

## Übung 13

Ziele : II.1. Einfache Wörter, zusammengesetzte Wörter und Wortgruppen erkennen  
III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen

Schwierigkeitsgrad : 2

Überschrift : **Magst Du diese Tierchen ?**

Evaluation :

Hinweis : Verbinde mit einem Pfeil Bild und Wort



**Fliege**



**Schmetterling**



**Ameise**

**Biene**



**Stechmücke**



**Spinne**

## Übung 14

**Ziele :** II.2. Wörter und Wortgruppen wiederherstellen  
 IV.3. Geläufige Wörter erkennen oder schreiben  
 V.5. Sich konzentrieren

**Schwierigkeitsgrad : 2**

**Überschrift : Versteckte Vornamen**

**Evaluation :**

**Hinweis :** In diesem Kästchen verstecken sich Vornamen. Finde sie!

W	R	P	A	N	N	A	F	S	P
K	E	P	A	U	L	N	K	H	L
A	R	O	B	E	R	T	G	A	F
R	C	L	A	U	D	I	A	J	J
P	I	M	A	X	O	U	K	V	I
L	I	F	A	T	I	M	A	K	M
O	P	M	A	R	I	A	F	F	D
A	S	A	N	D	R	A	X	C	I
U	U	P	A	T	R	I	C	K	X
I	C	H	R	I	S	T	I	N	E

## Übung 15

*Ziele* : IV.3. Geläufige Wörter erkennen oder schreiben

V.5. Sich konzentrieren

*Schwierigkeitsgrad*: 2

*Überschrift* : *Alles nacheinander*

*Evaluation* :

*Hinweis* : In dieser Buchstabenfolge findest Du Sachen zum Essen und Trinken. Finde die versteckten Wörter

APFELSINEBROTSPAGHETTMINERALWASSERGRÜNEBOHNENPAPRIKASCHOTEGURKEN LAUCH

## Übung 16

*Ziele* : II.2. Wörter und Wortgruppen wiederherstellen

IV.1. Die Schreibweise eines Wortes erkennen

IV.2. Die Pluralform bilden

III.1. Den Sinn von Wörtern, Wortgruppen und kurzen, einfachen Sätzen verstehen

I.3. Phoneme unterscheiden

*Schwierigkeitsgrad* : 2

*Überschrift* : **Zwei Reihen**

*Evaluation* :

*Hinweis* : Bilde mit den Wortbausteinen « ein » und « eu » Wörter. Achtung! Du darfst in einer Reihe die Bausteine nicht wechseln!

**eu ?**

**ein ?**

### Reihe 1

**H**\_\_\_

**sch**\_\_\_

**n**\_\_\_

**tr**\_\_\_

### Reihe 2

**m**\_\_\_

**d**\_\_\_

**s**\_\_\_

**f**\_\_\_

**r**\_\_\_

**n**\_\_\_

## Übung 17

Ziele : III.1. Den Sinn von Wörtern, Wortgruppen und kurzen, einfachen Sätzen verstehen  
III.3. Antizipation beim Lesen  
V.3. Vergleichen

Schwierigkeitsgrad : 2

Überschrift: **Wozu dient das?**

Evaluation :

Hinweis : Verbinde das Wort links mit den beiden passenden Sätzen rechts.

	dient zum Sitzen
	dient zum Reinigen der Scheiben
	dient zum Wegfliegen
Der Sessel	dient zum Erholen
	dient zum Schwimmen
	dient zum Laufen
	dient zum Kochen

	dient zum Nase schneutzen
	dient zum Kämmen
	dient zum Durchbrechen einer Mauer
Das Fahrrad	dient zum Fortbewegen
	dient zum Wäsche waschen
	dient zum Schwimmen
	dient zum Fahren

## Übung 18

Ziele : III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen  
III.5. Eine Information in einem Text wiederfinden

Schwierigkeitsgrad : 2

Überschrift : **Was macht er ?**

Evaluation :

Hinweis : Zwei Sätze stimmen mit der Zeichnung überein. Finde sie.



1. Er niest in sein Taschentuch.
2. Er geht auf Entenjagd.
3. Er fotografiert etwas.
4. Er probiert sein neues Fernglas aus.
5. Er macht ein Foto.
6. Er trocknet seine Hose auf der Erde.

