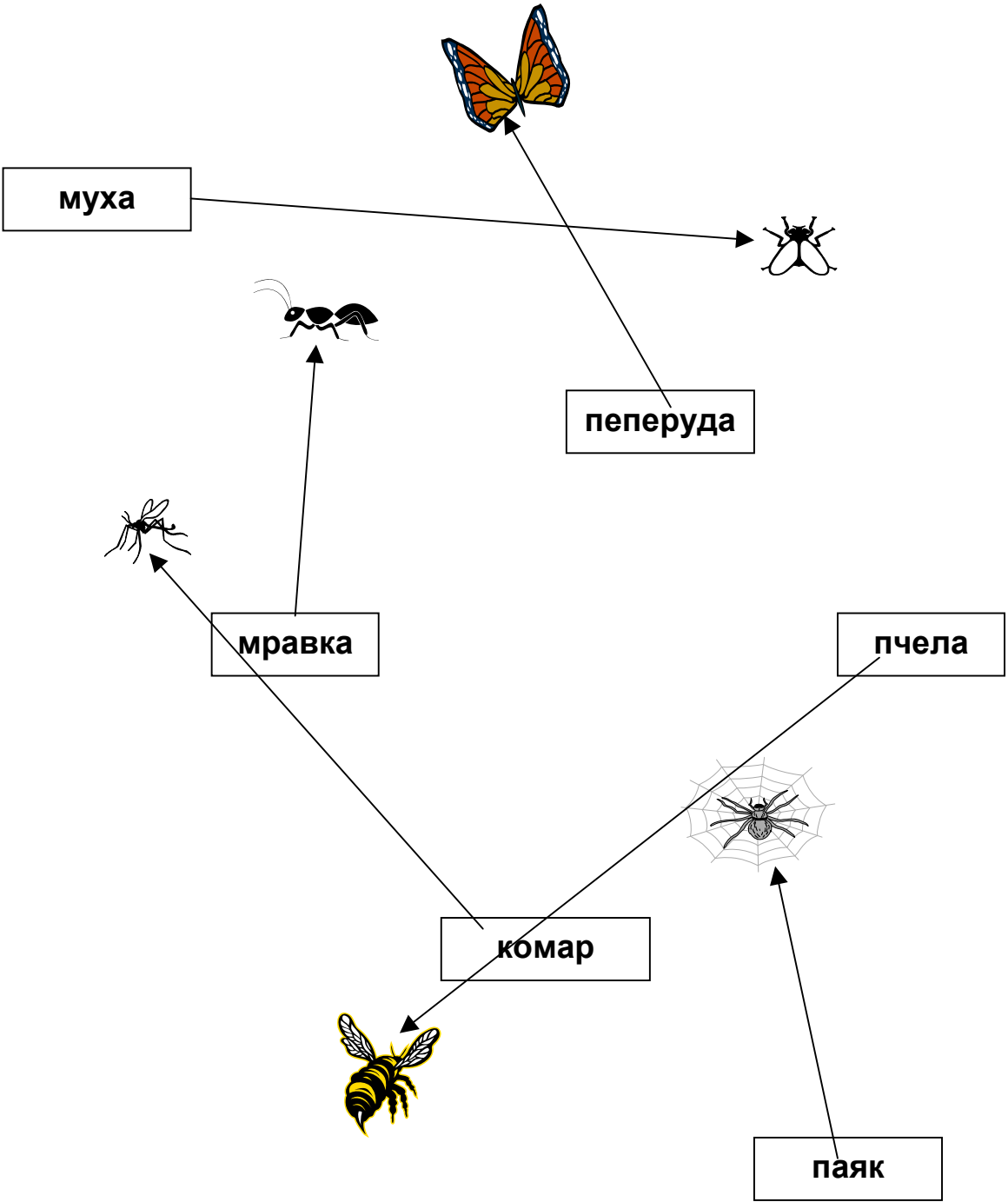


| | |
|----------------------|-----------------|
| УПРАЖНЕНИЕ 13 | ПОПРАВКА |
|----------------------|-----------------|

Цели : II.1. Идентифициране на прости и сложни думи и групи от думи
 III.4. Свързване на текст с илюстрация

| | | |
|--|--|-----------------|
| <i>Ниво на трудност :</i> 2 | <i>Заглавие:</i> Харесвате ли тези насекоми ? | <i>Оценка :</i> |
| <i>Указание:</i> Свържи със стрелка картинката и съответстващата ѝ дума. | | |



