

900 Übungen zur Kommunikation im Beruf	AUSGANGSEVALUATION	Kompetenz E2
		Eval.:

Name:	Vorname:	Datum:
Kompetenz E:	Eine Nachricht bewerten	Niveau: 2
Arbeitsbedingungen:	Zeitvorgabe: 1 ½ Std.	– Wörterbuch erlaubt

konkretes Lernziel	Kode	Voraussetzung	Evaluation	
			Lernende(r)	Ausbilder
Seinen Standpunkt mit Hilfe von mehreren Argumenten aus dem eigenem Leben und dem Leben anderer Personen vertreten.	<i>E2-11</i>	<u>1. Teil</u> 2 Teilnehmer ausgesucht und mindestens 3 Gründe für diese Wahl für jeden Teilnehmer gegeben haben.		
Eine Nachricht kritisch hinterleuchten.	<i>E2-42</i>	<u>2. Teil</u> 2 Argumente von Ludwig ausgewählt haben. Zu diesen 2 ausgewählten Argumenten eine Kritik dieser Argumente geschrieben haben. Der / die Lernende muss zu Anika Position beziehen und sie verteidigen.		
Erklären wie wohlfundiert eine Argumentation ist. Eine Nachricht von jemandem neu formulieren (zum Beispiel zum besseren Verständnis oder um zuzustimmen).	<i>E2-22</i> <i>E2-21</i>	<u>3. Teil</u> Die komplette Kritik des Lehrers aufgegriffen haben und sie in Form eines Tipps wiedergegeben haben, der die Position verteidigt. Nichts von der Kritik vergessen haben und sie umformuliert haben, um sie akzeptierbar zu machen.		
(In einer einfachen Nachricht) Argumente finden, sie aufzählen, organisieren, sortieren, nach der Wichtigkeit einstufen.	<i>E2-31</i>	<u>4. Teil</u> Die 2 Teilnehmer gefunden haben, die 2 Argumente geliefert haben. Den Namen der Teilnehmer gegenüber der jeweiligen Art von Argument geschrieben haben. Eines vergessen zu haben wird akzeptiert. Die Tabelle korrekt ausgefüllt haben, ohne einen einzigen Fehler gemacht zu haben.		
Ausgehend von einer einfachen Nachricht seinen Standpunkt erklären und rechtfertigen.	<i>E2-41</i>	<u>5. Teil</u> Einen und nur einen Kandidat der beiden ausgewählt haben. Seine Wahl mit mindestens 3 Argumenten erklärt haben. Gezeigt haben, dass man die verschiedenen Meinungen der Teilnehmer berücksichtigt hat und versucht hat dabei objektiv zu bleiben.		
(In einer einfachen Nachricht) Argumente finden, sie aufzählen, organisieren, sortieren, nach der Wichtigkeit einstufen.	<i>E2-31</i>	<u>6. Teil</u> Alle Namen derer, die für einen der beiden Kandidaten gestimmt haben in der Tabelle am richtigen Ort aufgeschrieben haben und den Namen des Kandidaten aufgeschrieben haben, der die Akademie verlassen muss. Kein Fehler ist in diesem Teil erlaubt.		