Zeichnung : Catherine Beaumont

## Übung 19

Ziele : II.1. Einfache Wörter, zusammengesetzte Wörter und Wortgruppen erkennen  
II.2. Wörter und Wortgruppen wiederherstellen  
III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen  
IV.1. Die Schreibweise eines Wortes erkennen

Schwierigkeitsgrad : 2

Überschrift : **Es fehlen zwei Buchstaben...**

Evaluation :

Hinweis : Finde mit Hilfe der Zeichnungen die Tiernamen und ergänze die beiden fehlenden Buchstaben.

Fisc \_ \_ e



Eide \_ \_ se



A \_ \_ e

He \_ \_ e



Zi \_ \_ e

Ze \_ \_ a



M \_ \_ s



Zeichnungen : Catherine Beaumont

## Übung 20

**Ziele :** IV.1. Die Schreibweise eines Wortes erkennen  
IV.2. Bildung der Pluralform  
V.5. Sich konzentrieren

**Schwierigkeitsgrad :** 2

**Überschrift :** Mit zwei Buchstaben...

**Evaluation :**

**Hinweis :** Finde wie im Beispiel möglichst viele Wörter mit den eingerahmten Buchstaben, entweder zusammen oder getrennt. Diese Übung kann entweder in Partnerarbeit oder in Viergruppen durchgeführt werden.

### Beispiel

l-e

lesen-leben-Else-kleben-blenden-Esel-selbst-lecken-Schemel-elf-Elle-Fessel

### Übung

h- i

---

---

---

---

---

---

---



## Übung 21 / Seite 1

**Ziele :** III.1. Den Sinn von Wörtern, Wortgruppen und kurzen, einfachen Sätzen verstehen  
III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen  
III.5. Eine Information in einem Text wieder finden  
V.3. Vergleiche  
V.4. Einprägen von Wörtern oder Wortgruppen

**Schwierigkeitsgrad : 2**

**Überschrift : Fünf Zeichnungen**

**Evaluation :**

**Hinweis :** Schau Dir alle Zeichnungen gut an, damit Du Dich bei der folgenden Übung daran erinnerst!



Zeichnungen : Catherine Beaumont

## Übung 21 / Seite 2

**Ziele :** III.1. Den Sinn von Wörtern, Wortgruppen und kurzen, einfachen Sätzen verstehen  
III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen  
III.5. Eine Information in einem Text wieder finden  
V.3. Vergleichen  
V.4. Einprägen von Wörtern oder Wortgruppen

**Schwierigkeitsgrad : 2**

**Überschrift : Fünf Zeichnungen**

**Evaluation :**

**Hinweis:** Unterstreiche die fünf Sätze, die mit den Zeichnungen zu tun haben.

Der Mann mit dem kleinen Affen im Arm

Die ordentlich eingeräumte Kleidung im Schrank

Der Junge, der gerade duscht.

Die Bäckersfrau mit einem Brot in der Hand

Der Computerladen

Die Kühe, die auf der Weide sind

Ein Mädchen, das ein Sonnenbad nimmt

Ein Mann, der eine kleine Katze auf dem Arm hat

Der Briefträger, der einen Brief bringt

Eine Frau, die ihre Blumen gießt

## Übung 22 / Seite 1

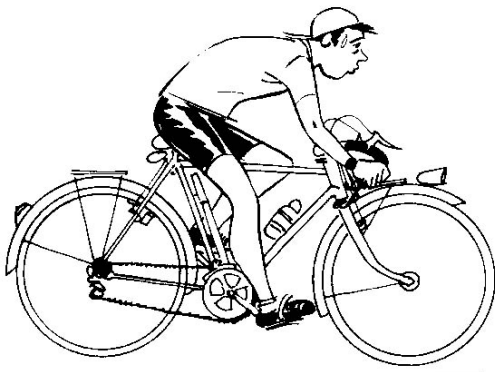
Ziele : III.1. Den Sinn von Wörtern, Wortgruppen und kurzen, einfachen Sätzen verstehen  
III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen  
V.4. Einprägen von Wörtern oder Wortgruppen

Schwierigkeitsgrad: 2

Überschrift : **Sportarten**

Evaluation :

Hinweis : Schau Dir alle Zeichnungen genau an, damit Du Dich bei der folgenden Übung daran erinnerst!.



Zeichnungen : Catherine Beaumont

Association de création pédagogique Euro Cordiale (a.s.b.l.) – Programme européen Leonardo da Vinci

## Übung 22 / Seite 2

*Ziele* : III.1. Den Sinn von Wörtern, Wortgruppen und kurzen, einfachen Sätzen verstehen  
III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen  
V.4. Einprägen von Wörtern oder Wortgruppen

*Schwierigkeitsgrad* : 2

*Überschrift* : **Sportarten**

*Evaluation* :

*Hinweise* : 1. Kreise die Sportarten ein, die Du auf der Zeichnung gesehen hast.

