

## EXERCÍCIO 1

*Objectivos:* II.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras

III.4. Adequar um texto a uma ilustração

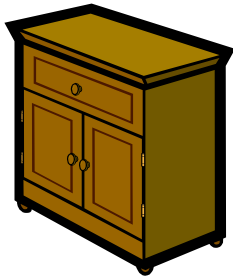
*Nível de dificuldade:* 1

*Título:* **Bemvindo a casa!**

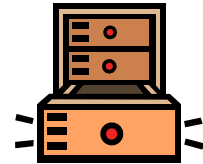
*Avaliação*

*Instrução:* Liga com uma seta a imagem à palavra.

Armário



Cadeira



Gaveta

Mesa



Candeeiro



Tapete



**EXERCÍCIO 2**

*Objectivos:* II.2. Reconstituir palavras e grupos de palavras  
IV.3. Saber encontrar ou escrever palavras correntes  
V.5. Concentrar-se

*Nível de dificuldade:* 1

*Título:* **Frutos escondidos**

*Avaliação:*

*Instrução:* Nesta grelha estão escondidos nomes de frutos. Encontra-os.

T	L	X	Q	A	N	A	N	Á	S
B	A	N	A	N	A	B	M	M	Y
M	E	L	Ã	O	Y	Y	P	I	A
D	D	Z	C	C	E	R	E	J	A
L	I	M	Ã	O	N	I	L	L	A
I	T	T	U	L	H	K	I	W	I
L	A	R	A	N	J	A	R	I	L
B	R	Q	F	D	M	A	Ç	Ã	E
M	O	R	A	N	G	O	A	X	L

### EXERCÍCIO 3

*Objectivos:* IV.3. Saber encontrar ou escrever palavras correntes  
V.5. Concentrar-se

*Nível de dificuldade:* 1

*Título:* **De comer e de beber!**

*Avaliação:*

*Instrução:* Há de beber e de comer nesta sucessão de letras. Encontra todas as palavras que aí estão escondidas.

PIZZACOCAGELADOTARTEBANANASALADAOMELETTEFIAMBRE

## EXERCÍCIO 4

*Objectivos:* II.2. Reconstituir palavras e grupos de palavras  
IV.1. Identificar a ortografia de uma palavra  
IV.2. Saber transformar palavras num objectivo específico

*Nível de dificuldade:* 1

*Título:* **Palavras incompletas**

*Avaliação:*

*Instrução:* Utiliza uma das letras da caixa para criar quatro palavras de três letras.

**a – e – i – o – u**

**g \_ z**

**f \_ z**

**l \_ z**

**c \_ r**

## EXERCÍCIO 5

*Objectivos:* III.1. Compreender o significado de palavras, grupos de palavras, frases curtas e simples  
V.3. Comparar

*Nível de dificuldade:* 1

*Título:* **Em busca da palavra certa**

*Avaliação:*

*Instrução:* Nas palavras à direita, há uma que fica bem junto da palavra à esquerda. Encontra-a.

	Lápis
	Saco
	Tapete
LER	Cão
	Livro
	Lixo
	Carro

	Autocarro
	Placard
	Mesa
HABITAR	Gelado
	Casa
	Candeeiro
	Peixe

## EXERCÍCIO 6

*Objectivos:* III.4. Adequar um texto a uma ilustração  
III.5. Encontrar uma informação num texto

*Nível de dificuldade:* 1

*Título:* **O que é que ela está a fazer?**

*Avaliação:*

*Instrução:* Duas frases ficam bem junto do desenho. Encontra-as.



1. Ela passeia na rua.
2. Ela abre o guarda-chuva.
3. Ela fala ao telefone.
4. Ela telefona à amiga.
5. Ela escreve com uma caneta verde.

