

<i>900 Übungen zur Kommunikation im Beruf</i>	<b>Pädagogische Hinweise</b>	<b>C1 / 14</b>
<i>übergreifendes Lernziel</i>	<b>C: EINE NACHRICHT VERSTEHEN</b>	
<i>Schwierigkeitsgrad</i>	<b>1</b>	
<i>Lernbereich</i>	<b>1: EINE NACHRICHT ANALYSIEREN</b>	
<i>konkretes Lernziel</i>	<b>4: EINE ANWEISUNG VERSTEHEN</b> untergeordnete Lernziele:  <b>1.0: Eine Anweisung in einer Einheit aus 2 bis 4 Sätzen erkennen.</b> <b>2.0: In einem Dialog die Anweisungen und die Gesprächsteilnehmer, die sie gegeben haben, erkennen.</b> <b>3.0: Eine Anweisung erkennen und die wesentlichen Elemente neu formulieren.</b>	
<i>Vorraussetzungen</i>	<b>1.0: In der Lage sein, einfache Sätze zu lesen</b> <b>2.0 : In der Lage sein, einfache Wörter zu schreiben</b> <b>3.0: In der Lage sein, einfache Sätze zu schreiben</b>	
<i>Anzahl der Übungen</i>	<b>1.0: 4</b> <b>2.0: 5</b> <b>3.0: 8</b>	
<i>Abschlussübungen</i>	<b>1.0: C1/14-1.5</b> <b>2.0: C1/14-2.6</b> <b>3.0: C1/14-3.9</b>	
<i>Anmerkungen</i>	Die Übung C1/14-2.3 zur Ernährung beim Frühstück sollte nicht als Modell genommen werden, da die Gewohnheiten in den verschiedenen Ländern sehr unterschiedlich sind (in Großbritannien kann man Eier und Fleisch oder Fisch zum Frühstück essen).	



Was bedeutet: **EINE ANWEISUNG GEBEN?**

Es bedeutet:

**DARUM BITTEN, EINE ODER MEHRERE DINGE ZU TUN, OHNE ETWAS ZU VERGESSEN**

Hier 2 Sätze:

1. *Kommen Sie um 11 Uhr mit Ihrem Material.*
2. *Ich habe Ihnen alle Listen mitgebracht.*

Frage: Welcher Satz gibt eine Anweisung?

Antwort: Der Satz Nr. 1.

Satz Nr. 1 gleicht in der Tat einem Befehl.

Man wird darum gebeten, etwas zu tun:

- um 11 Uhr zu kommen.
- Material mitzunehmen.

Der Satz Nr. 2 gibt einfache eine Information.

**GEHEN SIE ZUR NÄCHSTEN SEITE.**

**Hier jeweils zwei Sätze.**

**Kreuzen Sie den Satz mit einer Anweisung an.**

1. Paul wird morgen früh nicht hier sein.

2. Entnehmen Sie die Batterien und schließen Sie  
das Gerät an das Netz an.

1. Füllen Sie das Formular aus und geben Sie es  
am Schalter Nr. 4 ab.

2. Er hat das ausgefüllte Formular am Schalter  
Nr. 4 abgegeben.

1. Die Teilnehmer müssen Ihren Namen auf das  
Blatt schreiben.

2. Wohin muss man seinen Namen schreiben?

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-1.2 nach.**

Hier jeweils zwei Sätze.

Kreuzen Sie den Satz mit einer Anweisung an.

1. Paul wird morgen früh nicht hier sein.

2. Entnehmen Sie die Batterien und schließen Sie  
das Gerät an das Netz an.

1. Füllen Sie das Formular aus und geben Sie es  
am Schalter Nr. 4 ab.

2. Er hat das ausgefüllte Formular am Schalter  
Nr. 4 abgegeben.

1. Die Teilnehmer müssen Ihren Namen auf das  
Blatt schreiben.

2. Wohin muss man seinen Namen schreiben?

**Hier sind jeweils drei Sätze.**

**Kreuzen Sie den Satz mit einer Anweisung an.**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. Die Akte der Krankenversicherung ist im Schrank.   | <input type="checkbox"/> |
| 2. Stellen Sie die Akte bitte in den Schrank.         | <input type="checkbox"/> |
| 3. Marie hat gerade die Akte in den Schrank gestellt. | <input type="checkbox"/> |

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. Der Wetterbericht sagt für die ganze Woche Sonne voraus. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Wenn es regnet, würde ich das Auto nicht nehmen.         | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nehmen Sie heute den Dienstwagen.                        | <input type="checkbox"/> |

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Das Rezept ist sehr einfach zuzubereiten.             | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Eier schlagen, salzen und mit dem Teig mischen.   | <input type="checkbox"/> |
| 3. Patrick schlägt die Eier und mischt sie mit dem Teig. | <input type="checkbox"/> |

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-1.3 nach.**

Hier sind jeweils drei Sätze.

