

Nom :	Prénom :	Date :
Habileté E :	Apprécier un message	Niveau : 2
Conditions de réalisation :	Temps imparti : 1h 30	– Dictionnaire autorisé

Objectifs opérationnels		Critères de réussite	Evaluation	
	Codes		Apprenant(e)	Formateur
Justifier son point de vue à l'aide de plusieurs arguments relatifs à sa propre vie et à la vie d'autres personnes.	E2-11	<u>1^{ère} partie</u> Avoir choisi 2 élèves et avoir donné au moins 3 raisons de ce choix pour chaque élève.		
Porter un regard critique sur un message	E2-42	<u>2^{ème} partie</u> Avoir choisi 2 arguments de Loïc. Avoir écrit en face de chacun des 2 arguments une critique de ces arguments. L'apprenant doit prendre parti en faveur d'Amandine et la défendre.		
Expliquer le bien fondé d'une argumentation. Reformuler le message d'autrui.	E2-22 E2-21	<u>3^{ème} partie</u> Avoir repris toutes les critiques du prof et les avoir présentées sous forme de conseils en les justifiant. <u>E2-21</u> N'avoir oublié aucune des critiques du prof et les avoir reformulées pour les rendre acceptables.		
Repérer les arguments, les dénombrer, les organiser, les trier, les hiérarchiser (à partir d'un message simple).	E2-31	<u>4^{ème} partie</u> Avoir trouvé les 2 élèves qui ont donné 2 arguments. Avoir écrit le nom des élèves en face de chaque type d'argument. On peut tolérer un oubli. Avoir correctement rempli le tableau sans avoir fait aucune erreur.		
Exprimer sa position à partir d'un message et justifier son point de vue.	E2-41	<u>5^{ème} partie</u> Avoir choisi un candidat et un seul sur les 2. Avoir justifié son choix par au moins 3 arguments. Avoir montré qu'on a pris en compte les différentes opinions des élèves en essayant d'être objectif.		
Repérer les arguments, les dénombrer, les organiser, les trier, les hiérarchiser (à partir d'un message simple).	E2-31	<u>6^{ème} partie</u> Avoir écrit le nom de tous les élèves qui ont voté pour chacun des candidats dans le tableau en bonne place et avoir écrit le nom du candidat qui devra quitter l'école. Aucune erreur n'est admise dans cette partie.		