*Desenhos criados por Catherine Beaumont*

## EXERCÍCIO 7

*Objectivos:* II.1. Identificar palavras simples, palavras compostas grupos de palavras  
II.2. Reconstituir palavras e grupos de palavras  
III.4. Adequar um texto a uma ilustração  
IV.1. Identificar a ortografia de uma palavra

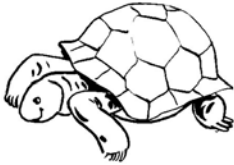
*Nível de dificuldade:* 1

*Título:* **Excepto uma letra...**

*Avaliação:*

*Instrução:* Encontra o nome de cada animal, de acordo com os desenhos, e escreve a letra que falta.

**G \_ RAFA**



**DR \_ GÃO**



**TARTAR \_ GA**

**C \_ ELHO**



**CAV \_ LO**

**GAT \_**



*Desenhos criados por Catherine Beaumont*

## EXERCÍCIO 8

*Objectivos:* I.3. Discriminar fonemas simples (ba - ti - lu...), semi-complexos (ch - nh - gu...) e complexos (ão - ãe...)

IV.1. Identificar a ortografia de uma palavra

IV.2. Saber transformar palavras num objectivo específico

V.5. Concentrar-se

*Nível de dificuldade:* 1

*Título:* **Com duas letras juntas...**

*Avaliação:*

*Instrução:* De acordo com o exemplo, encontra o maior número de palavras possível que contenham duas as duas letras enquadadas. Este exercício pode ser feito por grupos de 2 a 4 alunos.

### Exemple

ta

tábua – retardar – estádio – estágio  
tanto – tamanho – Tarzan – estado...

### Exercício

ra

---

---

---

---

---

---

---

---



**EXERCÍCIO 9 / página 1**

**Objectivos:** III.1. Compreender o significado de palavras, de grupos de palavras, de frases curtas e simples  
III.4. Adequar um texto a uma ilustração  
III.5. Encontrar uma informação num texto  
V.3. Comparar  
V.4. Memorizar

**Nível de dificuldade: 1**

**Título: Os quatro desenhos**

**Avaliação:**

**Instrução:** Observa bem todos os desenhos. Precisas de te lembrares deles para a continuação do exercício!



*Desenhos criados por Catherine Beaumont*

**EXERCÍCIO 9 / página 2**

**Objectivos:** III.1. Compreender o significado de palavras, de grupos de palavras, de frases curtas e simples  
III.4. Adequar um texto a uma ilustração  
III.5. Encontrar uma informação num texto  
V.4. Memorizar

**Nível de dificuldade:** 1

**Título:** Os quatro desenhos

**Avaliação:**

**Instrução:** Sublinha as 4 frases que combinam com os 4 desenhos que observaste.

Um homem a cavalo.

Uma rapariga com o seu cão.

Que horas são?

As compras no supermercado.

A bonita casa.

O jardim florido.

O rapaz ao piano.

O rato sobre o tapete.

## EXERCÍCIO 10 / página 1

*Objectivos:* III.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras  
III.4. Adequar um texto a uma ilustração  
V.4. Memorizar

*Nível de dificuldade:* 1

*Título:* As roupas

*Avaliação:*

*Instrução:* Observa bem todos os desenhos. Precisas de te lembrares deles para a continuação do exercício!



*Desenhos criados por Catherine Beaumont*

**EXERCÍCIO 10 / página 2**

*Objectivos:* III.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras  
III.4. Adequar um texto a uma ilustração  
V.4. Memorizar

*Nível de dificuldade:* 1

*Título:* **As roupas**

*Avaliação:*

*Instrução:* 1. Enquadra os nomes das roupas que viste nos desenhos

2. Retoma a página 1 para verificar e tenta escrever de memória os nomes que estão por baixo dos desenhos

Calçado

Pijama

Chapéu

Camisa

Écharpe

Botas

Boné

Meias

Saia

Vestido

Cuecas

Luvas

Gravata

Pull-over

### EXERCÍCIO 11

Objectivos: I. 1. Reconhecer as letras do alfabeto (letras maiúsculas e minúsculas)