Kreuzen Sie den Satz mit einer Anweisung an.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Die Akte der Krankenversicherung ist im Schrank.   | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Stellen Sie die Akte bitte in den Schrank.         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Marie hat gerade die Akte in den Schrank gestellt. | <input type="checkbox"/>            |

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Der Wetterbericht sagt für die ganze Woche Sonne voraus. | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Wenn es regnet, würde ich das Auto nicht nehmen.         | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Nehmen Sie heute den Dienstwagen.                        | <input checked="" type="checkbox"/> |

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Das Rezept ist sehr einfach zuzubereiten.             | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Die Eier schlagen, salzen und mit dem Teig mischen.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Patrick schlägt die Eier und mischt sie mit dem Teig. | <input type="checkbox"/>            |

**Hier sind jeweils vier Sätze.**

**Kreuzen Sie den Satz mit einer Anweisung an.**

1. Der Schrank steht im Schlafzimmer neben dem Fenster.
2. Der Zusammenbau des Schrankes erfolgt in 3 Schritten:
  - a) die Regale mit den Schrauben an den 2 Pfosten befestigen
  - b) den hinteren Teil des Schrankes befestigen,
  - c) zuletzt die Türen befestigen.
3. Man hat die Kleider links im Schrank verstaut.
4. Der Schrank ist zu breit, um dort aufgestellt zu werden.

1. An der Autobahn A6 im Bereich Sinsheim wird bis zum 21. August gebaut.
2. Claus ist auf der Autobahn A6 im Bereich Sinsheim auf Bauarbeiten gestoßen.
3. 4 km Stau auf der Autobahn A6 im Bereich Sinsheim.
4. Nehmen Sie wegen Bauarbeiten nicht die Autobahn A6.

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-1.4 nach.**

Hier sind jeweils vier Sätze.

Kreuzen Sie den Satz mit einer Anweisung an.

1. Der Schrank steht im Schlafzimmer neben dem Fenster.
2. Der Zusammenbau des Schrankes erfolgt in 3 Schritten:
  - a) die Regale mit den Schrauben an den 2 Pfosten befestigen
  - b) den hinteren Teil des Schrankes befestigen,
  - c) zuletzt die Türen befestigen.
3. Man hat die Kleider links im Schrank verstaut.
4. Der Schrank ist zu breit, um dort aufgestellt zu werden.

1. An der Autobahn A6 im Bereich Sinsheim wird bis zum 21. August gebaut.
2. Claus ist auf der Autobahn A6 im Bereich Sinsheim auf Bauarbeiten gestoßen.
3. 4 km Stau auf der Autobahn A6 im Bereich Sinsheim.
4. Nehmen Sie wegen Bauarbeiten nicht die Autobahn A6.



**Hier sind sechs Texte.**

**Kreuzen Sie alle Texte mit einer Anweisung an.**

1. Peter liest die Kleinanzeigen, um eine größere Wohnung zu finden
  
2. So macht man mit dieser Maschine Kaffee:
  - a) 4 Messlöffel gemahlene Kaffee in den Filter geben
  - b) Wasser bis zum 4. Strich in den Behälter gießen
  - c) auf den Knopf „Ein“ drücken
  
3. Nehmen Sie abends eine Tablette zu Ihrer Mahlzeit.
  
4. Hier das Programme für heute Morgen:
  - erst den Lieferwagen abladen
  - dann die Ersatzteile sortieren
  - du packst sie in die Kisten
  - du räumst die Kisten in die Garage.
  
5. Der Fahrer ist um 6 Uhr mit dem LKW weggefahren.
  
6. Nehmen Sie die 2. Strasse rechts, dann nach der Ampel links. Das Rathaus befindet sich 100 Meter weiter.

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-1.5 nach.**

**Hier sind sechs Texte.**

**Kreuzen Sie alle Texte mit einer Anweisung an.**

1. Peter liest die Kleinanzeigen, um eine größere Wohnung zu finden
  
2. So macht man mit dieser Maschine Kaffee:
  - a) 4 Messlöffel gemahlene Kaffee in den Filter geben
  - b) Wasser bis zum 4. Strich in den Behälter gießen
  - c) auf den Knopf „Ein“ drücken
  
3. Nehmen Sie abends eine Tablette zu Ihrer Mahlzeit.
  
4. Hier das Programme für heute Morgen:
  - erst den Lieferwagen abladen
  - dann die Ersatzteile sortieren
  - du packst sie in die Kisten
  - du räumst die Kisten in die Garage.
  
