

<b>Nom :</b>	<b>Prénom :</b>	<b>Date :</b>
<b>Habileté C :</b>	<b>Comprendre un message</b>	<b>Niveau : 1</b>
<b>Conditions de réalisation :</b>	<b>Temps imparti :1h 30</b>	<b>Dictionnaire autorisé</b>

		<b>Evaluation</b>	
<b>Objectifs opérationnels</b>	<b>Codes</b>	<b>Critères de réussite</b>	Apprenant(e)
Reconnaître les composantes d'un message simple.	<b>CI-11</b>	<u>1<sup>ère</sup> partie</u> Avoir donné les 4 bonnes réponses au QCM.	
Répondre à des questions concernant la signification globale d'un message donné (Questions à Choix Multiple).	<b>CI-21</b>	Avoir donné les 4 bonnes réponses au QCM.	
Repérer les éléments qui montrent la signification d'un message simple.	<b>CI-12</b>	<u>2<sup>ème</sup> partie</u> Avoir donné la bonne réponse au QCM.	
Ordonner, classer les éléments d'un message simple.	<b>CI-13</b>	<u>3<sup>ème</sup> partie</u> Avoir écrit en bonne place tous les objets de la liste. Tolérance : on peut en avoir oublié un et un seul.	
Comprendre une consigne.	<b>CI-14</b>	<u>4<sup>ème</sup> partie</u> Avoir coché toutes les cases correspondant à ce que demande Sophie.	
Répondre à des questions concernant la signification globale d'un message donné (Questions à Choix Multiple).	<b>CI-21</b>	<u>5<sup>ème</sup> partie</u> Avoir coché la case correcte.	
Transposer un message simple d'un code dans un autre (iconique, gestuel, écrit, oral) pour montrer que l'on a compris le message.	<b>CI-22</b>	<u>6<sup>ème</sup> partie</u> Avoir écrit dans la case demandée une phrase en rapport avec la situation donnée par le dessin et en faisant parler le personnage.	
Créer un message à partir d'éléments donnés.	<b>CI-31</b>	<u>7<sup>ème</sup> partie</u> Avoir écrit un message qui contient tous les éléments demandés sans exception. On ne tiendra pas compte de la grammaire et de l'orthographe mais il faut que le message soit lisible et compréhensible.	