Друг вариант : Подреди насекомите в две категории (които летят и които не, които жилият и които не)

УПРАЖНЕНИЕ 14

ПОПРАВКА

Цели : П.2. Възстановяване на думи и групи от думи
 IV.3. Умения за откриване и писане на често срещани думи
 V.5. Умение за концентриране

Ниво на трудност : 2

Заглавие : **Скрити имена**

Оценка :

Указание : В тази таблица има скрити имена. Открий ги.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В | Р | П | А | Н | А | А | Ф | С | Р |
| К | Е | П | А | В | Е | Л | К | Н | Л |
| А | Р | У | М | Е | Н | Т | Г | А | Ф |
| Р | К | С | Л | И | Д | И | Я | Ж | Ж |
| Р | И | М | А | К | С | И | М | В | И |
| Л | И | Ф | А | Т | М | А | А | К | М |
| О | Р | М | А | Р | И | Я | Ф | Ф | Д |
| А | С | В | Е | Т | Л | А | Х | С | И |
| У | М | П | Е | Т | Ъ | Р | Ж | К | Х |
| И | К | Р | А | С | И | М | И | Р | Е |

УПРАЖНЕНИЕ 15**ПОПРАВКА**

Цели: IV.3. Умения за откриване и писане на често срещани думи
V.5. Сравняване

Ниво на трудност : **2**

Заглавие : **Поредица**

Оценка :

Указание : В тази поредица от букви има думи, означаващи неща за ядене и пиене. Открий думите, които се крият там.

портокал-хляб-спагети-минерална вода-зелен боб-пиперки-тиквички-праз

Цели : II. 2. Възстановяване на думи и групи от думи
 IV.1. Усвояване правописа на дадени думи
 IV.2. Умения за трансформиране на думи с определена цел
 III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения
 I.3. Разграничаване на фонемите и букви

Ниво на трудност : 2

Заглавие : Двете серии

Оценка :

Указание: Подчертайте вярно написаните думи, които съдържат « щ », « дж », като имате предвид, че буквата “Щ” обединява два звука - “Ш” и “Т”, а съчетанието от две букви “ДЖ” изразява един звук!

щ ?

дж?

серия 1

къща/къшта

шъркел/щъркел

щастлив/штастлив

щора/штора

вешт/вещ

крещя/крештя

обущар/обуштар

штука/щука

шампа/штампа

серия 2

джоб/жоб

жинси/джинси

жемпър/джемпър

джунгла/жунгла

джипи/жипи

жамия/джамя

джаз/жаз

джентълмен/жентълмен

жин/джин

джудже/жуже

жудист/джудист

джип/жип

УПРАЖНЕНИЕ 17**ПОПРАВКА**

| | | |
|--|--|-----------------|
| <i>Цели</i> : III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения III.3. Подготовка за четене V.3. Сравняване | | |
| <i>Ниво на трудност</i> : 2 | <i>Заглавие</i> : За какво служи това ? | <i>Оценка</i> : |
| <i>Указание</i> : Свържи със стрелка думата вляво с две изречения вдясно, които отговарят по смисъл на тази дума. | | |

| | |
|----------|-----------------------------|
| | служи за сядане. |
| | служи за миене на прозорци. |
| | служи за летене. |
| Кресло - | служи за отпочиване. |
| | служи за плуване. |
| | служи за бягане. |
| | служи за готвене. |