5. Der Fahrer ist um 6 Uhr mit dem LKW weggefahren.
  
6. Nehmen Sie die 2. Strasse rechts, dann nach der Ampel links. Das Rathaus befindet sich 100 Meter weiter.



Das sind 2 Sätze aus einem Gespräch zwischen 2 Personen:

*Dominik: Was steht für mich auf dem Programm heute früh?*

*Raffael : Du wirst die Rosenstöcke schneiden und dann die Geranien pflanzen.*

**Ein Gespräch zwischen zwei Personen wird DIALOG genannt.**

Lesen Sie den Dialog zwischen Dominik und Raffael noch einmal.

Welcher Satz entspricht einer Anweisung?

Es ist die Antwort von Raffael:

*„Du wirst die Rosenstöcke schneiden und dann die Geranien pflanzen.“*

Raffael teilt Dominik das Programm des Vormittags mit.  
Dominik sollte die Arbeit in der vorgegebenen Reihenfolge verrichten,  
ohne etwas zu vergessen.

**GEHEN SIE ZUR NÄCHSTEN SEITE.**

**Das sind Sätze aus 2 verschiedenen Dialogen.**

**Kreuzen Sie den Satz mit einer Anweisung an.**

Alex: Ich habe verschiedene Diäten getestet, um abzunehmen.  
Leider hat es nicht gut funktioniert.

Marie: Du solltest auf keinen Fall etwas zwischen den Mahlzeiten essen.  
Iss nicht zu schnell. Trink keine süßen Getränke.  
Aber vor allem solltest du, zu einem Spezialisten gehen. Er wird  
dir eine speziell für dich angepasste Diät verordnen.

Claus: Ich bin gegenüber Strom sehr vorsichtig. Ich habe an den Fingern  
schon mal einen Stromschlag bekommen. Ich war 6 und spielte  
mit einer Steckdose.

Marie : Es gilt ein paar Risiken zu vermeiden. Ich gebe dir zwei Tipps:  
- Fass ein Elektrogerät nicht mit nassen Händen an  
- Wische nicht mit einem nassen Schwamm über ein  
Elektrogerät (oder aber ziehe vorher den Stecker)

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-2.2 nach.**

**Das sind Sätze aus 2 verschiedenen Dialogen.**

**Kreuzen Sie den Satz mit einer Anweisung an.**

Alex: Ich habe verschiedene Diäten getestet, um abzunehmen.  
Leider hat es nicht gut funktioniert.

Marie: Du solltest auf keinen Fall etwas zwischen den Mahlzeiten essen.  
Iss nicht zu schnell. Trink keine süßen Getränke.  
Aber vor allem solltest du, zu einem Spezialisten gehen. Er wird  
dir eine speziell für dich angepasste Diät verordnen.

Claus: Ich bin gegenüber Strom sehr vorsichtig. Ich habe an den Fingern  
schon mal einen Stromschlag bekommen. Ich war 6 und spielte  
mit einer Steckdose.

Marie : Es gilt ein paar Risiken zu vermeiden. Ich gebe dir zwei Tipps:  
- Fass ein Elektrogerät nicht mit nassen Händen an  
- Wische nicht mit einem nassen Schwamm über ein  
Elektrogerät (oder aber ziehe vorher den Stecker)



**Lesen Sie den folgenden Dialog:**

**Christine** : *Noch eine Stunde bis zum Mittagessen... Ich habe Hunger!*

**Franz** : *Hast du nichts gefrühstückt?*

**Christine** : *Oh, ich trinke morgens nur eine Tasse Kaffee.*

**Franz** : *Aber das Frühstück ist sehr wichtig!*

**Christine** : *Ja, sagt man.*

**Franz** : *Du solltest morgens genug essen. Ansonsten hast du nicht die nötige Energie!*

**Christine** : *Aber ich habe morgens keinen Hunger!*

**Franz** : *Am Anfang musst du dich etwas zwingen. Und vor allem ein ausgewogenes Frühstück zu dir nehmen.*

**Christine** : *Was sollte ich also essen?*

**Franz** : *Das Beste ist es, eine Frucht und ein Milchprodukt (Joghurt, Quark) zu essen. Und natürlich auch Brot oder Frühstücksflocken. Und zu trinken Tee, Kaffee oder Schokolade.*

