

Name:

1. TEIL

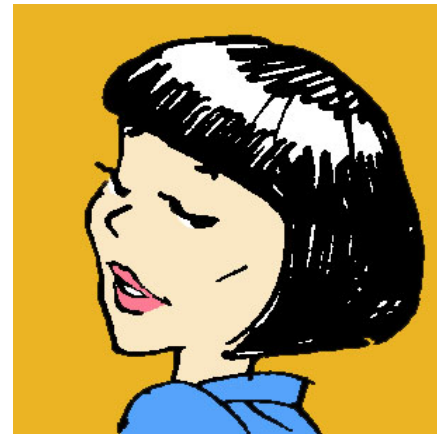
Sie haben die Gelegenheit, bei der *Star Academy* ein Praktikum als Assistent der Tontechnik zu machen.

Sie kümmern sich in erster Linie um die Fernsehaufnahmen während der Akademie.

Die Teilnehmer wurden in einer harten Ausscheidung gefunden. Das sind die Mädchen.



| | |
|----------------|----------------------------------|
| Vorname | Ludmilla |
| Alter | 17 Jahre alt |
| Beruf | Gymnasiastin |
| Familienstand | Ledig, 3 Brüder und 2 Schwestern |
| Lieblingsmusik | Sarah Connor |
| Hobbys | Tanz, Eiskunstlauf |
| Am wichtigsten | Schönheit und Liebe |



| | |
|----------------|------------------------|
| Vorname | Paulina |
| Alter | 21 Jahre alt |
| Beruf | Kosmetikerin |
| Familienstand | Ledig |
| Lieblingsmusik | Laura Pausini |
| Hobbys | Theater, Improvisation |
| Am wichtigsten | Glück |



| | |
|----------------|--|
| Vorname | Stefanie |
| Alter | 23 Jahre alt |
| Beruf | Sportstudentin |
| Familienstand | mit einem Lebensgefährten liiert, ein Kind |
| Lieblingsmusik | Madonna und Pink |
| Hobbys | Erste Hilfe, wandern, Fahrradfahren |
| Am wichtigsten | Freiheit und Großzügigkeit |



| | |
|----------------|---|
| Vorname | Klara |
| Alter | 18 Jahre alt |
| Beruf | Verkäuferin in einem Kleidungsladen |
| Familienstand | Ledig, mit einem Lebensgefährten und 2 Katzen |
| Lieblingsmusik | Kylie Minogue |
| Hobbys | Lesen, Kino, Horoskop, Mode |
| Am wichtigsten | Glücklich sein und andere glücklich machen |

FORTSETZUNG AUF DER NÄCHSTEN SEITE.

Name:



| | |
|----------------|---------------------------------------|
| Vorname | Anika |
| Alter | 19 Jahre alt |
| Beruf | Soziologiestudentin (im Grundstudium) |
| Familienstand | Ledig |
| Lieblingsmusik | Nana Mouskouri, Norah Jones |
| Hobbys | humanitäre Hilfe, Schach |
| Am wichtigsten | Frieden auf der Welt |



| | |
|----------------|---|
| Vorname | Julie |
| Alter | 17 Jahre alt |
| Beruf | Gymnasiastin |
| Familienstand | Einen Freund, 3 Hunde und 2 Katzen aus dem Tierheim |
| Lieblingsmusik | Texxas |
| Hobbys | Tierheim, Gitarre |
| Am wichtigsten | Dass die Tiere endlich richtig behandelt werden |



| | |
|----------------|---|
| Vorname | Justine |
| Alter | 20 Jahre alt |
| Beruf | Halbtags in einem Büro angestellt + Psychologiestudium in Abendkursen |
| Familienstand | Ledig |
| Lieblingsmusik | Mariah Carey, Dido und auch Chopin! |
| Hobbys | Lesen, Schneidern, klassisches und modernes Ballett |
| Am wichtigsten | Nächstenliebe und mein Freund! |



| | |
|----------------|--------------------------------------|
| Vorname | Yamina |
| Alter | 22 Jahre alt |
| Beruf | Halbtags Kellnerin |
| Familienstand | Verheiratet, ein Kind |
| Lieblingsmusik | Toni Braxton |
| Hobbys | Kochen, Malen (in Öl), Garten, Dekor |
| Am wichtigsten | Chancengleichheit |



| | |
|----------------|---|
| Vorname | Charlotte |
| Alter | 24 Jahre alt |
| Beruf | Lehrerin an einer Grundschule |
| Familienstand | Ledig, sucht die verwandte Seele! |
| Lieblingsmusik | Céline Dion |
| Hobbys | Natur, wandern, Tiere |
| Am wichtigsten | Nächstenliebe ... und meine Familie, die ich liebe! |

