

Nom :	Prénom :	Date :
Habileté C :	Comprendre un message	Niveau : 2
Conditions de réalisation :	Temps imparti :1h 30 –	Dictionnaire autorisé

Objectifs opérationnels		Critères de réussite	Evaluation	
			Apprenant(e)	Formateur
Repérer les éléments qui caractérisent une situation.	C2-12	<u>1^{ère} partie</u> Avoir coché la bonne case.		
Ordonner, classer les éléments d'un message.	C2-13	<u>2^{ème} partie</u> Avoir souligné toutes les informations demandées.		
Comprendre une consigne.	C2-14	<u>3^{ème} partie</u> Avoir écrit les réponses sous le texte des questions.		
Transmettre une consigne et/ou une information données.	C2-32	Avoir répondu aux questions de l'amie conformément aux consignes données par l'annonce sur l'audition.		
Répondre à des questions concernant un message (questions ouvertes).	C2-21	Avoir répondu aux questions posées par l'amie (ne pas avoir fourni des réponses sans rapport avec les questions).		
Reconnaître les composantes essentielles d'un message.	C2-11	<u>4^{ème} partie</u> Avoir donné la bonne réponse en tenant compte des impératifs de l'agenda et des informations données par le réponditeur.		
Mettre en relation les éléments repérés dans l'analyse d'un message.	C2-23	<u>5^{ème} partie</u> Avoir pris en compte tous les éléments connus de la situation (texte de l'annonce, souhaits de Cyndie, présentation de départ de l'affichette, présence du dessin et de la bulle).		
Transposer un message d'un code dans un autre.	C2-22	<u>6^{ème} partie</u> Avoir écrit à l'intérieur de la bulle une phrase ou une bribe de phrase censée être dite par Cyndie et en relation avec les circonstances.		
Résumer un message à partir d'éléments repérés.	C2-31	<u>7^{ème} partie</u> Avoir écrit un texte résumant la situation (Cyndie, le spectacle) et ce qu'on attend des lecteurs (qu'ils viennent au spectacle)		
Expliquer à autrui une fiche technique, un mode d'emploi, une recette, etc.	C2-32	Avoir donné les explications nécessaires pour se rendre au spectacle (date, heure, lieu) et pour réserver les places.		