**Frage: Welche Person gibt Anweisungen für die Ernährung?  
Schreiben Sie ihren Vornamen auf.**

**Ihre Antwort:** .....

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-2.3 nach.**



**Lesen Sie den folgenden Dialog:**

**Christine** : *Noch eine Stunde bis zum Mittagessen... Ich habe Hunger!*

**Franz** : *Hast du nichts gefrühstückt?*

**Christine** : *Oh, ich trinke morgens nur eine Tasse Kaffee.*

**Franz** : *Aber das Frühstück ist sehr wichtig!*

**Christine** : *Ja, sagt man.*

**Franz** : *Du solltest morgens genug essen. Ansonsten hast du nicht die nötige Energie!*

**Christine** : *Aber ich habe morgens keinen Hunger!*

**Franz** : *Am Anfang musst du dich etwas zwingen. Und vor allem ein ausgewogenes Frühstück zu dir nehmen.*

**Christine** : *Was sollte ich also essen?*

**Franz** : *Das Beste ist es, eine Frucht und ein Milchprodukt (Joghurt, Quark) zu essen. Und natürlich auch Brot oder Frühstücksflocken. Und zu trinken Tee, Kaffee oder Schokolade.*

**Frage: Welche Person gibt Anweisungen für die Ernährung?  
Schreiben Sie ihren Vornamen auf.**

**Ihre Antwort: Franz**



**Das ist ein Dialog zwischen 3 Personen:**

- Sergio** : *Gestern hat das Haus Feuer gefangen. Ich wusste nicht wirklich, was tun!*
- Anne** : *Das ist mir letztes Jahr auch passiert!*
- Fred** : *Es kommt darauf an, wie weit das Feuer sich ausgebreitet hat.*
- Sergio** : *Oh, die Gardinen brannten! Ich bin durch das Fenster geflüchtet!*
- Anne** : *Zum Glück wohnst du im Erdgeschoss!*
- Fred** : *Auf den anderen Etagen sollte man nicht aus dem Fenster springen.*
- Anne** : *Und wenn die Kleider drohen, Feuer zu fangen?*
- Fred** : *Natürlich sollte man versuchen, dass es einen nicht erreicht! Eine Person mit brennenden Klamotten neigt dazu davonzulaufen. Das sollte man aber nicht tun. Man muss versuchen, sich in eine Decke einzuwickeln. Oder aber in einen Mantel, um das Feuer zu ersticken.*
- Anne** : *Und du, Sergio, was hast du gemacht?*
- Sergio** : *Ich habe Glück gehabt! Ich habe „Feuer“ geschrien. Daraufhin ist mein Nachbar mit seinem Feuerlöscher herausgekommen.*

**Frage: Welche Person gibt Anweisungen?  
Schreiben Sie ihren Vornamen auf.**

**Ihre Antwort: .....**

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-2.4 nach.**





**Das ist ein Dialog zwischen 3 Personen:**

- Sergio** : *Gestern hat das Haus Feuer gefangen. Ich wusste nicht wirklich, was tun!*
- Anne** : *Das ist mir letztes Jahr auch passiert!*
- Fred** : *Es kommt darauf an, wie weit das Feuer sich ausgebreitet hat.*
- Sergio** : *Oh, die Gardinen brannten! Ich bin durch das Fenster geflüchtet!*
- Anne** : *Zum Glück wohnst du im Erdgeschoss!*
- Fred** : *Auf den anderen Etagen sollte man nicht aus dem Fenster springen.*
- Anne** : *Und wenn die Kleider drohen, Feuer zu fangen?*
- Fred** : *Natürlich sollte man versuchen, dass es einen nicht erreicht! Eine Person mit brennenden Klamotten neigt dazu davonzulaufen. Das sollte man aber nicht tun. Man muss versuchen, sich in eine Decke einzuwickeln. Oder aber in einen Mantel, um das Feuer zu ersticken.*
- Anne** : *Und du, Sergio, was hast du gemacht?*
- Sergio** : *Ich habe Glück gehabt! Ich habe „Feuer“ geschrien. Daraufhin ist mein Nachbar mit seinem Feuerlöscher herausgekommen.*

