

EXERCICE 25

Objectifs : II.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots
V.3. Comparer

Niveau de difficulté : **3**

Titre : **Vous avez la parole !**

Evaluation :

Consigne : Relie d'une flèche le pays et la langue qui est parlée dans ce pays.

Espagnol

Australie

Allemand

Guadeloupe

Français

Mexique

Anglais

Autriche

Arabe

Brésil

Portugais

Irak

EXERCICE 26

Objectifs : II.2. Reconstituer des mots et des groupes de mots
IV.3. Savoir retrouver ou écrire des mots courants
V.5. Se concentrer

Niveau de difficulté : 3

Titre : **Animaux cachés**

Evaluation :

Consigne : Dans cette grille, se cachent des noms d'animaux. Trouve-les.

A	L	E	K	A	N	G	O	U	R	O	U
D	I	L	S	O	S	I	N	G	E	M	X
C	O	A	P	A	N	T	H	E	R	E	T
P	I	N	E	L	E	P	H	A	N	T	O
U	G	I	R	A	F	E	S	H	L	G	P
L	A	U	E	M	Z	E	B	R	E	W	V
L	A	F	P	A	N	D	A	G	L	U	T
A	L	G	U	E	P	A	R	D	I	N	E
Q	C	R	O	C	O	D	I	L	E	F	R
B	R	I	A	N	T	I	L	O	P	E	R
R	I	V	A	U	T	O	U	R	S	Y	E
C	A	L	S	L	I	O	N	P	R	Z	I

EXERCICE 27

<i>Objectifs</i> : IV.3. Savoir retrouver ou écrire des mots courants V.5. Se concentrer

<i>Niveau de difficulté</i> : 3
--

<i>Titre</i> : Presque à la suite !
--

<i>Evaluation</i> :

<i>Consigne</i> : Il y a à boire et à manger dans cette suite de lettres. Trouve tous les mots qui s'y cachent..
--

POULETYRTCORNICHONELRIZAOPSCAMPISKOUOIGNONILILIMONADE

EXERCICE 28

Objectifs : II.2. Reconstituer des mots et des groupes de mots
IV.1. Identifier l'orthographe d'un mot
IV.2. Savoir transformer des mots dans un objectif particulier
III.1. Comprendre le sens de mots, de groupes de mots, de phrases courtes et simples
I.3. Discriminer les phonèmes simples (ba - ti - lu...) semi-complexes (ch - gn - gu...) et complexes (oin - ion...)

Niveau de difficulté : 3

Titre : Les trois séries

Evaluation :

Consigne : Trouve la série qui peut former des mots avec « ou », celle qui peut former des mots avec « ain » et celle qui peut former des mots avec « ien ». (Attention ! On ne peut pas mélanger « ou », « ain » et « ien » dans la même série.)

ou ?

ain ?

ien ?

série 1

s _____

g _____

n _____

m _____

b _____

p _____

série 2

b _____

t _____

l _____

m _____

r _____

ch _____

série 3

c _____

s _____

m _____

f _____

EXERCICE 29

Objectifs : III.1. Comprendre le sens de mots, de groupes de mots, de phrases courtes et simples
III.3. Anticiper dans la lecture
V.3. Comparer

Niveau de difficulté : 3

Titre : **Qu'est-ce que ça peut faire ?**

Evaluation :

Consigne : Relie par une flèche le mot de gauche aux parties de phrases de droite qui vont bien avec.

	qui ne fait pas attention
	qui brille
	qui se dispute avec le voisin
la lune	qui boit trop
	qui forme un croissant
	qui se repose
	qui court vite

	qui est très drôle
	qui met un chapeau
	qui joue plutôt mal de la guitare
une plaisanterie	qui va se coucher
	qui se fait bronzer
	qui fait rire les gens
	qui fait des photos

EXERCICE 30

<i>Objectifs</i> : III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration III.5. Retrouver une information dans un texte		
<i>Niveau de difficulté</i> : 3	<i>Titre</i> : Qu'est-ce qu'ils font ?	<i>Evaluation</i> :
<i>Consigne</i> : Deux phrases vont bien avec le dessin. Trouve-les.		



1. Une vieille femme lit un livre sous un lampadaire.
2. Un homme avec une veste blanche se penche pour ramasser quelque chose.
3. Trois amis discutent en prenant une tasse de café.
4. Un homme et une femme sont assis et regardent le programme de la télévision.
5. Un serveur prend la commande de deux clients.
6. Le serveur a apporté un vieux chiffon pour nettoyer la carte du restaurant.
7. Deux personnes passent leur commande dans un restaurant.
8. Le serveur reprend les menus en disant que le restaurant va fermer !

Dessin créé par Catherine Beaumont

EXERCICE 31

Objectifs : II.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots
II.2. Reconstituer des mots et des groupes de mots
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration
IV.1. Identifier l'orthographe d'un mot

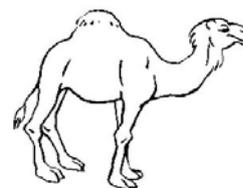
Niveau de difficulté : 3

Titre : **Sauf trois lettres...**

Evaluation :

Consigne : Retrouve le nom de chaque animal grâce aux dessins et écris les trois lettres qui manquent.

COR _ _ _ U



PE _ _ _ QUET

ÉLÉ _ _ _ NT



ANTI _ _ _ E

CY _ _ _



DR _ _ _ DAIRE



É _ _ _ EUIL



P _ _ _ ON

Dessins créés par Catherine Beaumont

EXERCICE 32

Objectifs : IV.1. Identifier l'orthographe d'un mot
IV.2. Savoir transformer des mots dans un objectif particulier
V.5. Se concentrer

Niveau de difficulté : **3**

Titre : **Avec trois lettres...**

Evaluation :

Consigne : Comme l'exemple, trouve le plus de mots possibles qui contiennent les trois lettres encadrées.
Cet exercice peut être fait par groupe de 2 à 4 apprenants.

