900 entraînements à la Communication professionnelle	**Indications pédagogiques**	**B1 / 21**
Objectif général	**B : S'INFORMER / SE DOCUMENTER**	
Degré de difficulté	**1**	
Objectif intermédiaire	**2 : TRIER UNE DOCUMENTATION**	
Objectif opérationnel	**1 : UTILISER UN SYSTEME DE CLASSEMENT SIMPLE** **Sous-objectifs :** **1.0 : par genre ou catégorie** **2.0 : par numérotation (nombres et temps)** **3.0 : par ordre alphabétique**	
Pré-requis	**Etre capable de recopier des mots simples.**	
Nombre d'exercices proposés	**1.0 : par genre ou catégorie : 5** **2.0 : par numérotation (nombres et temps) : 5** **3.0 : par ordre alphabétique : 6**	
Exercice de synthèse	**B1/21-3.7**	
Remarques éventuelles	L'entraînement B1/21-2.4 peut trouver une extension parmi les apprenants du groupe : chacun donnera sa date de naissance et le même travail sera fait.	

Voici des noms de meubles, de machines et d'outils.

Classez ces noms dans les colonnes.

table – photocopieur – chaise – marteau – tournevis – armoire – ordinateur
pince - imprimante – lit – aspirateur – serre-joint – tracteur – lime - commode

MEUBLES	MACHINES	OUTILS

Consultez le corrigé B1 / 21-1.1

Voici des noms de meubles, de machines et d'outils.

Classez ces noms dans les colonnes.

table – photocopieur – chaise – marteau – tournevis – armoire – ordinateur
pince - imprimante – lit – aspirateur - serre-joint – tracteur – lime - commode

MEUBLES	MACHINES	OUTILS
table	photocopieur	marteau
chaise	ordinateur	tournevis
armoire	imprimante	pince
lit	aspirateur	serre-joint
commode	tracteur	lime

Voici différents documents.

Les promenades en forêt sont un loisir pour beaucoup de gens. Certains en profitent pour promener leur chien. D'autres vont à la recherche des champignons. D'autres encore font du vélo ou du jogging.

Le travail en forêt est agréable. Il faut aimer être dehors au contact de la nature. Les travaux sont variés dans la forêt : planter des arbres, les abattre si besoin, les découper. Des équipes s'occupent aussi de nettoyer la forêt. D'autres équipes travaillent pour le bien-être des promeneurs : ils mettent des bancs et entretiennent les chemins.

Il y a de nombreux animaux dans la forêt. Toutes sortes d'oiseaux par exemple. En hiver, des promeneurs apportent de la nourriture pour eux. Ils l'accrochent dans les arbres. Avec de la chance, on peut voir aussi des écureuils. Les lapins et les renards ne sortent que le soir. Il y a des milliers d'insectes en forêt. On ne pense pas toujours à les regarder !

SUITE DE L'ENTRAÎNEMENT PAGE SUIVANTE

Ces documents sont de 3 sortes.

A quel genre appartiennent ces documents ?

Cochez les bonnes cases.

- Photographies ☐
- Menus de restaurant ☐
- Textes ☐
- Annonces publicitaires ☐
- Listes de chiffres ☐
- Tableaux ☐
- Dessins ☐
- Formulaires administratifs ☐
- Enveloppes postales ☐
- Affiches ☐
- Pancartes ☐
- Bons de commande ☐

Consultez le corrigé B1 / 21-1.2

Ces documents sont de 3 sortes.

A quel genre appartiennent ces documents ?

Cochez les bonnes cases.

Photographies	X
Menus de restaurant	
Textes	X
Annonces publicitaires	
Listes de chiffres	
Tableaux	
Dessins	X
Formulaires administratifs	
Enveloppes postales	
Affiches	
Pancartes	
Bons de commande	

Voici des jeunes de différents pays d'Europe. Ils se présentent :

Buongiorno ! Je viens d'Italie, de Rome. Je m'appelle Giovanni !

Buenos dias ! Je viens d'Espagne, de Madrid. Je m'appelle Conchita !

Hello ! Je viens de Grande Bretagne, de Londres. Je m'appelle Jane !

Bonjour ! Je viens de Belgique, de Bruxelles. Je m'appelle Dominique !

Guten Tag ! Je viens d'Allemagne, de Berlin. Je m'appelle Manfred !

Bom-dia ! Je m'appelle Joaquim. Je viens du Portugal, de Lisbonne !

Moien ! Je m'appelle Denise. Je viens du Luxembourg, de la ville de Luxembourg !

Bonjour ! Moi, je viens de France, de Paris. Je m'appelle Corinne !

Dzień dobry ! Je viens de Pologne, de Varsovie. Je m'appelle Anna !

Classez les informations données dans le tableau suivant :

Prénom des jeunes	Pays d'origine	Ville où ils habitent	Que disent-ils dans leur langue

Consultez le corrigé B1 / 21-1.3

Voici des jeunes de différents pays d'Europe. Ils se présentent :

Buongiorno ! Je viens d'Italie, de Rome. Je m'appelle Giovanni !

Buenos dias ! Je viens d'Espagne, de Madrid. Je m'appelle Conchita !

Hello ! Je viens de Grande Bretagne, de Londres. Je m'appelle Jane !

Bonjour ! Je viens de Belgique, de Bruxelles. Je m'appelle Dominique !

Guten Tag ! Je viens d'Allemagne, de Berlin. Je m'appelle Manfred !

Bom-dia ! Je m'appelle Joaquim. Je viens du Portugal, de Lisbonne !

Moien ! Je m'appelle Denise. Je viens du Luxembourg, de la ville de Luxembourg !

Bonjour ! Moi, je viens de France, de Paris. Je m'appelle Corinne !

Dzień dobry ! Je viens de Pologne, de Varsovie. Je m'appelle Anna !

Classez les informations données dans le tableau suivant :

Prénom des jeunes	Pays d'origine	Ville où ils habitent	Que disent-ils dans leur langue
Giovanni	Italie	Rome	Buongiorno
Conchita	Espagne	Madrid	Buenos dias
Jane	Grande Bretagne	Londres	Hello
Dominique	Belgique	Bruxelles	Bonjour
Manfred	Allemagne	Berlin	Guten Tag
Joaquim	Portugal	Lisbonne	Bom-dia
Denise	Luxembourg	Luxembourg	Moien
Corinne	France	Paris	Bonjour
Anna	Pologne	Varsovie	Dzień dobry

Voici une liste d'objets.
Ces objets sont fabriqués avec des matériaux différents.
Classez-les dans les colonnes du tableau.

livre – couteau – soucoupe – pipe – couverture – timbre – assiette

tasse – cahier – bicyclette – sabots – enveloppe à lettres – gomme

casserole – pantalon – affiche – clé – cloche – crayon – chaussures

allumettes – rails – photographie – carte postale – billet de banque

Objets en papier	Objets en bois	Objets en métal	Autre matériau

Consultez le corrigé B1 / 21-1.4

Voici une liste d'objets.
Ces objets sont fabriqués avec des matériaux différents.
Classez-les dans les colonnes du tableau.

livre – couteau – soucoupe – pipe – couverture – timbre – assiette

tasse – cahier – bicyclette – sabots – enveloppe à lettres – gomme

casserole – pantalon – affiche – clé – cloche – crayon – chaussures

allumettes – rails – photographie – carte postale – billet de banque

Objets en papier	Objets en bois	Objets en métal	Autre matériau
livre	pipe	couteau	soucoupe
timbre	sabots	bicyclette	couverture
cahier	crayon	casserole	assiette
enveloppe	allumette	clé	gomme
affiche		cloche	pantalon
photographie		rails	chaussures
carte postale			
billet de banque			

NB. Les objets sont classés par ordre d'apparition dans la liste.