**Frage: Welche Person gibt Anweisungen?  
Schreiben Sie ihren Vornamen auf.**

**Ihre Antwort: Fred**

**Das ist ein Dialog zwischen mehreren Personen:**

**Lisa** : *Guten Tag. Mein Sohn muss sich einem kleinen chirurgischen Eingriff unterziehen.*

**Die Angestellte:** *Guten Tag! Wie heißt du?*

**Das Kind** : *Julian.*

**Die Angestellte:** *Ihr Sohn ist niedlich. Wie alt ist er?*

**Lisa** : *5 Jahre alt.*

**Die Angestellte:** *Gut. Geben Sie mir Ihre Krankenkassenkarte.*

**Lisa** : *Na ja, ich habe sie noch nicht erhalten...*

**Die Angestellte:** *Dann bringen Sie mir die Kopie ihres Lohnzettels.  
Nur von den 3 letzten Monaten.*

**Ein Kollege** : *Darf ich kurz deinen Computer benutzen?*

**Die Angestellte:** *Natürlich. Ich sage also die 3 letzten Lohnzettel. Füllen Sie auch dieses  
Formular aus. Können Sie morgen wiederkommen?*

**Lisa** : *Ja, kein Problem. Vielen Dank. Also bis morgen! Kommst du, Julian?*

**Frage: Welche Person gibt Anweisungen?**

**Ihre Antwort:** .....



**Und welche Person erhält die Anweisungen?**

**Ihre Antwort:** .....

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-2.5 nach.**

**Das ist ein Dialog zwischen mehreren Personen:**

**Lisa** : *Guten Tag. Mein Sohn muss sich einem kleinen chirurgischen Eingriff unterziehen.*

**Die Angestellte:** *Guten Tag! Wie heißt du?*

**Das Kind** : *Julian.*

**Die Angestellte:** *Ihr Sohn ist niedlich. Wie alt ist er?*

**Lisa** : *5 Jahre alt.*

**Die Angestellte:** *Gut. Geben Sie mir Ihre Krankenkassenkarte.*

**Lisa** : *Na ja, ich habe sie noch nicht erhalten...*

**Die Angestellte:** *Dann bringen Sie mir die Kopie ihres Lohnzettels.  
Nur von den 3 letzten Monaten.*

**Ein Kollege** : *Darf ich kurz deinen Computer benutzen?*

**Die Angestellte:** *Natürlich. Ich sagte also die 3 letzten Lohnzettel. Füllen Sie auch dieses  
Formular aus. Können Sie morgen wiederkommen?*

**Lisa** : *Ja, kein Problem. Vielen Dank. Also bis morgen! Kommst du, Julian?*

**Frage: Welche Person gibt Anweisungen?**



**Ihre Antwort: Die Angestellte**

**Und welche Person erhält die Anweisungen?**

**Ihre Antwort: Lisa**

**Das ist ein Dialog zwischen mehreren Personen:**

**Erik** : *Kommst du mit zum Fußballspiel am Sonntag?*

**Daniel** : *Ja, ich komme mit. Los, stellt euch für das Training auf.*

**Oliver** : *Wer hat Anstoß?*

**Daniel** : *Deine Mannschaft. Los, stoße an.*

**Hermann**: *Autsch! Ich habe mir den Knöchel verdreht! Das ist nicht schlimm.*

**Daniel** : *Heh, Sylvio! Passe den Ball zu deinem Mitspieler. Schieße den Ball nicht direkt hinter das Netz!*

**Oliver**: *Der Ball ist aus!*

**Sylvio** : *Ah nein! Der ist noch drin!*

**Daniel** : *Er ist aus. Der Ballbesitz wechselt. Auf eure Plätze. Du, bleib' nicht wie angewurzelt stehen, geh' in die Verteidigung!*

**Erik** : *Ja, ich weiß, aber ich habe einen Schwächeanfall.*

**Daniel** : *Nimm' in der nächsten Pause etwas Zucker zu dir.  
Los, bewegt euch! Und achtet auf die Genauigkeit eurer Pässe!*



**FORTSETZUNG DER ÜBUNG AUF DER NÄCHSTEN SEITE.**

**Behalten Sie den Dialog von Seite 1 im Auge.**

**Beantworten Sie die folgenden Fragen:**

**1. Welche Person gibt Anweisungen? Schreiben Sie ihren Vornamen.**

.....

**2. Schreiben Sie die Anweisung des Dialogs auf, die zuerst gegeben wurde.**

.....