Exemple

m - t - s

mots – tomates – soumettre – surmonter
mystère – sûrement – sommet – timides...

Exercice

d - r - s

EXERCICE 33 / page 1

Objectifs : III.1. Comprendre le sens de mots, de groupes de mots, de phrases courtes et simples
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration
III.5. Retrouver une information dans un texte
V.3. Comparer
V.4. Mémoriser

Niveau de difficulté : 3

Titre : Les six dessins

Evaluation :

Consigne : Regarde bien tous les dessins. Il faudra t'en souvenir pour la suite de l'exercice !



Dessins créés par Catherine Beaumont

EXERCICE 33 / page 2

Objectifs : III.1. Comprendre le sens de mots, de groupes de mots, de phrases courtes et simples III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration III.5. Retrouver une information dans un texte V.3. Comparer V.4. Mémoriser
--

Niveau de difficulté : 3

Titre : Les cinq dessins

Evaluation :

Consigne : Souligne les 5 phrases qui vont bien avec les 5 dessins que tu as regardés.

Deux amis se promènent dans un parc où il y a des singes.

Un garçon a glissé sur une peau de banane et il tombe par terre !

Une jeune fille aide un garçon à essayer une chaussure.

Un garçon s'est fait mal à la cheville et sa mère le console.

Un garçon chante pendant que son ami l'accompagne à la guitare.

Un garçon veut reprendre son ballon mais le chien ne veut pas le lâcher !

Un chien essaie d'attraper la banane que son maître lui lance.

Une famille choisit les plats dans un restaurant oriental.

Un garçon joue du piano et son ami l'écoute.

Un garçon dit bonjour à son ami qui joue avec des singes.

Une femme gronde son fils parce qu'il ne sait plus où est son ballon.

EXERCICE 34

Objectifs : III.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration
III.5. Retrouver une information dans un texte

Niveau de difficulté : 3

Titre : **Emotions...**

Evaluation :

Consigne : Regarde bien l'expression du personnage et lis les phrases qu'il dit. Ecris après chaque phrase le numéro du dessin auquel elle peut correspondre.



1



2



3



4



5



6

Oh ! Ça alors !!! C'est incroyable ! →

Alors ça, c'est vraiment amusant ! →

Ah !!! Qu'est-ce que c'est que cette chose horrible ? →

Non, non et non ! Il n'en est pas question ! →

Pff ! C'est dégoûtant ce truc-là ! →

Oh... Qu'est ce que c'est triste... →

Dessins créés par Catherine Beaumont

EXERCICE 35

Objectifs : I. 1. Reconnaître les lettres de l'alphabet (caractères minuscules et majuscules)
 I. 2. Savoir utiliser l'ordre alphabétique
 IV. 3. Savoir retrouver ou écrire des mots courants

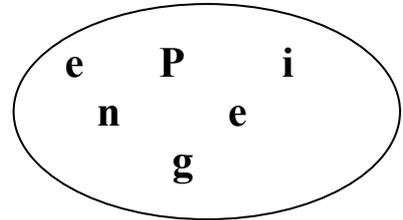
Niveau de difficulté : 3

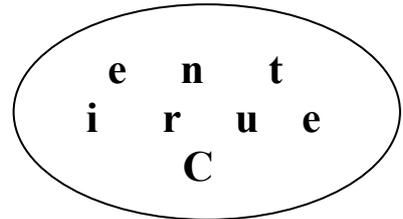
Titre : **Quelle orthographe !!**

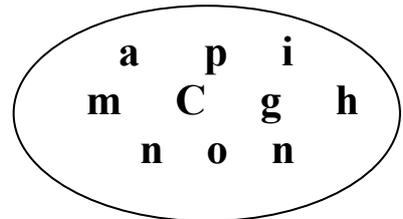
Evaluation :

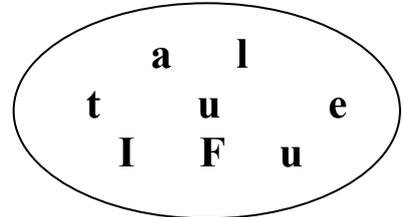
Consigne : Regarde bien les dessins. Utilise ensuite toutes les lettres dans le cercle pour écrire le mot qui va avec le dessin. Enfin, écris tous les mots en ordre alphabétique dans le cadre au bas de la page..

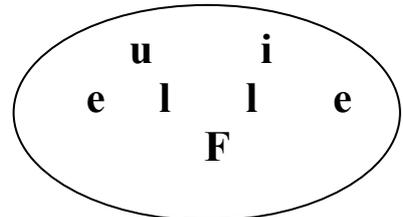


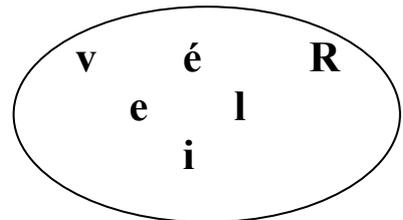












- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |

EXERCICE 36

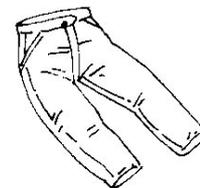
Objectifs : II.1. Identifier des mots simples, des mots composés et des groupes de mots
II.3. Identifier des synonymes et des mots de sens voisin
III.4. Mettre en adéquation un texte et une illustration

Niveau de difficulté : 3

Titre : **Les bons amis**

Evaluation :

Consigne : Trouve les deux mots qui vont bien avec chaque dessin.



Habiter

Se reposer

S'habiller

Couper

Se détendre

Résider

Se vêtir

Trancher