2. Nimm anschließend wieder Seite 1 zum Überprüfen und versuche, die Namen der Sportarten auswendig unter die Zeichnungen zu schreiben.

Laufen

Radsport

Tennis

Basketball

Reiten

Schwimmen

Boxen

Rugby

Fußball

Schlittschuh laufen

Wandern

Ski

Rollschuh fahren

Tauchen

## Übung 23

**Ziele :** I. 1. Buchstaben des Alphabets erkennen (Groß- und Kleinbuchstaben)

I. 2. Sich im Alphabet zurechtfinden

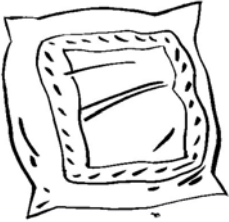
IV. 3. Geläufige Wörter erkennen oder schreiben

**Schwierigkeitsgrad :** 2

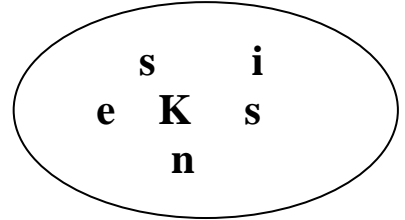
**Überschrift :** **Umkreiste Buchstaben!**

**Evaluation :**

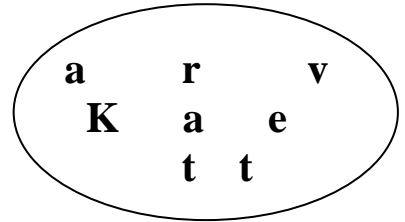
**Hinweis :** Schau dir die Wörter, die neben den Zeichnungen stehen, gut an. Umkreise danach auf der rechten Seite alle Buchstaben, die diese Wörter zusammensetzen. Schreibe dann alle Wörter in alphabetischer Reihenfolge in die Tabelle unten auf der Seite.



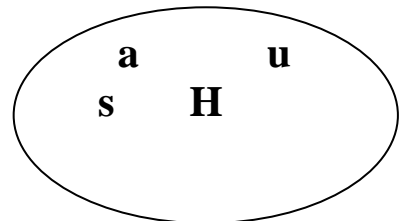
-----



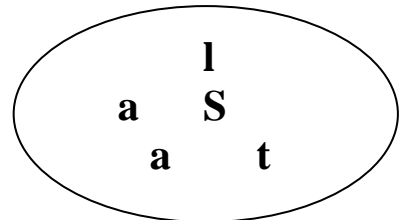
-----



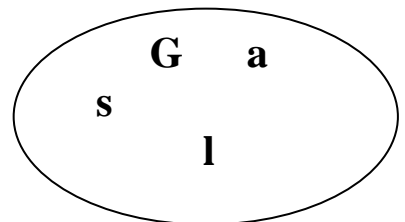
-----



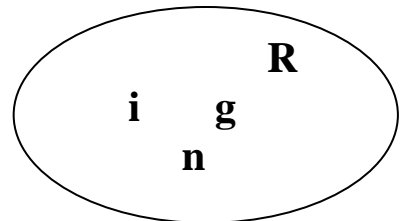
-----



-----



-----



1. _____	2. _____	3. _____
4. _____	5. _____	6. _____

## Übung 24

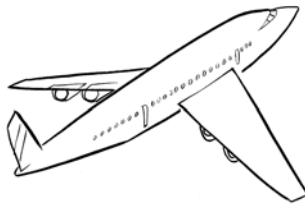
Ziele : II.1. Einfache Wörter, zusammengesetzte Wörter und Wortgruppen erkennen  
II.3. Synonyme und sinnverwandte Wörter erkennen  
III.4. Ein Bild und einen Text in Übereinstimmung bringen

Schwierigkeitsgrad : 2

Überschrift : **Verwandte Wörter**

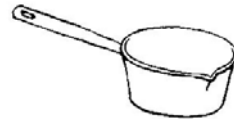
Evaluation :

Hinweis : Finde die beiden Wörter, die zu der Zeichnung passen.



**schauen**

**rollen**



**kochen**

**fahren**

**Essen machen**

**anzünden**

**erhellen**

**wegfliegen**

**starten**

**beobachten**