**3. Zu wem sagt Daniel: „Auf eure Plätze“? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.**

zu Sylvio

zu der gesamten Mannschaft

zu Erik

**4. Zu wem sagt Daniel: „Du, bleib nicht wie angewurzelt stehen!“? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.**

zu der gesamten Mannschaft

zu Hermann

zu Erik

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-2.6 nach.**

Behalten Sie den Dialog von Seite 1 im Auge.

Beantworten Sie die folgenden Fragen:

1. Welche Person gibt Anweisungen? Schreiben Sie ihren Vornamen.

**Daniel**

2. Schreiben Sie die Anweisung des Dialogs auf, die zuerst gegeben wurde.

*„Los, stellt euch für das Training auf.“*

3. Zu wem sagt Daniel: „Auf eure Plätze“? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

zu Sylvio

zu der gesamten Mannschaft

zu Erik

4. Zu wem sagt Daniel: „Du, bleib nicht wie angewurzelt stehen!“? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

zu der gesamten Mannschaft

zu Hermann

zu Erik



Hier eine Anweisung:

**Kommen Sie am Mittwoch 20. April pünktlich um 15 Uhr,  
zum Treffen ins Büro 17 gegenüber den Fahrstühlen.**

In dieser Anweisung gibt es sehr wichtige Wörter.  
Auf sie sollte man besonders achten. Sie verweisen auf:

- Die Handlung: *kommen Sie*
- Das Datum: *20. April*
- Die Uhrzeit: *15 Uhr*
- Den Ort: *Büro 17*

Die weniger wichtigen Wörter geben entsprechende Details.  
Diese Details betreffen das Datum, die Uhrzeit und den Ort:

- Das Datum: *Mittwoch*
- Die Uhrzeit: *pünktlich*
- Der Ort: *gegenüber den Fahrstühlen*

**GEHEN SIE ZUR NÄCHSTEN SEITE.**



Hier eine Anweisung:

**Kommen Sie morgen um 12.15 Uhr zu mir.  
Ich werde vor der Tür des Sekretariats stehen.  
Das Sekretariat befindet sich am Ende des Flurs B.**

Schreiben Sie die wichtigsten Wörter auf, die auf:

- Die Handlung: .....
- Das Datum: .....
- Die Uhrzeit: .....
- Den Ort : .....

verweisen.

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-3.2 nach.**





Hier eine Anweisung:

**Kommen Sie morgen um 12 Uhr 15 zu mir.  
Ich werde vor der Tür des Sekretariats stehen.  
Das Sekretariat befindet sich am Ende des Flurs B.**

Schreiben Sie die wichtigsten Wörter auf, die auf:

- Die Handlung: *Kommen Sie (zu mir)*
- Das Datum: *morgen*
- Die Uhrzeit: *12 Uhr 15*
- Der Ort: *vor der Tür des Sekretariats*

verweisen.



Hier eine Anweisung:

**Nehmen Sie nach der Baustelle die erste Strasse rechts. Dann die zweite Strasse links. Sie kommt sofort nach der Ampel. Nach höchstens 5 Minuten sind Sie an der Post.**

Schreiben Sie die wichtigsten Wörter auf, die auf:

- Die Handlung : .....
- Die Richtung : .....
- Das Fahrziel : .....
- Die Fahrzeit : .....

verweisen.

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-3.3 nach.**



Hier eine Anweisung:

**Nehmen Sie nach der Baustelle die erste Strasse rechts.  
Dann die zweite Strasse links. Sie kommt sofort nach der  
Ampel. Nach höchstens 5 Minuten sind Sie an der Post.**

Schreiben Sie die wichtigsten Wörter auf, die auf:

- Die Handlung : *Nehmen Sie*
- Die Richtung : *1. Strasse rechts  
dann die 2. Strasse links*
- Das Fahrziel : *Die Post*
- Die Fahrzeit : *5 Min.*

verweisen.



Hier eine Anweisung:

**Paul, der älteste Bruder von Herrn Richter, hat angerufen.  
Er kommt diesen Freitag gegen 18 Uhr ins Büro.  
Sagen Sie Herrn Richter, er soll auf ihn warten.**

Schreiben Sie die wichtigsten Wörter der Anweisung auf:

**Mitteilung für Herrn Richter:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-3.4 nach.**



Hier eine Anweisung:

**Paul, der älteste Bruder von Herrn Richter, hat angerufen.  
Er kommt diesen Freitag gegen 18 Uhr ins Büro.  
Sagen Sie Herrn Richter, er soll auf ihn warten.**

Schreiben Sie die wichtigsten Wörter der Anweisung auf:

