

УПРАЖНЕНИЕ 13

Цели: II.1. Идентифициране на прости думи, сложни думи и групи от думи
III.4. Свързване на текст с илюстрация

Ниво на трудност : 2

Заглавие: Харесвате ли тези насекоми ?

Оценка :

Указание: Свържи със стрелка картинката и съответстващата ѝ дума!



муха



пеперуда



мравка

пчела



комар



паяк

УПРАЖНЕНИЕ 14

Цели: II.2. Възстановяване на думи и групи от думи
 IV.3. Умения за откриване и писане на често срещани думи
 V.5. Умение за концентриране

Ниво на трудност: 2

Заглавие: **Скрити имена**

Оценка:

Указание: В тази таблица има скрити имена. Открий ги!

В	Р	П	А	Н	А	А	Ф	С	Р
К	Е	П	А	В	Е	Л	К	Н	Л
А	Р	У	М	Е	Н	Т	Г	А	Ф
Р	К	С	Л	И	Д	И	Я	Ж	Ж
Р	И	М	А	К	С	И	М	В	И
Л	И	Ф	А	Т	М	А	А	К	М
О	Р	М	А	Р	И	Я	Ф	Ф	Д
А	С	В	Е	Т	Л	А	Х	С	И
У	М	П	Е	Т	Ъ	Р	Ж	К	Х
И	К	Р	А	С	И	М	И	Р	Е

УПРАЖНЕНИЕ 15

Цели: IV.3. Умения за откриване и писане на често срещани думи
V.5. Сравняване

Ниво на трудност: 2

Заглавие: **Поредица**

Оценка:

Указание: В тази поредица от букви има думи, означаващи неща за ядене и пиене. Открий тези думи, които се крият там!

портокалхлябспагетиминералнаводазеленбобпиперкитиквичкипраз

УПРАЖНЕНИЕ 16

Цели: II. 2. Възстановяване на думи и групи от думи

IV.1. Усвояване правописа на дадени думи

III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения

I.3. Разграничаване на фонemi и букви

Ниво на трудност: 2

Заглавие: Двете серии

Оценка:

Указание: Подчертайте вярно написаните думи, които съдържат « щ », « дж », като имате предвид, че буквата “Щ” обединява два звука - “Ш” и “Т”, а съчетанието от две букви “ДЖ” изразява един звук!

щ ?

дж?

серия 1

къща/къшта

штъркел/щъркел

щастлив/штастлив

щора/штора

вешт/вещ

крещя/крештя

обущар/обуштар

штука/щука

щампа/штампа

серия 2

джоб/жоб

жинси/джинси

жемпър/джемпър

джунгла/жунгла

джипи/жипи

жамия/джамия

джаз/жаз

джентълмен/жентълмен

жин/джин

джудже/жудже

жудист/джудист

джип/жип

УПРАЖНЕНИЕ 17

Цели: III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения
III.3. Подготовка за четене
V.3. Сравняване

Ниво на трудност: 2

Заглавие: **За какво служи това?**

Оценка:

Указание: Свържи със стрелка думата вляво с два израза вдясно, които отговарят по смисъл на тази дума!

	служи за сядане .
	служи за миене на прозорци .
	служи за летене .
Кресло -	служи за отпочиване .
	служи за плуване .
	служи за бягане .
	служи за готвене .

	служи за чистене .
	служи за къдрене на коса .
	служи за пробиване на стени .
Велосипед-	служи за придвижване .
	служи за пране .
	служи за рисуване .
	служи за състезание .

УПРАЖНЕНИЕ 18

Цели: III.4. Свързване на текст с илюстрация

III.5. Намиране на информация в текст

Ниво на трудност: 2

Заглавие: **Какво прави той ?**

Оценка:

Указание: Две изречения отговарят по смисъл на рисунката. Открой ги!



1. Той киха.
2. Той отива на лов за патици.
3. Той снима нещо.
4. Той наблюдава с бинокъл.
5. Той прави снимки.
6. Той чисти панталона си.

УПРАЖНЕНИЕ 19

Цели: II.1. Идентифициране на прости думи, сложни думи и групи от думи
II.2. Възстановяване на думи и групи от думи
III.4. Свързване на текст с илюстрация
IV.1. Усвояване правописа на дадени думи

Ниво на трудност: 2

Заглавие: Липсващи букви...

Оценка:

Указание: Открий имената на животните и напиши липсващите две букви!

Р - - И



ГУ - - Р



К - - ЛЕ

К - - ОШКИ



МА - - УНА

ЗЕ - - А



М - - КА



УПРАЖНЕНИЕ 20

Цели: IV.1. Усвояване правописа на дадени думи
IV.2. Умения за трансформиране на думи с определена цел
V.5. Умение за концентриране

Ниво на трудност: 2

Заглавие: С две букви...

Оценка :

Указание: Както в примера, намери и напиши възможно най-много думи, които съдържат подчертаните букви, заедно или отделно! Това упражнение може да бъде направено в групи от по 2 до 4 души.

Пример:

ли

лице – алиби – коли – Али – минало-изпълни-светлина-очила-декари-гладки-плати- филми...

Упражнение

р-и

УПРАЖНЕНИЕ 21 / стр. 1

Цели: III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения
III.4. Свързване на текст с илюстрация
III.5. Намиране на информация в текст
V.3. Сравняване
V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)

Ниво на трудност: 2

Заглавие: Петте рисунки

Оценка:

Указание : Разгледай добре всички рисунки! Трябва да си ги припомниш, за да направиш упражнението !



