

900 Übungen zur Kommunikation im Beruf	AUSGANGSEVALUATION	Kompetenz C1
		Eval.:

Name:	Vorname:	Datum:
Kompetenz C:	Eine Nachricht verstehen	Niveau: 1
Arbeitsbedingungen:	Zeitvorgabe: 1 ½ Std.	– Wörterbuch erlaubt

konkretes Lernziel	Kode	Vorraussetzung	Evaluation	
			konkretes Lernziel	Kode
Die wesentlichen Komponenten einer Nachricht erkennen. Fragen mittels der Gesamtbedeutung eines vorgegebenen Materials beantworten (Multiple-Choice-Fragen).	<i>CI-11</i> <i>CI-21</i>	<u>1. Teil</u> Die 4 richtigen Antworten auf die Multiple-Choice-Fragen gegeben haben. <u>CI-21</u> Die 4 richtigen Antworten auf die Multiple-Choice-Fragen gegeben haben.		
Elemente erkennen, die auf die Bedeutung einer einfachen Nachricht hinweisen.	<i>CI-12</i>	<u>2. Teil</u> Die richtige Antwort auf die Multiple-Choice-Fragen gegeben haben.		
Die Elemente einer einfachen Nachricht ordnen, zuordnen.	<i>CI-13</i>	<u>3. Teil</u> Alle Gegenstände der Liste an die richtige Stelle geschrieben haben. Spielraum: Man darf einen einzigen Gegenstand vergessen haben.		
Eine Anweisung verstehen.	<i>CI-14</i>	<u>4. Teil</u> Alle Felder angekreuzt haben, die dem entsprechen, worum Sofie bittet.		
Fragen mittels der Gesamtbedeutung eines vorgegebenen Materials beantworten (Multiple-Choice-Fragen).	<i>CI-21</i>	<u>5. Teil</u> Das richtige Feld angekreuzt haben.		
Eine einfache Nachricht von einem Kode in einen anderen übertragen (Bilder, Gesten, schriftlich, mündlich), um zu zeigen, dass die Nachricht verstanden worden ist.	<i>CI-22</i>	<u>6. Teil</u> Im entsprechenden Feld einen Satz geschrieben haben, der in Verbindung mit der vom Bild erläuterten Situation steht und dadurch die Figuren zum Sprechen bringen.		
Eine Nachricht mit gegebenen Elementen verfassen.	<i>CI-31</i>	<u>7. Teil</u> Eine Nachricht geschrieben haben, die ohne Ausnahme alle Elemente beinhaltet. Die Grammatik und die Rechtschreibung werden nicht berücksichtigt, allerdings muss die Nachricht lesbar und verständlich sein.		