I. 2. Saber utilizar a ordem alfabética

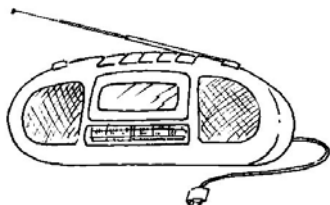
IV. 3. Saber encontrar ou escrever palavras correntes

Nível de dificuldade: 1

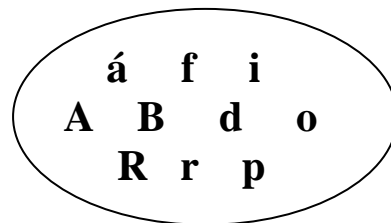
Título: **Letras em círculo**

Avaliação:

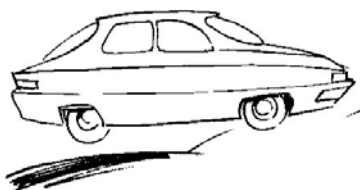
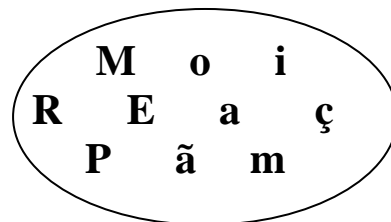
Instrução: Observa bem as palavras que estão ao lado dos desenhos. Mete dentro de um círculo todas as letras que compõem essas palavras. Por fim, escreve todas as palavras pela ordem alfabética no rectângulo ao fundo da página



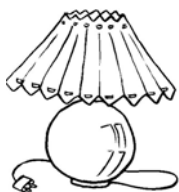
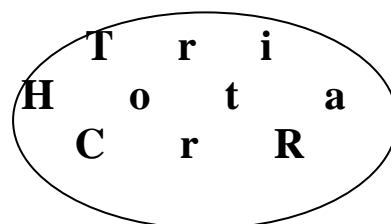
**Rádio**



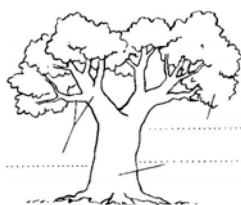
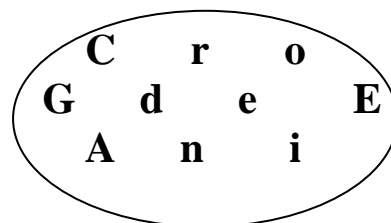
**Maçã**



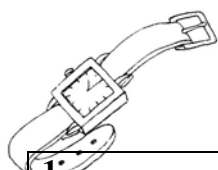
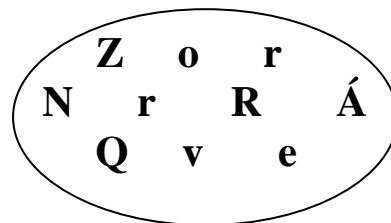
**Carro**



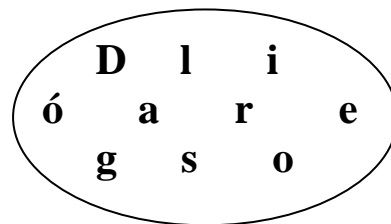
**Candeeiro**



**Árvore**



**Relógio**



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

## EXERCÍCIO 12

*Objectivos:* II.1. Identificar palavras simples, palavras compostas e grupos de palavras

II.3. Identificar sinónimos e palavras de significado parecido

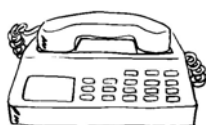
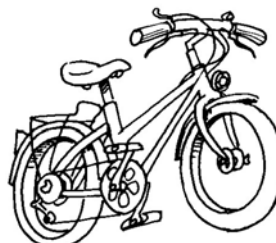
III.4. Adequar o texto a uma ilustração.

*Nível de dificuldade:* 1

*Título:* Os bons vizinhos

*Avaliação:*

*Instrução:* Encontra as duas palavras que combinam com cada desenho



**Telefonar**

**Conduzir**

**Cheirar**

**Chamar**

**Respirar**

**Pedalar**

**Escovar-se**

**Pentear-se**

*Desenhos criados por Catherine Beaumont*