УПРАЖНЕНИЕ 21 / стр. 2		
-------------------------------	--	--

<i>Цели:</i> III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения III.4. Свързване на текст с илюстрация III.5. Намиране на информация в текст V.3. Сравняване V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)		
---	--	--

<i>Ниво на трудност:</i> 2	<i>Заглавие:</i> Петте рисунки	<i>Оценка:</i>
-----------------------------------	---------------------------------------	----------------

<i>Указание:</i> Подчертай петте изречения, които могат да бъдат свързани по смисъл с рисунките, които разгледа!		
--	--	--

Човек държи маймунка в ръце.

Дрехите са добре подредени в шкафа.

Момчето взема душ.

Момичето взема франзела.

Това е магазин за компютри.

Кравите пасат трева.

Едно момиче се пече на плажа.

Човек държи котка в ръце.

Пощальонът носи писмо.

Жената полива цветята.

УПРАЖНЕНИЕ 22 / стр. 1

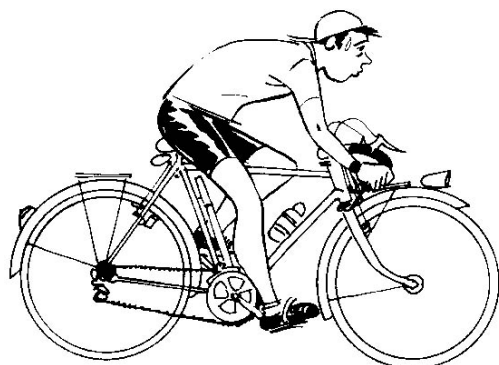
Цели: III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения
III.4. Свързване на текст с илюстрация
V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)

Ниво на трудност: 2

Заглавие: Спорт

Оценка:

Указание: Разгледай добре всички рисунки! Трябва да си ги припомниш, за да направиш упражнението !



Илюстрации – Катрин Бомон

УПРАЖНЕНИЕ 22 / стр. 2

Цели: III.1. Разбиране смисъла на думата, на групи от думи, на кратки и прости изречения
III.4. Свързване на текст и илюстрация
V.4. Запаметяване (думи или групи от думи)

Ниво на трудност: **2**

Заглавие: **Спорт**

Оценка:

Указание: 1. Загради имената на спортовете, които си видял на рисунките!
2. Разгледай отново рисунките, за да направиш проверка и се опитай да си припомниш имената на спортовете, изобразени на рисунките!

хандбал

колоездене

тенис

баскетбол

плуване

гребане

бокс

ръгби

футбол

фигурно пързаяне

бягане

ски

туризъм

скок във вода

УПРАЖНЕНИЕ 23

Цели: I. 1. Разпознаване на буквите от азбуката (главни и малки букви)

I. 2. Умение за ползване на азбучния ред

IV. 3. Умения за откриване и писане на често срещани думи

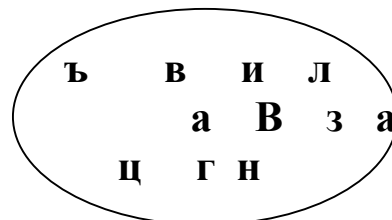
Ниво на трудност: 2

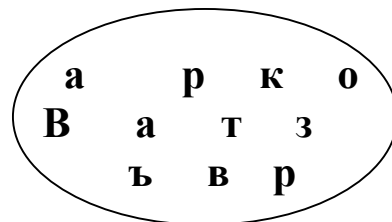
Заглавие: **Напиши !**

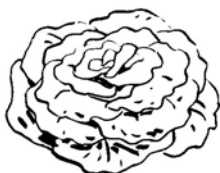
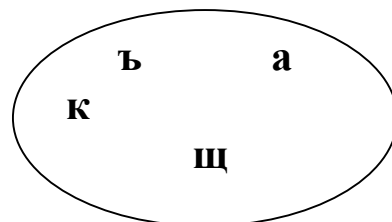
Оценка:

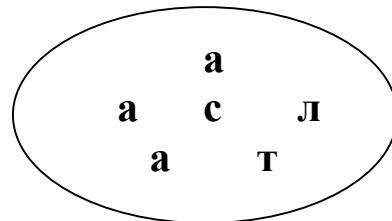
Указание: Разгледай добре рисунките! Използвай всички заградени букви, за да напишеш думата, съответстваща на рисунката! След това напиши всички думи в азбучен ред в таблицата, която се намира в долния край на листа, след цифрите!

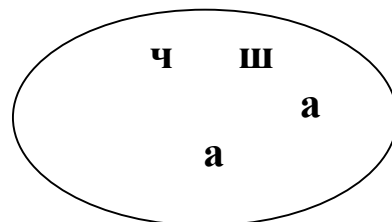


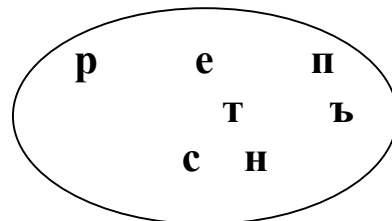












- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |

УПРАЖНЕНИЕ 24

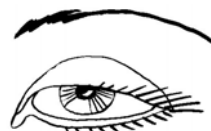
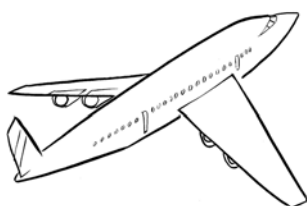
Цели: II. 1. Идентифициране на прости и сложни думи и групи от думи
II. 3. Идентифициране на синоними и близки по смисъл думи
III.4. Свързване на текст с илюстрация

Ниво на трудност: 2

Заглавие: **Близки думи**

Оценка:

Указание: Намери двете думи, които съответстват на всяка рисунка!



гледам

карам

ГОТВЯ

шофирам

храня

запалвам

осветявам

излитам

приземявам се

наблюдавам