**Mitteilung für Herrn Richter:**

**Auf Paul warten**

**im Büro**

**diesen Freitag**

**18 Uhr**



**Sie wollen zu unserer neuen Aufführung kommen.  
Kaufen Sie die Eintrittskarten vor dem 15. Februar.  
Die Eintrittskarten sind an der Theaterkasse erhältlich.  
Sie befindet sich links am Eingang des Theaters.  
Sie ist täglich von 13 Uhr bis 19 Uhr geöffnet.**

Schreiben Sie die wichtigsten Wörter der Anweisung auf:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-3.5 nach.**



**Sie wollen zu unserer neuen Aufführung kommen.  
Kaufen Sie die Eintrittskarten vor dem 15. Februar.  
Die Eintrittskarten sind an der Theaterkasse erhältlich.  
Sie befindet sich links am Eingang des Theaters.  
Sie ist täglich von 13 Uhr bis 19 Uhr geöffnet.**

Schreiben Sie die wichtigsten Wörter der Anweisung auf:

- Neue Aufführung
- Die Eintrittskarten vor dem 15. Februar kaufen
- An der Theaterkasse (links am Eingang)
- Täglich von 13 Uhr bis 19 Uhr



Das ist eine Gebrauchsanweisung eines Flüssigdüngers:

**Gießen Sie den Flüssigdünger in die 20 ml Messkappe.  
Verdünnen Sie die 20 ml mit 4 Liter Wasser.  
Das Wasser sollte nicht zu kalt sein.  
Gießen Sie jede Woche die Topfpflanzen mit dieser Mischung.  
Verwenden Sie den Dünger von März bis Oktober.**

**Das ist eine Liste mit den wichtigsten Elementen der Anweisung.  
Aber sie ist unvollständig.  
Sie sollen sie vervollständigen.**

1. Gießen Sie den Flüssigdünger in die 20 ml .....
2. Verdünnen Sie den Flüssigdünger in ..... Liter Wasser.
3. Das Wasser sollte nicht .....sein.
4. Gießen Sie die .....pflanzen jede ..... mit dieser Mischung.
5. Verwenden Sie den Dünger von .....

**Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-3.6 nach.**





Das ist eine Gebrauchsanweisung eines Flüssigdüngers:

**Gießen Sie den Flüssigdünger in die 20 ml Messkappe.  
Verdünnen Sie die 20 ml mit 4 Liter Wasser.  
Das Wasser sollte nicht zu kalt sein.  
Gießen Sie jede Woche die Topfpflanzen mit dieser Mischung.  
Verwenden Sie den Dünger von März bis Oktober.**

**Das ist eine Liste mit den wichtigsten Elementen der Anweisung.  
Aber sie ist unvollständig.  
Sie sollen sie vervollständigen.**

1. Gießen Sie den Flüssigdünger in die 20 ml .....**Messkappe**.....
2. Verdünnen den Flüssigdünger in ...**4**.... Liter Wasser.
3. Das Wasser soll nicht ..... **zu kalt** .....sein.
4. Gießen Sie die ...**Topfpflanzen** jede ..... **Woche** ..... mit dieser Mischung.
5. Verwenden Sie den Dünger von ..... **März bis Oktober**.....



Das ist ein Rezept der Creme Anglaise:

- 1 Liter Milch
- 6 Eigelb
- 100 g Puderzucker

**Milch aufkochen. Eier aufschlagen. Nur das Eigelb in eine Schüssel geben. Eigelb mit einem Löffel cremig rühren und Zucker hinzugeben. Die heiße Milch nach und nach unterrühren. Das Vorbereitete bei schwacher Hitze erwärmen und unter stetigem Rühren eindicken lassen. Die Creme sollte nicht kochen. Man kann die Creme auch mit 4 ganzen Eiern vorbereiten, wobei die Eier dann wie für ein Omelett geschlagen werden.**

**Das ist die Liste der Arbeitsschritte der Reihe nach.**

1. 1 Liter Milch aufkochen.
2. 6 Eier aufschlagen, nur das Eigelb in eine Schüssel geben.
3. Eigelb mit einem Löffel cremig rühren.
4. 100 g. Puderzucker hinzufügen.
5. Die heiße Milch nach und nach unterrühren.
6. Das Vorbereitet bei schwacher Hitze erwärmen.
7. Unter stetigem Rühren eindicken, ohne sie aufkochen zu lassen.