| | |
|------------|------------------------------|
| | служи за чистене. |
| | служи за къдрене на коса. |
| | служи за пробиване на стени. |
| Велосипед- | служи за придвижване. |
| | служи за пране. |
| | служи за рисуване. |
| | служи за състезание. |

| | | |
|---|-------------------------------------|----------|
| Цели: III.4. Свързване на текст с илюстрация III.5. Намиране на информация в текст | | |
| Ниво на трудност : 2 | Заглавие : Какво прави той ? | Оценка : |
| Указание : Две изречения отговарят по смисъл на рисунката. Открий ги. | | |



1. Той киха.
2. Той отива на лов за патици.
3. Той снима нещо.
4. Той наблюдава с бинокъл.
5. Той прави снимки.
6. Той чисти панталона си.

Друг вариант : Напиши друго изречение, което можеш да свържеш с илюстрацията.

Цели : II.1. Идентифициране на прости думи, сложни думи и групи от думи
 II.2. Възстановяване на думи и групи от думи
 III.4. Свързване на текст с илюстрация
 IV.1. Усвояване правописа на дадени думи

Ниво на трудност : 2

Заглавие : Липсващи букви...

Оценка :

Указание : Открий имената на животните и напиши липсващите две букви.



КОКОШКИ

КОЗА



РИБИ



МИШКА



ГУЦЕР



ЗЕБРА



МАЙМУНА

Друг вариант : Кое от тези животни харесваш най-много ? Кажи или напиши поне две причини за това.

УПРАЖНЕНИЕ 20**ПОПРАВКА**

Цели : IV.1. Усвояване правописа на дадени думи
IV.2. Умения за трансформиране на думи с определена цел
V.5. Умение за концентриране

Ниво на трудност : 2

Заглавие : С две букви...

Оценка :

Указание : Както в примера, намери възможно най-много думи, които съдържат подчертаните букви, заедно или отделно. Това упражнение може да бъде направено в групи от по 2 до 4 души.

Пример

л-и

лице – алиби – коли – Али – минало-изпълни-светлина-очила-лекари-гладки-плати- филми...

Ето няколко възможности

Упражнение

р-и

пари – сестри – кори – вари – меридиан – калории
крива – гари – кориди – грижи – трици – фрикасе
Елена – пристига – криле – пури - кабриолет...

Цели : III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения
III.4. Свързване на текст с илюстрация
III.5. Намиране на информация в текст
V.3. Сравняване
V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)

Ниво на трудност : 2

Заглавие : Петте рисунки

Оценка :

Указание : Разгледай добре всички рисунки. Трябва да си ги припомниш, за да направиш упражнението !



| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| УПРАЖНЕНИЕ 21 / стр. 2 | ПОПРАВКА |
|-----------------------------------|-----------------|

УПРАЖНЕНИЕ 21 / стр. 2

| | | |
|--|--|-----------------|
| <i>Цели</i> : III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения III.4. Свързване на текст с илюстрация III.5. Намиране на информация в текст V.3. Сравняване V.4. Запаметяване (думи или групи от думи) | | |
| <i>Ниво на трудност</i> : 2 | <i>Заглавие</i> : Петте рисунки | <i>Оценка</i> : |
| <i>Указание</i> : Подчертай петте изречения, които могат да бъдат свързани по смисъл с рисунките, които разгледа. | | |

Човек държи маймунка в ръце.

Дрехите са добре подредени в шкафа.

Момчето взема душ.

Момичето взема фразела.

Това е магазин за компютри.

Кравите пасат трева.

Едно момиче се пече на плажа.

Човек държи котка в ръце.

Пощальонът носи писмо.

Жената полива цветята.

Цели : III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения
III.4. Свързване на текст с илюстрация
V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)

Ниво на трудност : 2

Заглавие : Спорт

Оценка :

Указание : Разгледай добре всички рисунки. Трябва да си ги припомниш, за да направиш упражнението !



