

900 Übungen zur Kommunikation im Beruf	AUSGANGSEVALUATION	Kompetenz E1
		Eval.:

Name:	Vorname:	Datum:
Kompetenz E:	Eine Nachricht verstehen	Niveau: 1
Arbeitsbedingungen:	Zeitvorgabe: 1 ½ Std.	– Wörterbuch erlaubt

konkretes Lernziel	Kode	Vorraussetzung	Evaluation	
			Lernende(r)	Ausbilder
Die eigene Meinung abgeben und erklären (zuerst mündlich und dann schriftlich).	E1-11	<u>1. Teil</u> Jede Frage beantwortet haben. Mindestens einen Grund genannt haben, um seine Antwort zu begründen.		
Eine Sache aus dem täglichen Leben, ein Bild, eine gelesene oder gehörte Nachricht erklären.	E1-21	<u>2. Teil</u> Die Situation der Umfrage aufgegriffen haben, Umstände, Dauer, Ziel, usw. erläutern.		
Seine Ansichten an Hand von Beispielen aus dem eigenen Leben und aus dem Leben anderer Personen veranschaulichen.	E1-12	<u>3. Teil</u> Eine der beiden Möglichkeiten ausgesucht haben. Mindestens 2 Argumente und mindestens 2 Beispiele geben, um seine Wahl zu begründen.		
Argumente in einer vorgegebenen Nachricht erkennen (objektive Argumente und subjektive Argumente, sogar leidenschaftliche). Eine fremde Nachricht neu formulieren.	E1-31 E1-23	<u>4. Teil</u> Jeweils mindestens 2 Argumente und mindestens 1 Beispiel gefunden haben. Mindestens jeweils 1 Beispiel für die 2 Argumente so neu formuliert haben, dass es verständlich ist und der ursprünglichen Nachricht entspricht.		
Fragen wie: „Was denken Sie über? Warum?“ beantworten.	E1-42	<u>5 Teil</u> Die Frage klar beantwortet haben. Mindestens 2 Argumente und 2 Beispiele gegeben haben, um seinen Standpunkt zu begründen.		
Fragen, wie: „Welche anderen Meinungen existieren zu...? Warum?“ beantworten.	E1-43	<u>6 Teil</u> Die 3 Sätze angekreuzt haben, die der Meinung der 3 Freundinnen entsprechen.		
Die eigene Position zu einer einfachen Nachricht vertreten.	E1-41	<u>7 Teil</u> Die Meinung und die Argumente der 3 Freundinnen berücksichtigt haben. Diese Meinung soll der im 5. Teil gegebenen entsprechen. Deutlich erklärt haben, warum diese Meinung gewählt wurde.		