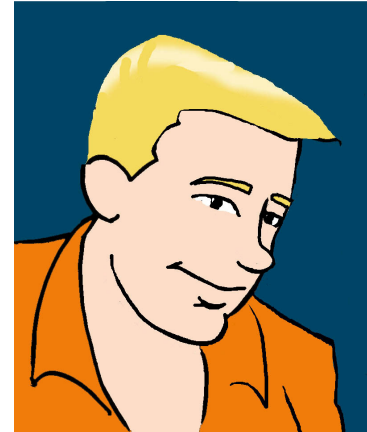
FORTSETZUNG AUF DER NÄCHSTEN SEITE.

Name:

...und die Jungen



| | |
|----------------|---------------------------|
| Vorname | Damian |
| Alter | 20 Jahre alt |
| Beruf | Informatikstudent |
| Familienstand | Ledig |
| Lieblingsmusik | Greenday, Bad Religion |
| Hobbys | Videospiele, Kino, Reisen |
| Am wichtigsten | Völkerverständigung |



| | |
|----------------|---|
| Vorname | Michael |
| Alter | 26 Jahre alt |
| Beruf | Postbeamter |
| Familienstand | Liert, ein Kind, 2 Papageien |
| Lieblingsmusik | George Michael |
| Hobbys | Rugby |
| Am wichtigsten | Die Gleichstellung von Mann und Frau (nach all der Zeit!) |



| | |
|----------------|--|
| Vorname | Quentin |
| Alter | 17 Jahre alt |
| Beruf | Auszubildender als Karoserieschlosser |
| Familienstand | Ledig |
| Lieblingsmusik | Eminem |
| Hobbys | Autorennen, Zeichnungen (Karikaturen!) |
| Am wichtigsten | Humor, der die Dinge erträglich macht! |



| | |
|----------------|--|
| Vorname | Brian |
| Alter | 22 Jahre alt |
| Beruf | Fensterputzer bis ich etwas anderes finde! |
| Familienstand | Eine Freundin und 18 Fische in einem Aquarium |
| Lieblingsmusik | G-Unit, 50 Cents |
| Hobbys | Basketball, Videospiele |
| Am wichtigsten | Meine Freundin und meine Eltern, denen ich alles verdanke. |

FORTSETZUNG AUF DER NÄCHSTEN SEITE.

Name:



| | |
|----------------|--|
| Vorname | Dirk |
| Alter | 25 Jahre alt |
| Beruf | Sicherheitsbeamter |
| Familienstand | Noch ledig |
| Lieblingsmusik | Black Eyed Peas |
| Hobbys | Bodybuilding, Sport... und (orientalische) Küche! |
| Am wichtigsten | Eine gelungene Partnerschaft (nicht selbstverständlich!) |



| | |
|----------------|--|
| Vorname | Sascha |
| Alter | 26 Jahre alt |
| Beruf | Krankenpfleger |
| Familienstand | Mit meinem Lebendgefährten seit 5 Jahren liiert |
| Lieblingsmusik | The Corrs |
| Hobbys | Reiten, Fotografie, alle Künste |
| Am wichtigsten | Gerechtigkeit, Wahlfreiheit, der Kampf gegen jede Form von Diskriminierung, Zärtlichkeit |



| | |
|----------------|---|
| Vorname | Alexis |
| Alter | 22 Jahre alt |
| Beruf | Arbeitssuchender (Bachelor in Robotertechnik) |
| Familienstand | Überzeugter Junggeselle! |
| Lieblingsmusik | Robbie Williams |
| Hobbys | Magie, Schauspiel, mit Freunden ausgehen |
| Am wichtigsten | Kontakt mit anderen, sich gut verstehen |