Voici différents documents.

Formulaire 612

NOM : .....

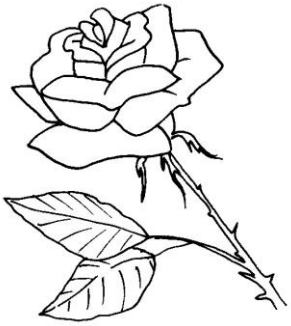
PRENOMS : .....

DATE DE NAISSANCE : .....

LIIEU DE NAISSANCE : .....

NATIONALITE : .....

OBJET DE LA DEMANDE : .....
.....
.....



BON DE COMMANDE

Je m'abonne à Télé J
M., Mme, Mlle.....
Adresse.....
.....
Téléphone.....Code postal.....
Ville.....

Retournez ce bon à : Télé J, 10 avenue Victor Hugo F-75008 Paris. Joignez votre règlement par chèque bancaire ou virement.

P. 42

SUITE DE L'ENTRAÎNEMENT PAGE SUIVANTE

Ces documents sont de plusieurs sortes différentes.

A quel genre appartiennent ces documents ?

Cochez les bonnes cases.

- Photographie ☐
- Menu de restaurant ☐
- Annonce publicitaire ☐
- Liste de chiffres ☐
- Tableau ☐
- Dessin ☐
- Formulaire ☐
- Enveloppe postale ☐
- Affiche ☐
- Pancarte ☐
- Bon de commande ☐
- Page de catalogue ☐

Consultez le corrigé B1 / 21-1.5

Ces documents sont de 3 sortes différentes.

A quel genre appartiennent ces documents ?

Cochez les bonnes cases.

Photographie	X
Menu de restaurant	
Annonce publicitaire	
Liste de chiffres	
Tableau	
Dessin	X
Formulaire	X
Enveloppe postale	
Affiche	
Pancarte	
Bon de commande	X
Page de catalogue	X

Vous faites un remplacement au vestiaire dans une piscine.
Voici les numéros de cintres donnés par les clients.

126 – 12 – 7 – 132 – 28 – 35 – 75 – 2 – 19 – 111 – 88 – 24 – 41 - 5

Vous devez ranger les cintres avec les autres.
Pour cela, vous allez les mettre dans l'ordre.
Classez ces numéros du plus petit au plus grand.

Consultez le corrigé B1 / 21-2.1

Vous faites un remplacement au vestiaire dans une piscine.
Voici les numéros de cintres donnés par les clients.

126 – 12 – 7 – 132 – 28 – 35 – 75 – 2 – 19 – 111 – 88 – 24 – 41 - 5

Vous devez ranger les cintres avec les autres.
Pour cela, vous allez les mettre dans l'ordre.
Classez ces numéros du plus petit au plus grand.

2
5
7
12
19
24
28
35
41
75
88
111
126
132

Vous devez vérifier les stocks dans un grand magasin.
Chaque type d'article a un numéro.
Voici la liste des articles à vérifier.

4. Serviettes éponge – 10. Nappes – 6. Casseroles – 11. Téléviseurs – 8. Cocottes-minute – 1. Plats micro-ondes – 7. Sacs de voyage – 3. Housses de voiture – 2. Cafetières électriques – 12 Aspirateurs – 9. Machines à coudre – 5. Chaises de cuisine

Vous allez d'abord classer ces articles pour simplifier votre travail.
Mettez ces articles dans l'ordre, du N°1 au N° 12.

Consultez le corrigé B1 / 21-2.2

Vous devez vérifier les stocks dans un grand magasin.
Chaque type d'aticle a un numéro.
Voici la liste des articles à vérifier.

4. Serviettes éponge – 10. Nappes – 6. Casseroles – 11. Téléviseurs – 8. Cocottes-minute – 1. Plats micro-ondes – 7. Sacs de voyage – 3. Housses de voiture – 2. Cafetières électriques – 12 Aspirateurs – 9. Machines à coudre – 5. Chaises de cuisine

Vous allez d'abord classer ces articles pour simplifier votre travail.
Mettez ces articles dans l'ordre, du N°1 au N° 12.

1. Plats micro-ondes
2. Cafetières électriques
3. Housses de voiture
4. Serviettes éponge
5. Chaises de cuisine
6. Casseroles
7. Sacs de voyage
8. Cocottes-minute
9. Machines à coudre
10. Nappes
11. Téléviseurs
12. Aspirateurs

900 entraînements à la communication professionnelle	**Entraînement**	**B1 / 21 – 2.3**
		Eval.

Vous remplacez la secrétaire du docteur Dupuis.

Voici les rendez-vous pris ce matin.

Notez-les dans l'ordre sur l'agenda du docteur.

Mme Leblanc mardi 16h 30
M. Daroui mercredi 8h
Mme Blaise mardi 11h
Mme Clerveau mardi 17h
M. Braque vendredi 15h
M. Schmidt mardi 15h
Mme Farid mercredi 8h30
Mlle Leclerc mardi 18h
Mme Farelli vendredi 18h
M. Delcour mardi 19h30

2e Semaine du 6 JANVIER au 12 JANVIER — *JANUARY - JANUAR - ENERO - GENNAIO*

6 LUNDI Monday – Montag Lunes – Lunedi Les Rois Mages 6	7 MARDI Tuesday – Dienstag Martes – Martedi St Raymond 7	8 MERCREDI Wednesday – Mittwoch Miercoles – Mercoledi Ste Peggy 8	9 JEUDI Thursday – Donnerstag Jueves – Giovedi Ste Alix 9	10 VENDREDI Friday – Freitag Viernes – Vendredi St Guillaume 10	11 SAMEDI Saturday – Samstag Sabado – Sabato St Paulin 11
Hôpital . toute la journée	Mme Calleja M. Da Silva		**Hôpital : toute la journée**	**Clinique du Belvédère**	
	M. Legrand Mme Calard	M. Dudin Mme et M. Plé			Mme Delveau M. Delille
	Mme Fritz M. Boeuf	---------- Mme Jean			
		M. Aziz Mme Roth			M. Marsan
	M. Jacques	M. Beck			
	Mme Lanne M. Goldman	**Clinique du Belvédère**			
				Mme Dumont	
	Mme Dubost				
				Mme Klein	
	Mme Preira			M. Muller Mme Meyer	
					12 DIMANCHE Sunday – Sonntag Domingo – Domenica St. Ernest 12

Consultez le corrigé B1 / 21-2.3

900 entraînements à la communication professionnelle	**Corrigé**	**B1 / 21 – 2.3**

Vous remplacez la secrétaire du docteur Dupuis.

Voici les rendez-vous pris ce matin.

Notez-les dans l'ordre sur l'agenda du docteur.