**GEHEN SIE ZUR NÄCHSTEN SEITE.**



Das ist ein Rezept um Mousse au chocolat zuzubereiten:

- 6 Eiweiß
- 100 g Puderzucker
- 200 g Schokolade

Das Eiweiß schlagen und zuckern. Die Schokolade mit sehr wenig Wasser (2 Eßlöffel) schmelzen lassen. Rühren bis man eine dicke Masse erhält. Vom Feuer nehmen und das Eiweiß unterheben. Man kann auch Schokoladenpulver verwenden. Das lässt sich einfacher mischen.

Schreiben Sie der Reihe nach die Liste der Arbeitsschritte.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Sehen Sie in der Lösung C1 / 14-3.8 nach.



Das ist ein Rezept um Mousse au chocolat zuzubereiten:

- 6 Eiweiß
- 100 g Puderzucker
- 200 g Schokolade

**Das Eiweiß schlagen und zuckern. Die Schokolade mit sehr wenig Wasser (2 Eßlöffel) schmelzen lassen. Rühren bis man eine dicke Masse erhält. Vom Feuer nehmen und das Eiweiß unterheben. Man kann auch Schokoladenpulver verwenden. Das lässt sich einfacher mischen.**

**Schreiben Sie der Reihe nach die Liste der Arbeitsschritte.**

1. Das Eiweiß von 6 Eiern schlagen.
2. 100 g Zucker hinzugeben.
3. Schokolade mit sehr wenig Wasser (2 Esslöffel) schmelzen lassen.
4. Rühren bis man eine dicke Masse erhält.
5. Vom Feuer nehmen und das Eiweiß unterheben.

Hier eine Anweisung in Form eines Informationsblattes für die Verbraucher:

**Für weitere Informationen rufen Sie (030) 25 800 an.**

**Wenn Sie etwas über die Zusammensetzung der Nahrungsmittel wissen wollen, wählen Sie die obenstehende Nummer und drücken sie die 1.**

**Die Preise der Einkaufsempfehlungen erfahren Sie unter der obenstehenden Nummer und drücken sie die 2.**

**Ein Anrufbeantworter steht zu Ihrer Verfügung. Er teilt Ihnen die wichtigsten Verkaufsorte mit. Wählen Sie die obenstehende Nummer und drücken sie die 3.**

**Für den Kundendienst für Haushaltsgeräte wählen Sie die obenstehende Nummer und drücken sie die 4 (geben Sie die Nummer des Gerätes und die Marke an).**

**Füllen Sie jetzt die folgende Tabelle aus.**

**Schreiben Sie die angebotenen Dienstleistungen mit ihrer Telefonnummer auf.**

**Die Liste beginnt mit einem Beispiel.**

<b>Angebote Dienstleistung</b>	<b>Telefonnummer</b>
<b>Informationen</b>	<b>(030) 25 800</b>

**Als Anhaltspunkt sehen Sie in der Lösung C1 / 14-3.9 nach.**

Hier eine Anweisung in Form eines Informationsblattes für die Verbraucher:

**Für weitere Informationen rufen Sie (030) 25 800 an.**

**Wenn Sie etwas über die Zusammensetzung der Nahrungsmittel wissen wollen, wählen Sie die obenstehende Nummer und drücken sie die 1.**

**Die Preise der Einkaufsempfehlungen erfahren Sie unter der obenstehenden Nummer und drücken sie die 2.**

**Ein Anrufbeantworter steht zu Ihrer Verfügung. Er teilt Ihnen die wichtigsten Verkaufsorte mit. Wählen Sie die obenstehende Nummer und drücken sie die 3.**

**Für den Kundendienst für Haushaltsgeräte wählen Sie die obenstehende Nummer und drücken sie die 4 (geben Sie die Nummer des Gerätes und die Marke an).**

**Füllen Sie jetzt die folgende Tabelle aus.  
Schreiben Sie die angebotenen Dienstleistungen mit ihrer Telefonnummer auf.  
Die Liste beginnt mit einem Beispiel.**

<b>Angebotene Dienstleistung</b>	<b>Telefonnummer</b>
<b>Informationen</b>	<b>(030) 25 800</b>
<b>Zusammensetzung der Nahrungsmittel</b>	<b>(030) 25 800 + 1</b>
<b>Preise der Einkaufsempfehlungen</b>	<b>(030) 25 800 + 2</b>
<b>Die wichtigsten Verkaufsorte</b>	<b>(030) 25 800 + 3</b>
<b>Kundendienst für Haushaltsgeräte</b>	<b>(030) 25 800 + 4</b>