баскетбол



бокс



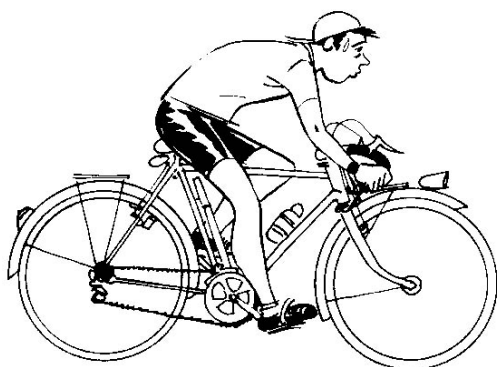
туризъм



футбол



плуване



колездење



бягане

Цели: III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения
III.4. Свързване на текст с илюстрация
V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)

Ниво на трудност : 2

Заглавие : Спорт

Оценка :

Указание: 1. Загради имената на спортовете, които си видял на рисунките
2. Разгледай отново рисунките, за да направиш проверка и се опитай да си припомниш имената на спортовете, изобразени на рисунките.

хандбал

колхозене

тенис

баскетбол

плуване

гребане

бокс

ръгби

футбол

фигурно пързаяне

бягане

ски

туризъм

скок във вода

бягане

колхозене

тенис

Друг вариант : Опитай се да откриеш още поне 5 спорта, за които няма илюстрации.

УПРАЖНЕНИЕ 23

ПОПРАВКА

Цели: I. 1. Разпознаване на буквите от азбуката (главни и малки букви)

I. 2. Умение за ползване на азбучния ред

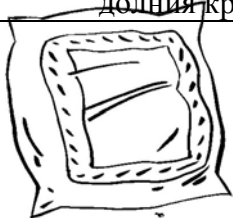
IV. 3. Умения за откриване и писане на прости думи

Ниво на трудност : 2

Заглавие : **Напиши !**

Оценка :

Указание: Разгледай добре рисунките. Използвай всички заградени букви, за да напишеш думата, съответстваща на рисунката. След това напиши всички думи в азбучен ред в таблицата, в долния край на листа, след цифрите...



възглавница

Ъ В И Л
а В з а
ц г н



вратовръзка

а р к о
В а т з
ъ в р



къща

ъ а
к
щ



салата

а
а с л
а т



чаша

ч ш
а
а



пръстен

р е п
т ъ
с н

1. вратовръзка

2. възглавница

3. къща

4. пръстен

5. салата

6. чаша

Друг вариант : Опитай се да образуваш 3 думи с букви от различните кръгове.

УПРАЖНЕНИЕ 24**ПОПРАВКА**

Цели: II. 1. Идентифициране на прости и сложни думи и групи от думи
II. 3. Идентифициране на синоними и близки по смисъл думи
III.4. Свързване на текст с илюстрация

Ниво на трудност : 2

Заглавие : Близки думи

Оценка :

Указание : Намери двете думи, които съответстват на всяка рисунка.



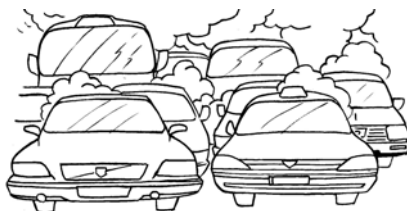
ГОТВЯ

храня



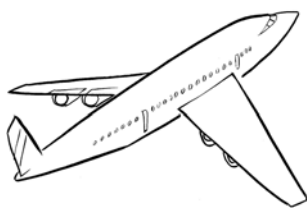
запалвам

осветявам



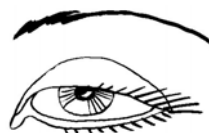
карам

шофирам



излитам

приземявам се



гледам

наблюдавам

Друг вариант : Открой други предмети, които могат да се свържат с тези глаголи.