Mme Leblanc mardi 16h 30
M. Daroui mercredi 8h
Mme Blaise mardi 11h
Mme Clerveau mardi 17h
M. Braque vendredi 15h
M. Schmidt mardi 15h
Mme Farid mercredi 8h30
Mlle Leclerc mardi 18h
Mme Farelli vendredi 18h
M. Delcour mardi 19h30

2e Semaine du 6 JANVIER au 12 JANVIER — *JANUARY - JANUAR - ENERO - GENNAIO*

6 LUNDI Monday – Montag Lunes – Lunedi Les Rois Mages 6	**7** MARDI Tuesday – Dienstag Martes – Martedi St Raymond 7	**8** MERCREDI Wednesday – Mittwoch Miercoles – Mercoledi Ste Peggy 8	**9** JEUDI Thursday – Donnerstag Jueves – Giovedi Ste Alix 9	**10** VENDREDI Friday – Freitag Viernes – Vendredi St Guillaume 10	**11** SAMEDI Saturday – Samstag Sabado – Sabato St Paulin 11
Hôpital . toute la journée	Mme Calleja M. Da Silva	**M. Daroui** **Mme Farid**	**Hôpital : toute la journée**	**Clinique du Belvédère**	
	M. Legrand Mme Calard	M. Dudin Mme et M. Plé			Mme Delveau M. Delille
	Mme Fritz M. Boeuf	---------- Mme Jean			
	Mme Blaise	M. Aziz Mme Roth			M. Marsan
	M. Jacques	M. Beck			
	Mme Lanne M. Goldman	**Clinique du Belvédère**			
	M. Schmidt Mme Freire			**M. Braque** Mme Dumont	
	Mme Dubost **Mme Leblanc**				
	Mme Clerveau			Mme Klein	
	Mlle Leclerc			**Mme Farelli**	
	Mme Preira **M. Delcour**			M. Muller Mme Meyer	

12 DIMANCHE
Sunday – Sonntag
Domingo – Domenica
St. Ernest 12

Vous avez un jardin et vous voulez faire un potager.
Votre amie Catherine est luxembourgeoise.
Elle a un grand potager.
Elle vous donnne les informations nécessaires.

Légumes cultivés	Date de plantation (semence ou repiquage)	Durée de croissance	Date de récolte
Pommes de terre	Avril	4 à 5 mois	Août à septembre
Haricots verts	Mai	2 à 4 mois	Juillet à septembre
Tomates	Mai	3 mois	Août
Choux	Mai-juin	3 à 4 mois	Septembre
Laitues	Avril	3 mois	Juillet
Petits pois	Mars	4 mois	Juillet
Carottes	Avril	5 mois	Septembre
Courgettes	Mai	3 mois	Août
Oignons	Mars	4 mois	Juillet
Epinards	Avril	3 mois	Juillet
Ail	Mars	5 mois	Août
Céleri	Mai	5 mois	Octobre
Endives	Avril	5 mois	Novembre

1. Quels sont les légumes qu'on plante en avril ?

_____

2. Quels sont les légumes qu'on récolte en août ?

_____

3. Classez ces légumes par durée de croissance.
Classez du plus court au plus long.

_____

_____

_____

_____

Consultez le corrigé B1 / 21-2.4

Vous avez un jardin et vous voulez faire un potager.
Votre amie Catherine est luxembourgeoise.
Elle a un grand potager.
Elle vous donnne les informations nécessaires.

Légumes cultivés	Date de plantation (semence ou repiquage)	Durée de croissance	Date de récolte
Pommes de terre	Avril	4 à 5 mois	Août à septembre
Haricots verts	Mai	2 à 4 mois	Juillet à septembre
Tomates	Mai	3 mois	Août
Choux	Mai-juin	3 à 4 mois	Septembre
Laitues	Avril	3 mois	Juillet
Petits pois	Mars	4 mois	Juillet
Carottes	Avril	5 mois	Septembre
Courgettes	Mai	3 mois	Août
Oignons	Mars	4 mois	Juillet
Epinards	Avril	3 mois	Juillet
Ail	Mars	5 mois	Août
Céleri	Mai	5 mois	Octobre
Endives	Avril	5 mois	Novembre

1. Quels sont les légumes qu'on plante en avril ?

Pommes de terre – Laitues – Carottes – Epinards - Endives

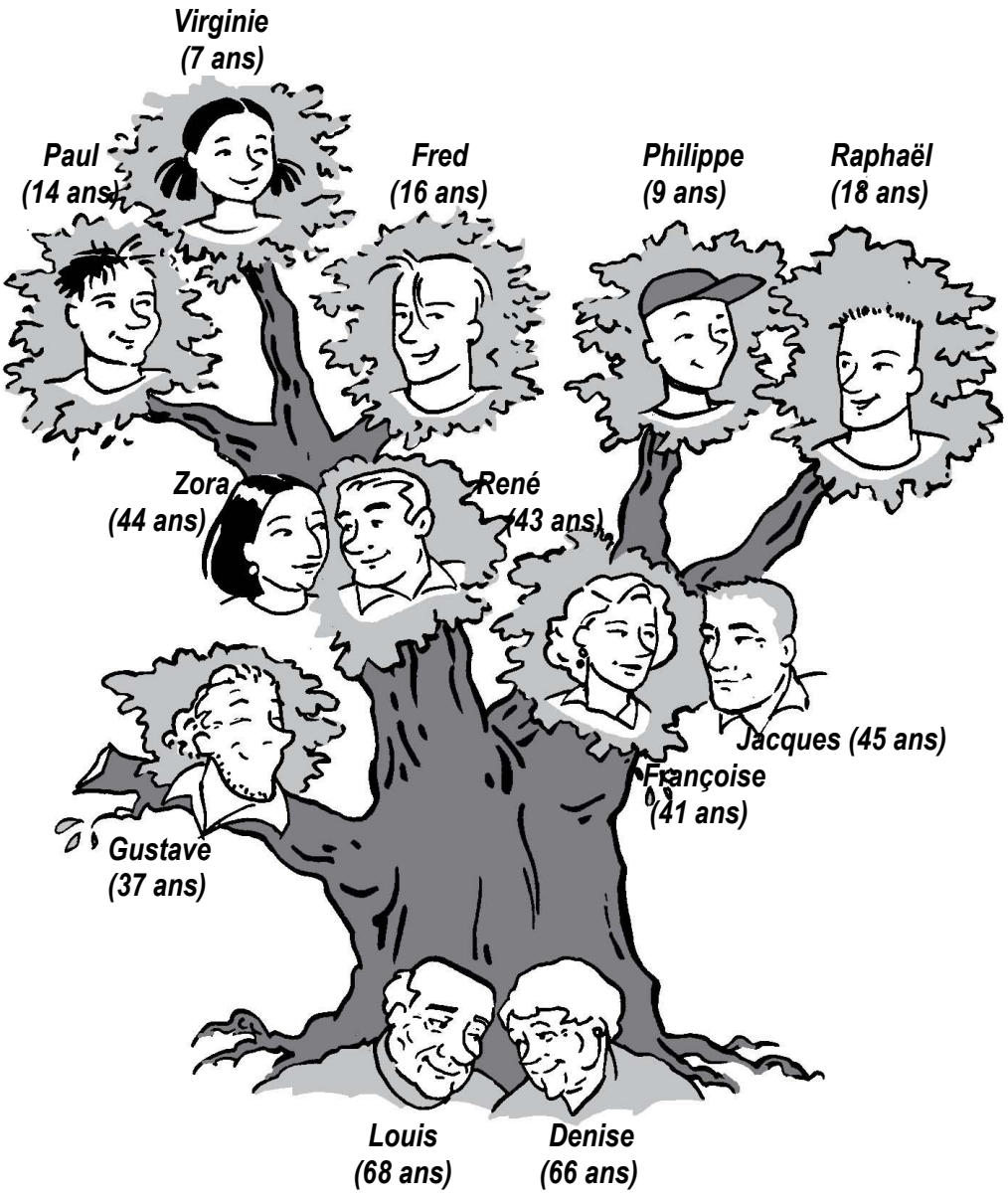
2. Quels sont les légumes qu'on récolte en août ?