| | |
|----------------|--|
| Vorname | Claus |
| Alter | 28 Jahre alt |
| Beruf | Verwaltungsangestellter |
| Familienstand | Geschieden, 2 Kinder |
| Lieblingsmusik | Michael Bubl , Elton John |
| Hobbys | Fußball und Poesie (auch wenn das seltsam klingt!) |
| Am wichtigsten | Treue, Toleranz, Ehrlichkeit |



| | |
|----------------|---|
| Vorname | Florian |
| Alter | 18 Jahre alt |
| Beruf | Schüler an einer Schauspielschule (1. Jahr) |
| Familienstand | Ledig |
| Lieblingsmusik | Offspring, Bon Jovi |
| Hobbys | Theater, Kino, Klavier (selbst beigebracht) |
| Am wichtigsten | Die Hoffnung |

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| 900 Übungen zur Kommunikation im Beruf | AUSGANGSEVALUATION Seite 5 | Kompetenz E Niveau 2 |
| | Name: | |

1. TEIL

Sie haben die Kurzbeschreibung von 18 Teilnehmern an der *Star Academy* gesehen.

Das ist ein erster Kontakt.

Sie trinken in der Cafeteria etwas mit Ludwig, einem anderen Praktikanten, der sich während den Dreharbeiten um das Licht kümmert. Sie sprechen über die Teilnehmer.

Natürlich kennen Sie ihr Singtalent noch nicht, aber dennoch...

Ludwig fragt Sie, welche beiden Teilnehmer Sie gerne im Finale sehen würden.

Geben Sie zu jedem mindestens 3 Gründe an.

2. TEIL

Während Ludwig die Bilder betrachtet, bleibt er an Anika hängen.
Das sagt er Ihnen dazu:

„Anika ist total altmodisch! Sie passt nicht zur Star Academy. Nicht modisch, hässlich, mit einer Brille, einen Pullover, der sicher von ihrer Großmutter gestrickt wurde und ein lächerlicher Vorname! Es verwundert nicht, dass sie nie über einen Freund spricht. Sicher hat sie keinen! Und Nana Mouskouri zu mögen, das ist echt zu viel! Vielleicht weil sie auch eine Brille trägt? ...Eine Soziologiestudentin die Schach spielt! Sie muss ziemlich aufgeblasen sein! Und dann die humanitäre Hilfe und der Weltfrieden als Ideal, das soll ihr ein reines Gewissen geben!“

FORTSETZUNG AUF DER NÄCHSTEN SEITE.

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 900 Übungen zur Kommunikation im Beruf | AUSGANGSEVALUATION Seite 6 | Kompetenz E Niveau 2 |
| | Name: | |

Sie finden, dass Ludwig sehr hart mit Anika ist.
Ist alle seine Kritik berechtigt?
Verteidigen Sie Anika
und kritisieren Sie Ihrerseits die Argumente von Ludwig.
Wählen Sie **2 Argumente** aus und kritisieren Sie sie.

| Argumente von Ludwig | Ihre Kritik von 2 Argumenten Ihrer Wahl |
|---|---|
| <i>Anika ist total altmodisch! Sie passt nicht zur Star Academy.</i> | |
| <i>Nicht modisch, hässlich, mit einer Brille, einen Pullover, der sicher von ihrer Großmutter gestrickt wurde und ein lächerlicher Vorname!</i> | |
| <i>Es verwundert nicht, dass sie nie über einen Freund spricht. Sicher hat sie keinen!</i> | |
| <i>Und Nana Mouskouri zu mögen, das ist echt zu viel! Vielleicht weil sie auch eine Brille trägt?</i> | |
| <i>Eine Soziologiestudentin die Schach spielt! Sie muss ziemlich aufgeblasen sein!</i> | |
| <i>Und dann die humanitäre Hilfe und der Weltfrieden als Ideal, das soll ihr ein reines Gewissen geben!</i> | |

FORTSETZUNG AUF DER NÄCHSTEN SEITE.