Pommes de terre – Tomates – Courgettes – Ail

3. Classez ces légumes par durée de croissance.
Classez du plus court au plus long.

2 mois	3 mois	4 mois	5 mois
Haricots-verts	(Haricots-verts)	(Haricots-verts)	(Pommes de terre)
	Tomates	(Choux)	Céleri
	Choux	Pommes de terre	Endives
	Laitues	Petits pois	
	Courgettes	Oignons	
	Epinards		

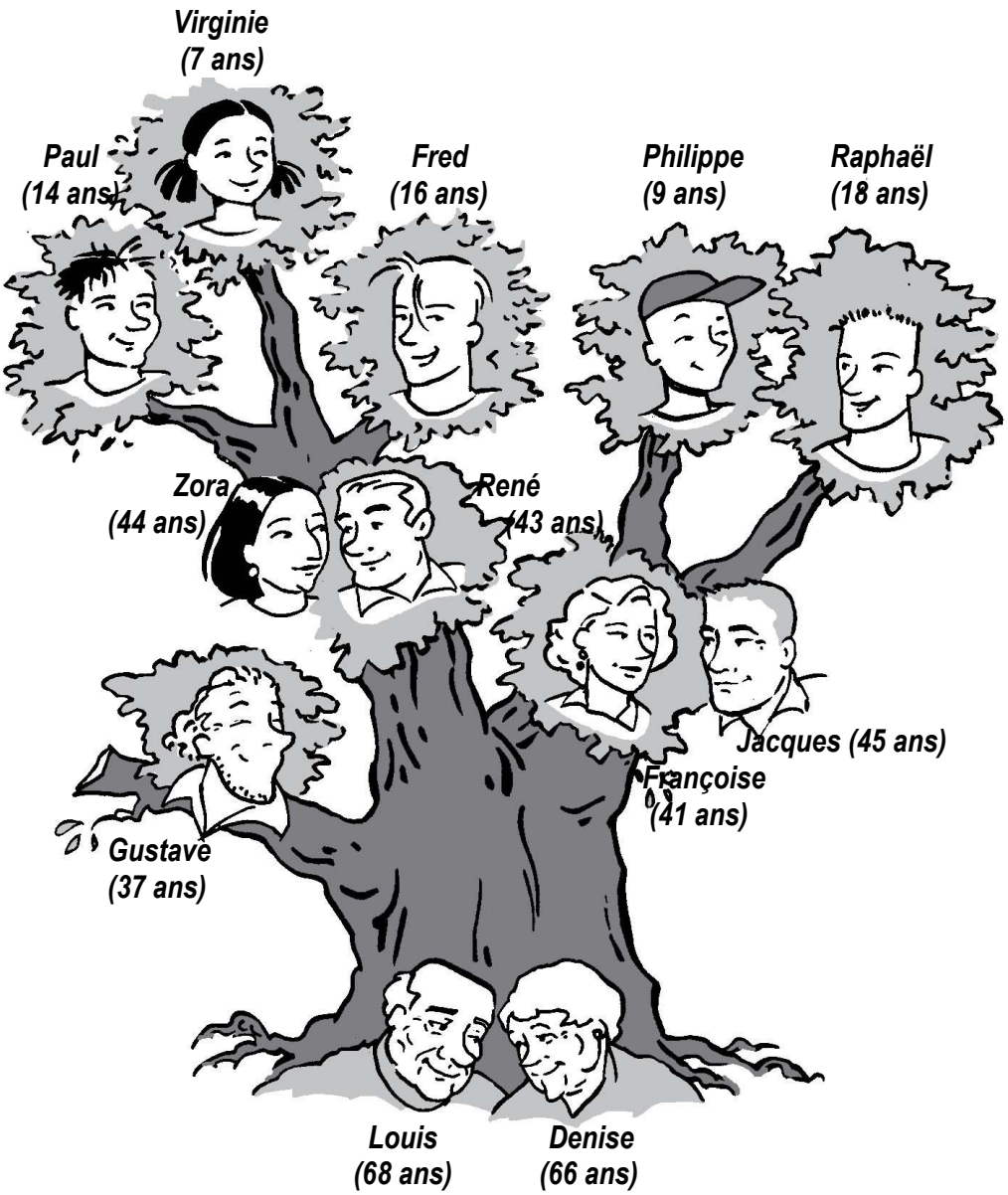
Voici les membres d'une famille.



Classez les membres de cette famille. Ecrivez les noms, du plus jeune au plus vieux.

Consultez le corrigé B1 / 21-2.5

Voici les membres d'une famille.



Classez cette famille du plus jeune au plus vieux.
Ecrivez les prénoms et les âges dans l'ordre.

Virginie (7 ans) – Philippe (9 ans) – Paul (14 ans) – Fred (16 ans) – Raphaël (18 ans)
Gustave (37 ans) - Françoise (41 ans) – René (43 ans) – Zora (44 ans) – Jacques (45 ans)
Denise (66 ans) – Louis (68 ans)

A quoi sert l'ordre alphabétique ?

A classer des mots. Par exemple des noms de personnes dans votre agenda.

Mais surtout l'ordre alphabétique sert à rechercher des mots :
par exemple :

- rechercher le nom d'une personne dans un annuaire
- rechercher un mot dans un dictionnaire
- rechercher une rue dans un annuaire
- rechercher un mot dans une liste (panneaux des rayons dans les grands magasins, sommaire de catalogues...)

*** * ***

Cherchons dans l'annuaire des rues de Paris.
Nous devons trouver la rue de PARADIS.

Les premières pages donnent la liste des noms des rues.

La rue de **P**aradis commence par la lettre **P**.

Cherchons les noms qui commencent par la lettre **P.**
Il y en a beaucoup ! Beaucoup trop pour trouver rapidement !

Cherchons alors les noms qui commencent par **PA,** comme **PA**radis.
Il y en a encore beaucoup ! Trop pour trouver rapidement !

Regardons alors les mots qui commencent par **PAR**, comme **PAR**adis.

Peu de rues commencent par **PAR**.
Nous allons facilement trouver la rue de Paradis.

PASSEZ A LA PAGE SUIVANTE

On a vu que dans l'annuaire des rues :

les rues sont classées par ordre alphabétique.

Pour chercher une rue, on utilise donc l'ordre alphabétique.

1. Vous **connaissez bien** l'ordre des lettres de l'alphabet.
Passez directement à l'entraînement B1/33.
Pour vous tester, passez directement aux pages 5 et 6.

2. Vous **ne connaissez pas bien** l'ordre des lettres de l'alphabet.
Continuez à lire cette page et les suivantes.

Il est très utile de connaître l'ordre alphabétique par cœur.

Essayons de l'apprendre par groupe de lettres.

Essayez de retenir chaque groupe de lettres, un par un.

Groupe 1 :	**A**	**B**	**C**	**D**
Groupe 2 :	**E**	**F**	**G**	
Groupe 3 :	**H**	**I**	**J**	**K**
Groupe 4 :	**L**	**M**	**N**	
Groupe 5 :	**O**	**P**	**Q**	**R**
Groupe 6 :	**S**	**T**	**U**	
Groupe 7 :	**V**	**W**		
Groupe 8 :	**X**	**Y**	**Z**	

PASSEZ A LA PAGE SUIVANTE

Essayez maintenant d'enchaîner les groupes 2 par 2:

Essayez de retenir le groupe 1 et le groupe 2 :

Groupe 1 :	**A**	**B**	**C**	**D**
Groupe 2 :	**E**	**F**	**G**	

Essayez de retenir le groupe 3 et le groupe 4:

Groupe 3 :	**H**	**I**	**J**	**K**
Groupe 4 :	**L**	**M**	**N**	

Essayez de retenir le groupe 5 et le groupe 6 :

Groupe 5 :	**O**	**P**	**Q**	**R**
Groupe 6 :	**S**	**T**	**U**	

Essayez de retenir le groupe 7 et le groupe 8 :

Groupe 7 :		**V**	**W**	
Groupe 8 :	**X**	**Y**	**Z**	

PASSEZ A LA PAGE SUIVANTE

Entraînez vous !

Essayez de compléter les 8 groupes !

Dans chaque groupe, une lettre manque... ajoutez-la !

Groupe 1 :	**A**	**B**	**__**	**D**
Groupe 2 :	**E**	**__**	**G**	
Groupe 3 :	**H**	**I**	**J**	**__**
Groupe 4 :	**L**	**M**	**__**	
Groupe 5 :	**O**	**__**	**Q**	**R**
Groupe 6 :	**S**	**T**	**__**	
Groupe 7 :	**V**	**__**		
Groupe 8 :	**X**	**__**	**Z**	

PASSEZ A LA PAGE SUIVANTE

Entraînez vous encore !

Essayez de compléter les 8 groupes !

Dans chaque groupe, une lettre manque... ajoutez-la !
(Plusieurs lettres peuvent manquer par groupe)

Groupe 1 :	__ **B** **C** __
Groupe 2 :	__ **F** __
Groupe 3 :	**H** __ __ **K**
Groupe 4 :	__ __ **N**
Groupe 5 :	**O** **P** __ __
Groupe 6 :	**S** __ __
Groupe 7 :	__ **W**
Groupe 8 :	__ __ **Z**

PASSEZ A LA PAGE SUIVANTE

Est-ce que vous connaissez bien l'ordre alphabétique maintenant ?

Pour le savoir, essayez de réécrire chaque groupe.

La première lettre est donnée.
Les traits indiquent la place des lettres à écrire.

Groupe 1 : **A** __ __ __
Groupe 2 : **E** __ __
Groupe 3 : **H** __ __ __
Groupe 4 : **L** __ __
Groupe 5 : **O** __ __ __
Groupe 6 : **S** __ __
Groupe 7 : **V** __
Groupe 8 : **X** __ __

PASSEZ A LA PAGE SUIVANTE

Maintenant, vous connaissez bien l'ordre alphabétique.

Ecrivez-le complètement, par groupe de lettres.

Les traits indiquent la place des lettres à écrire.

Il est très utile de connaître l'ordre alphabétique par cœur.

Essayons de l'apprendre par groupe de lettres.

Essayez de retenir chaque groupe de lettres, un par un.