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 900 Übungen zur Kommunikation im Beruf | AUSGANGSEVALUATION Seite 7 | Kompetenz E Niveau 2 |
| | Name: | |

3. TEIL

Ein paar Tage später hat es während der ersten Bewertung mit den Lehrern einen Zwischenfall gegeben... Julie hatte einen sehr schweren Song von Barbara Streisand vorgetragen: „Woman in love“.

Der Gesangslehrer war sehr kritisch...

„Also Julie, du hast nicht daran gearbeitet und dich nicht angestrengt! Du triffst den Ton nicht. Also hast du die Übungen nicht gemacht, die ich dir empfohlen hatte. Du singst fast falsch. Und der Text, Julie, DER TEXT!!! Wozu verbringe ich Stunden damit, euch ansprechendes Englisch aus dem Mund zu entlocken! Du hast einen entsetzlichen Akzent. Deine H sind nicht da und das ist für den Rhythmus gar nichts! Außerdem kennst du deinen Text nicht!!! Das ist das Letzte! Vor mir präsentiert man sich nicht, ohne den Text IN- UND AUSWENDIG zu kennen! Du hattest 3 Tage Zeit, um ihn in den Kopf zu bekommen! Und der Text ist weder lang noch schwer. Er wiederholt sich auch dauernd. Es gibt keine Entschuldigung für dich! Und höre auf, diese Rehaugen zu machen, wenn ich mit dir rede. Ich gebe dir eine 4 und die hast du verdient!“

Julie ist ein sensibles und empfindsames Mädchen. Sie bricht in Tränen aus und verlässt das Studio. Sie kommen gerade, um den Ton zu schneiden und Sie begegnen ihr. Julie hockt in einer Ecke und schluchzt.

Sie hat wirklich nicht gut gesungen. Aber der Lehrer hat nicht die Art und Weise getroffen, es ihr verständlich zu machen.

Sie nehmen Julie am Arm und führen sie in die Cafeteria. Sie erklären ihr, dass die Art und Weise des Lehrers nicht korrekt war, aber, dass er in der Sache nicht falsch lag. Julie muss sich dessen bewusst sein, um Fortschritte zu machen. Greifen Sie die Argumente des Lehrers auf und geben Sie diese in Form von Tipps und nicht von Kritik wieder.

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 900 Übungen zur Kommunikation im Beruf | AUSGANGSEVALUATION Seite 8 | Kompetenz E Niveau 2 |
| | Name: | |

4. TEIL

Für die Live-Sendung im Fernsehen (der «Recall»), wurden 3 der Teilnehmer ausgesucht, die Akademie zu verlassen, da ihre Noten nicht gut genug sind. Es sind:

Paulina **Quentin** und **Michael**.

Die Zuschauer haben abgestimmt, dass einer der 3 in der Akademie bleibt. Sie haben Michael gerade noch durchkommen lassen.

Es bleiben also Paulina und Quentin. Einer der beiden muss gehen.

Die Teilnehmer müssen nun ihrerseits entscheiden, wer in der Akademie bleibt **Paulina** oder **Quentin**...

Sie werden nacheinander befragt. Das sind ihre Meinungen:

- Damian** : Ich habe mich für Paulina entschieden. Entschuldige Quentin, aber dein Humor, der ist eher eine Verspottung aller und das kann ich nicht leiden.
- Ludmilla** : Ich habe Quentin genau aus dem gegenteiligen Grund gewählt! Sein Humor bringt mich zum Lachen!
- Brian** : Quentin. Weil es Paulina auf der Bühne und im Leben übertreibt.
- Stefanie** : Auch Quentin. Paulina hat mir meinen Schminkbeutel geklaut und dafür gibt es keine Entschuldigung!
- Dirk** : Paulina. Ich finde, dass sie eine gute Freundin ist, angenehm und fröhlich. Kurzum, ich habe eine Schwäche für sie.
- Klara** : Quentin. Ich stimme im Grunde für mich! Ich habe ein Interesse daran, dass es weniger Mädchen gibt, damit ich eine bessere Chance habe, ins Finale zu kommen.
- Sascha** : Paulina. Aus demselben persönlichen Grund wie Klara. Tut mir leid, aber so ist das Spiel!
- Anika** : Das ist schwierig... ich hasse das! Letztendlich habe ich Paulina ausgewählt. Wir haben ein gutes Duett abgegeben, weil sie mir bei den Übungsstunden viel geholfen hat.
- Alexis** : Ich habe Quentin aus demselben Grund wie Anika gewählt. Ich habe wegen des gemeinsamen Duetts und seinen Tipps Fortschritte gemacht. Außerdem ist er sehr nett mit allen.
- Julie** : Kann man auch nicht abstimmen? Nein? Gut, also stimme ich für Quentin, weil er ein guter Kumpel ist, auch wenn sein Humor manchmal schwer zu ertragen ist.
- Claus** : Quentin. Weil Paulina mir gesagt hat, ich sei ein großer Trottel und das hat mir weh getan.
- Justine** : Auch Quentin. Paulina ist gegenüber mehreren Mädchen eine richtige Schlange gewesen.
- Florian** : Paulina. Ich habe nichts gegen Quentin, aber ich finde, dass die Leistung von Paulina beim Wettbewerb viel besser als die von Quentin war.
- Yamina** : Quentin. Weil Paulina rassistisch ist. Sie hat zu mir gesagt, ich hätte wegen meiner Herkunft keine Chance in das Finale zu kommen. Und sie hat hinzugefügt, dass sie nicht böse, sondern realistisch sei. Außerdem raucht sie trotz des Verbotes im Zimmer und das hasse ich!
- Charlotte** : Ich stimme für Paulina, da sie sich mehr verbessert hat als Quentin. Sie arbeitet ernsthaft. Vielleicht hat sie Chancen.

FORTSETZUNG AUF DER NÄCHSTEN SEITE.

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| 900 Übungen zur Kommunikation im Beruf | AUSGANGSEVALUATION Seite 9 | Kompetenz E Niveau 2 |
| | Name: | |

**Sie haben die Argumente von jedem gesehen.
Manche Teilnehmer haben sogar 2 Argumente geliefert. Welche Teilnehmer sind das?**

**Sie haben bemerkt, dass es verschieden Arten von Argumenten gibt.
Wer hat sie abgegeben?**

persönliche Argumente mit Eigeninteressen:

Argumente zu dem allgemeinen Verhalten:

Argumente zu den künstlerischen Qualitäten:

**Über jeden der beiden Nominierten wurden positive und negative Argumente abgegeben.
Welche Teilnehmer haben sie abgegeben? vervollständigen Sie die Tabelle.**

| Nominierte | positive Argumente | negative Argumente |
|----------------|--------------------|--------------------|
| Paulina | - Dirk | - Brian |
| Quentin | - Ludmilla | - Damian |

| | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| 900 Übungen zur Kommunikation im Beruf | AUSGANGSEVALUATION Seite 10 | Kompetenz E Niveau 2 |
| | Name: | |

5. TEIL

**Was denken Sie über das Ergebnis der Tabelle?
Geben Sie ihre Meinung in zwei oder drei Sätzen wieder.**

Sie haben Ihren Praktikumkollegen Ludwig im Ruheraum getroffen. Er hat auch der Abstimmung der Teilnehmer für oder gegen Ihre Kollegen Paulina und Quentin beigewohnt. Ludwig möchte unbedingt ihre Meinung darüber wissen.

„Sage einmal... nach all dem, was wir gehört haben (aber wie immer kann man das anhören und sich selbst seine Meinung bilden!), für wen würdest du stimmen, dass er in der Akademie bleibt, Paulina oder Quentin?“

Antworten Sie Ludwig, indem Sie mindestens drei Argumente liefern, um Ihre Wahl zu rechtfertigen.

FORTSETZUNG AUF DER NÄCHSTEN SEITE.

| |
|---------|
| 6. TEIL |
|---------|

Was ist letztendlich das Ergebnis der Abstimmung der Teilnehmer? Ziehen sie Bilanz.

| Wer hat für Quentin gestimmt? | Wer hat für Paulina gestimmt? |
|-------------------------------|-------------------------------|
| | |

Und wer muss die Akademie verlassen?

| |
|--|
| |
|--|

ENDE DER AUSGANGSEVALUATION.