Groupe 1 : __ __ __ __

Groupe 2 : __ __ __

Groupe 3 : __ __ __ __

Groupe 4 : __ __ __

Groupe 5 : __ __ __ __

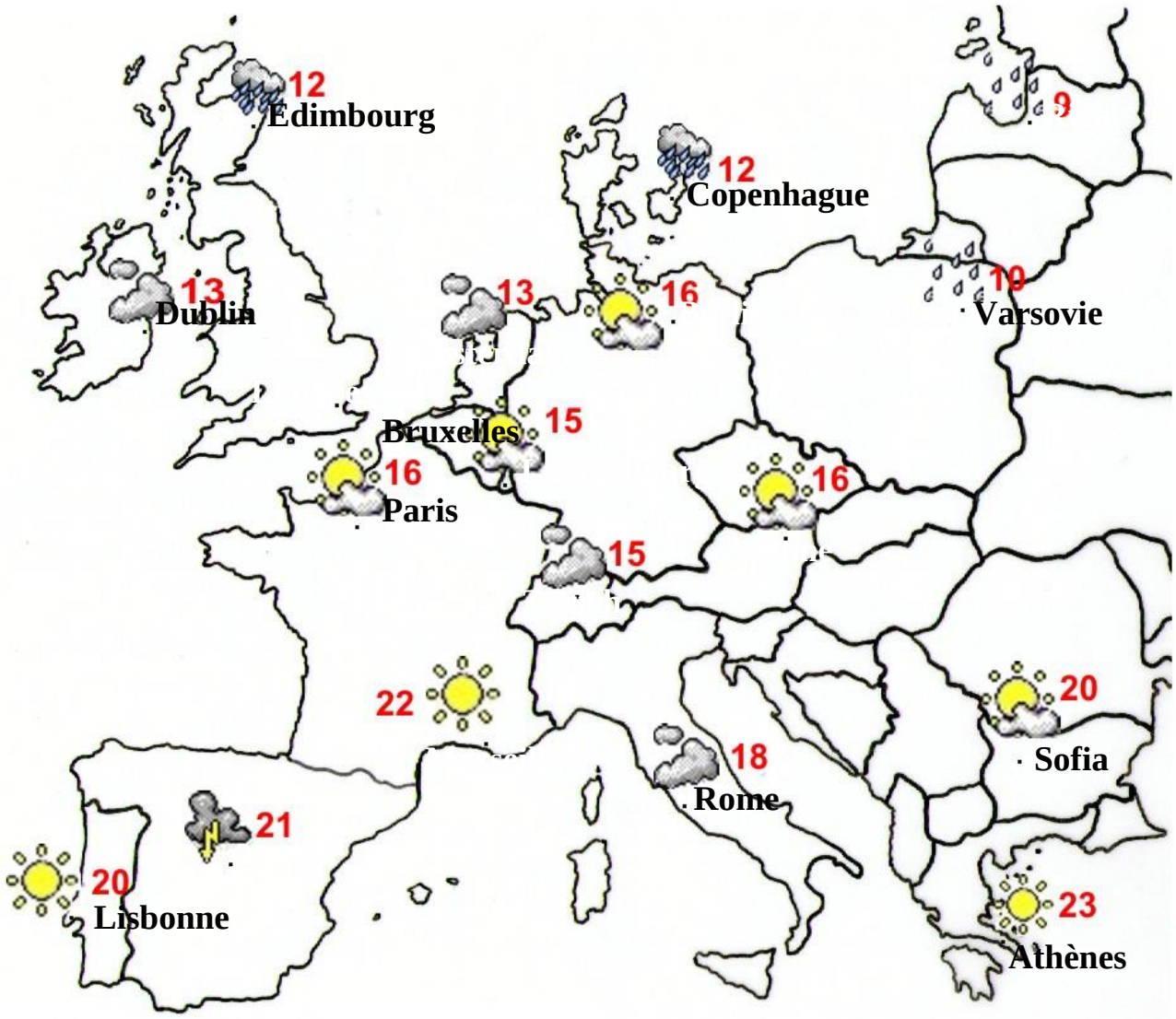
Groupe 6 : __ __ __

Groupe 7 : __ __

Groupe 8 : __ __ __

PASSEZ A LA PAGE SUIVANTE

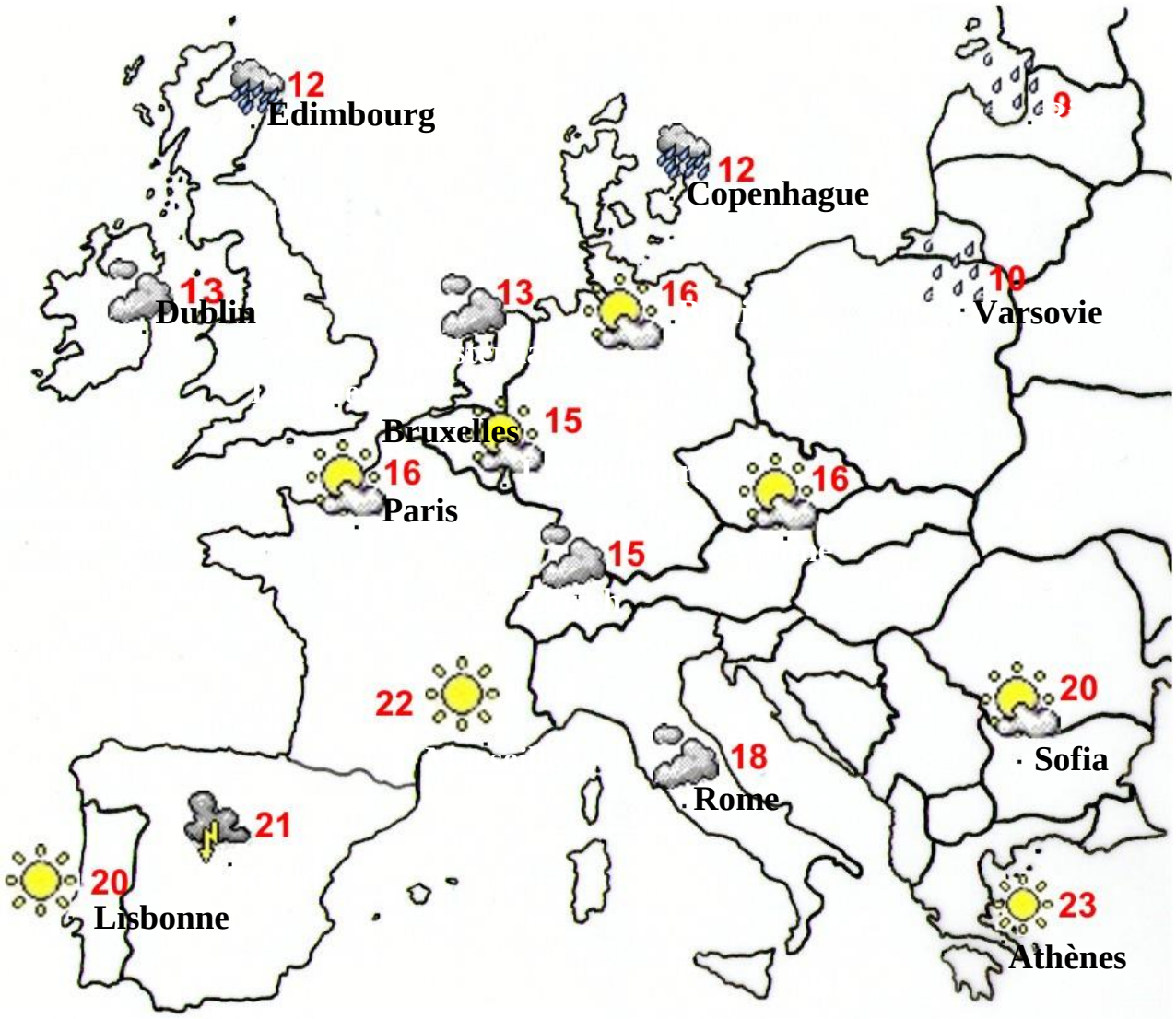
Voici une carte de l'Europe avec des prévisions météo.
Il y a aussi le nom de quelques villes.



Ecrivez le nom des villes en ordre alphabétique.

Consultez le corrigé B1 / 21-3.3

Voici une carte de l'Europe avec des prévisions météo.
Il y a aussi le nom de quelques villes.



Ecrivez le nom des villes en ordre alphabétique.

Athènes
Bruxelles
Copenhague
Dublin
Edimbourg
Lisbonne
Paris
Rome
Sofia
Varsovie

Certains mots commencent parfois par la même lettre.
Comment les mettre en ordre alphabétique ?
Il faut regarder la deuxième lettre du mot.

Exemple de 2 villes : **Milan** **Marseille**

En ordre alphabétique, Marseille vient d'abord.
La deuxième lettre est **a**.
Le **a** de M**a**rseille est avant le **i** de M**i**lan.

Voici chaque fois 2 noms de ville.
Quel est le premier dans l'ordre alphabétique ?
Ecrivez 1 à côté du mot qui vient en premier.
Ecrivez 2 à côté du mot qui vient en deuxième.

Berlin →	Vienne →	Luxembourg →
Bruxelles →	Varsovie →	Londres →
Athènes →	Madrid →	Rome →
Amsterdam →	Moscou →	Riga →
Paris →	Belfast →	Strasbourg →
Prague →	Budapest →	Sofia →

Consultez le corrigé B1/21-3.4

Certains mots commencent parfois par la même lettre.
Comment les mettre en ordre alphabétique ?
Il faut regarder la deuxième lettre du mot.

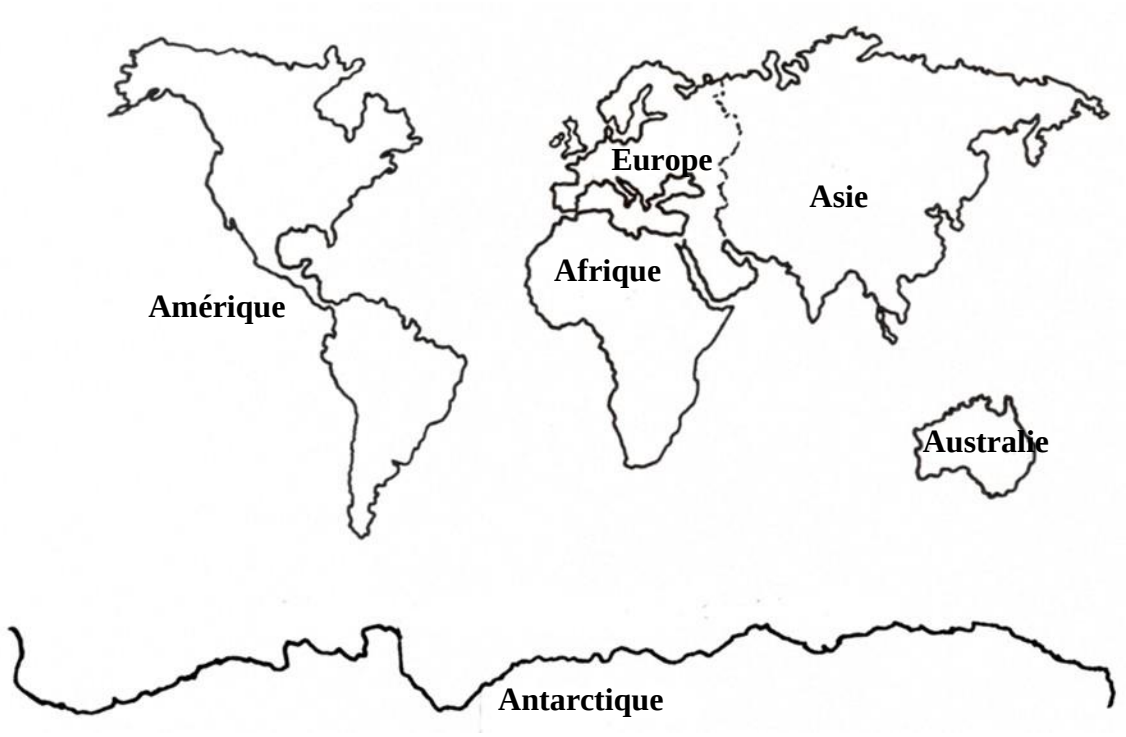
Exemple de 2 villes : **Milan** **Marseille**

En ordre alphabétique, Marseille vient d'abord.
La deuxième lettre est **a**.
Le **a** de M**a**rseille est avant le **i** de M**i**lan.

Voici chaque fois 2 noms de ville.
Quel est le premier dans l'ordre alphabétique ?
Ecrivez 1 à côté du mot qui vient en premier.
Ecrivez 2 à côté du mot qui vient en deuxième.

Berlin → **1** Bruxelles → **2**	Vienne → **2** Varsovie → **1**	Luxembourg → **2** Londres → **1**
Athènes → **2** Amsterdam → **1**	Madrid → **1** Moscou → **2**	Rome → **2** Riga → **1**
Paris → **1** Prague → **2**	Belfast → **1** Budapest → **2**	Strasbourg → **2** Sofia → **1**

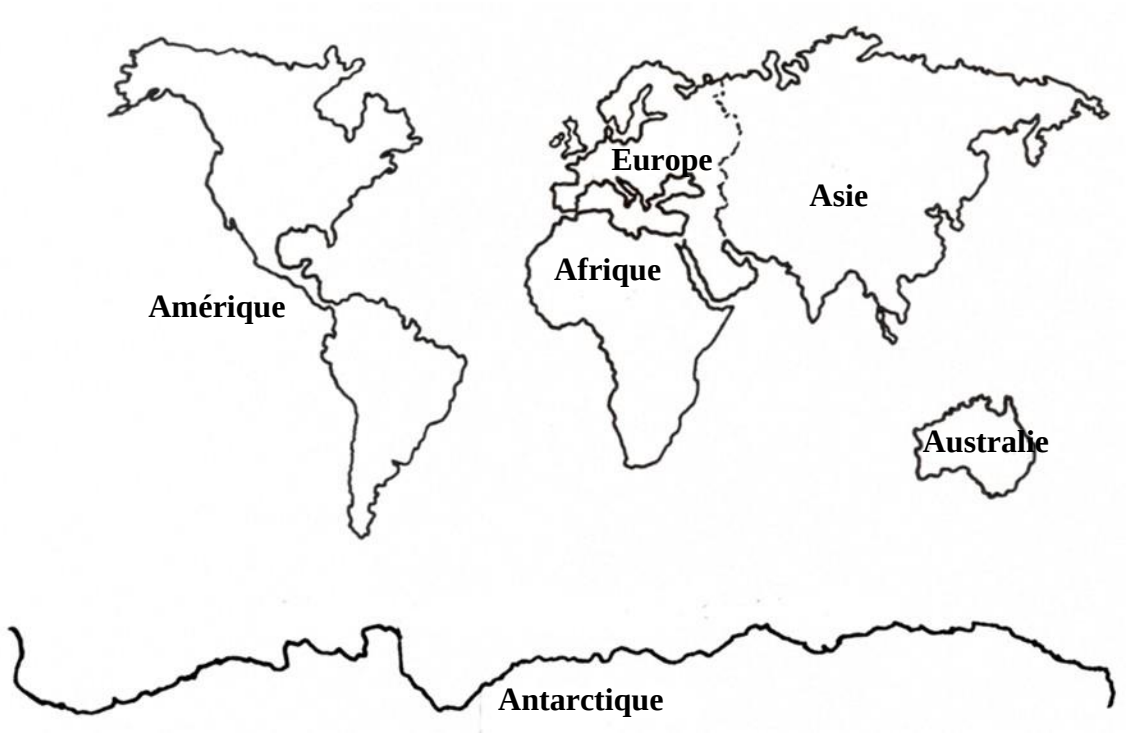
Voici les continents de notre planète :



Ecrivez leur nom en ordre alphabétique.

Consultez le corrigé B1/21-3.4

Voici les continents de notre planète :



Ecrivez leur nom en ordre alphabétique.

Afrique

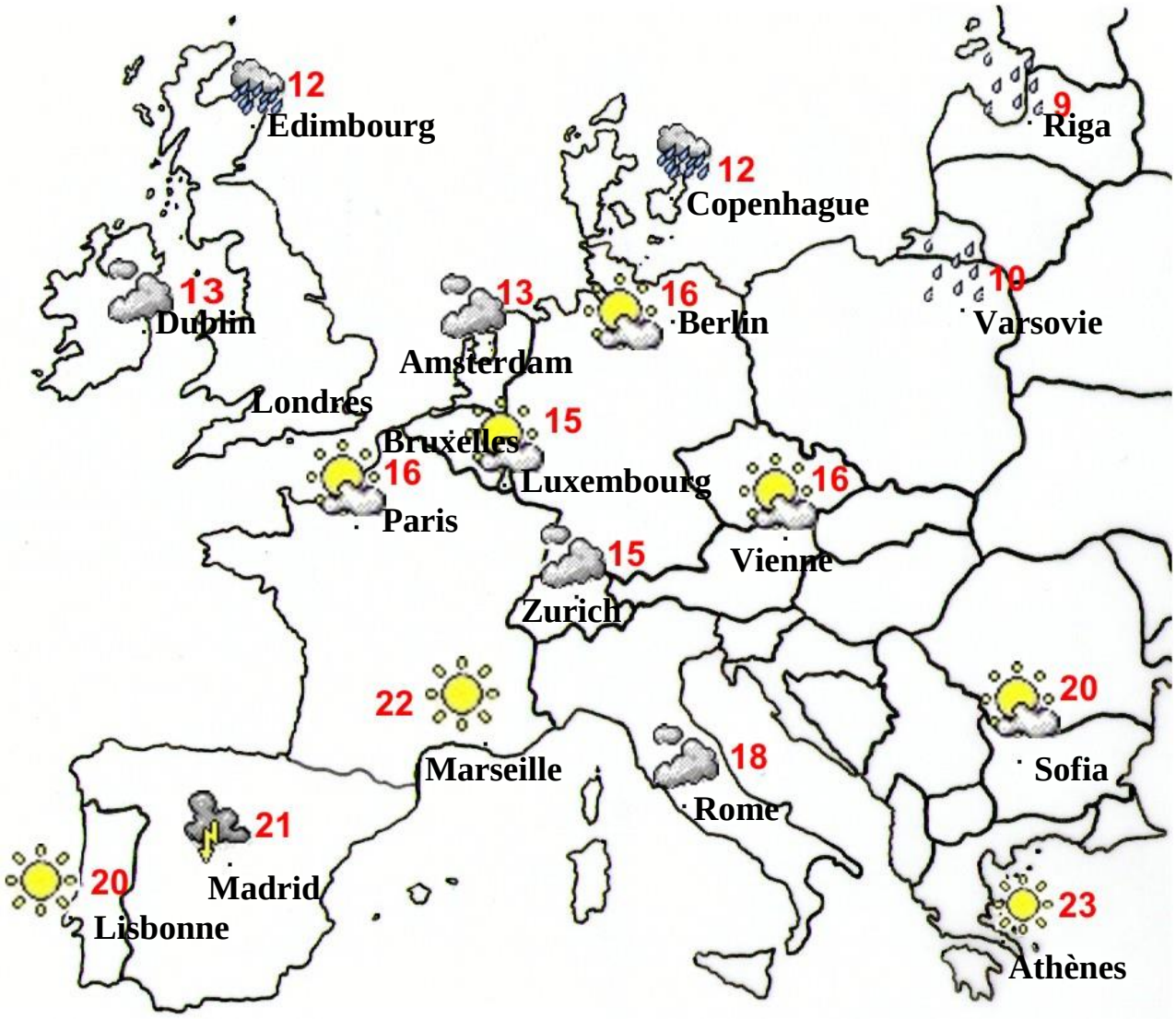
Amérique

Antarctique

Asie

Australie

Europe



Voici la carte de l'Europe de l'entraînement B1/21-3.2 :

Mais il y a ici plus de villes.

SUITE DE L'ENTRAÎNEMENT PAGE SUIVANTE

Voici une liste de villes de la carte.
Mais elles n'y sont pas toutes ! Il en manque 9 !
Ajoutez celles qui manquent.
Ecrivez-les à la bonne place en ordre alphabétique.

Athènes

Bruxelles

Copenhague

Dublin

Edimbourg

Lisbonne

Paris

Rome

Sofia

Varsovie

Consultez le corrigé B1/21-3.4

Voici une liste de villes de la carte.
Mais elles n'y sont pas toutes ! Il en manque 9 !
Ajoutez celles qui manquent.
Ecrivez-les à la bonne place en ordre alphabétique.

Amsterdam

Athènes

Berlin

Bruxelles

Copenhague

Dublin

Edimbourg

Lisbonne

Londres

Luxembourg

Madrid

Marseille

Paris

Riga

Rome

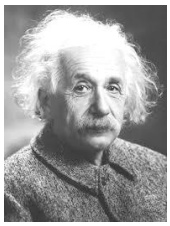
Sofia

Varsovie

Vienne

Zurich

Voici des personnages célèbres:



Einstein (Albert), physicien d'origine allemande naturalisé américain (1879-1955). Il a découvert le principe de la relativité.

Christie (Agatha), auteur britannique (1890-1976). Elle a écrit de très nombreux romans policier. Elle a créé le personnage du célèbre détective Hercule Poirot.

Picasso (Pablo), peintre, dessinateur, graveur et sculpteur espagnol (1881-1973).

Callas (Maria), cantatrice grecque (1923-1977). La plus célèbre cantatrice de son époque.

Chaplin (Charles, dit « Charlie »), cinéaste et acteur britannique (1889-1977). Créateur du personnage de Charlot.

Mère Teresa, religieuse indienne d'origine albanaise (1910-1997). Elle s'est mise au service des Indiens les plus pauvres.

Hitchcock (Alfred), cinéaste britannique naturalisé américain (1899-1980). Grand maître du suspense.

Schneider (Romy), actrice autrichienne (1938-1982). Le rôle de Sissi l'a rendue célèbre.

Disney (Walt), dessinateur, cinéaste et producteur américain (1901-1966). Il a créé le personnage de Mickey. Il a fait de nombreux dessins animés.

Curie (Marie), physicienne française d'origine polonaise (1867-1934). Avec son mari Pierre Curie, elle a découvert le principe de la radioactivité.

Beethoven (Ludwig van), compositeur allemand (1770-1827). Il est célèbre notamment pour ses symphonies.

Cléopâtre, la plus célèbre reine d'Egypte (69 avant Jésus Christ- 30 avant Jésus Christ).

SUITE DE L'ENTRAINEMENT PAGE SUIVANTE

1. Classez ces personnages par date de naissance : du plus ancien au plus récent.
   Ecrivez le nom du personnage et sa date de naissance.

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------
6. ----------
7. ----------
8. ----------
9. ----------
10. ----------
11. ----------
12. ----------

2. Ces personnages n'ont pas vécu le même nombre d'années. Classez-les :
   Commencez par celui qui a vécu le moins longtemps.
   Allez jusqu'à celui qui a vécu le plus longtemps.

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------
6. ----------
7. ----------
8. ----------
9. ----------
10. ----------
11. ----------
12. ----------

SUITE DE L'ENTRAINEMENT PAGE SUIVANTE

3. Classez ces personnages par nationalité.

4. Classez ces personnages par odre alphabétique.

1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------
6. ----------
7. ----------
8. ----------
9. ----------
10. ----------
11. ----------
12. ----------

5. Pour vous, quel est le classement le plus intéressant ? Pourquoi ? (Vous pouvez répondre à cette question oralement).

Consultez le corrigé B1/21-3.7

1. Classez ces personnages par date de naissance : du plus ancien au plus récent.
Ecrivez le prénom, le nom du personnage et sa date de naissance.

1. Cléopâtre (69 avant J.C.)
2. Ludwig van Beethoven (1770)
3. Marie Curie (1867)
4. Albert Einstein (1879)
5. Pablo Picasso (1881)
6. Charlie Chaplin (1889)
7. Agatha Christie (1890)
8. Alfred Hitchcock (1899)
9. Walt Disney (1901)
10. Mère Teresa (1910)
11. Maria Callas (1923)
12. Romy Schneider (1938)

2. Ces personnages n'ont pas vécu le même nombre d'années. Classez-les :
Commencez par celui qui a vécu le moins longtemps.
Allez jusqu'à celui qui a vécu le plus longtemps.

1. Cléopâtre
2. Romy Schneider
3. Maria Callas
4. Ludwig van Beethoven
5. Walt Disney
6. Marie Curie
7. Albert Einstein
8. Alfred Hitchcock
9. Agatha Christie
10. Mère Teresa
11. Charlie Chaplin
12. Pablo Picasso

3. Classez ces personnages par nationalité.

Nationalités :

Allemande	**Américaine**	**Autrichienne**
Ludwig van Beethoven Albert Einstein *(origine)*	Walt Disney Albert Einstein *(naturalisé)* Alfred Hitchcock *(naturalisé)*	Romy Schneider
Britannique	**Egyptienne**	**Espagnole**
Charlie Chaplin Agatha Christie Alfred Hitchcock *(origine)*	Cléopâtre	Pablo Picasso
Française	**Grecque**	**Indienne**
Marie Curie *(origine polonaise)*	Maria Callas	Mère Teresa *(origine Albanaise)*

N.B. L'ordre des nationalités et des personnages est ici alphabétique. Les nationalités d'origine sont entre parenthèses. Les naturalisations sont précisées.

4. Classez ces personnages par ordre alphabétique.

1. Beethoven
2. Callas
3. Chaplin
4. Christie
5. Cléopâtre
6. Curie
7. Disney
8. Einstein
9. Hitchcock
10. Picasso
11. Schneider
12. Teresa

5. Pour vous, quel est le classement le plus intéressant ? Pourquoi ? (Vous pouvez répondre à cette question oralement).

Tous les classements peuvent être intéressants. Tout dépend de ce qu'on en fait. Le mode de classement est important pour faciliter la recherche.