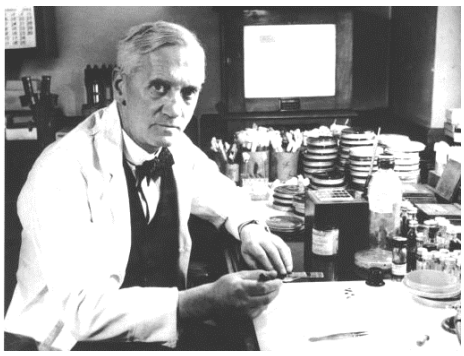
900 entraînements à la Communication professionnelle	**Indications pédagogiques**	**C3 / 31**
Objectif général	**C : Comprendre un message**	
Degré de difficulté	**3**	
Objectif intermédiaire	**3 : S'approprier un message**	
Objectif opérationnel	**1 : Structurer un message à partir d'éléments repérés et le formuler en un résumé, un court exposé.**	
Pré-requis	**- Etre capable de lire des phrases semi-complexes** **- Etre capable d'écrire un message simple de plusieurs lignes.**	
Nombre d'exercices proposés	**6**	
Exercice de synthèse	**C3/31-1.6**	
Remarques éventuelles		

Lisez attentivement le texte suivant :



Sir Alexander Flemming

La découverte extraordinaire d'Alexander Fleming

Alexander Fleming naît en Ecosse, le 6 Août 1881. Il passe son enfance avec ses 8 frères et soeurs dans la ferme familiale. Les enfants Fleming adorent les animaux et les plantes qui entourent leur ferme.

Plus tard, Alexander devient médecin à Londres et se spécialise dans l'étude des microbes et des maladies contagieuses. A cette époque, au début du XX^{ème} siècle, beaucoup de gens meurent encore de maladies infectieuses comme la tuberculose, la pneumonie, la typhoïde ou la syphilis.

Très vite, Fleming fait plusieurs découvertes importantes dans la lutte contre les maladies microbiennes. Mais c'est en 1927 qu'il fait sa découverte la plus extraordinaire. Et cela par hasard ! Que s'est-il passé?

En revenant de vacances, Fleming aperçoit, dans son laboratoire, une curieuse substance dans une assiette contaminée par des microbes. C'est une moisissure toute simple, comme celle qu'on trouve sur le pain rassis. Et Fleming remarque que cette moisissure a détruit les microbes! Il l'appelle «pénicilline » et dit alors: « Parfois, on trouve ce qu'on ne cherche pas ». Il teste sa découverte sur des animaux mais sans leur faire de mal, car il respecte depuis toujours les créatures vivantes. Hélas, il ne dispose pas des moyens nécessaires pour conserver la pénicilline et la faire fabriquer.

C'est seulement dix ans plus tard qu'avec l'aide de deux savants, Florey et Chain, Fleming parvient à faire fabriquer la pénicilline industriellement. Nous sommes en 1940. Cette formidable découverte sauve beaucoup de blessés pendant la guerre.

A la suite de la découverte de Fleming, beaucoup d'autres antibiotiques sont mis au point. La pénicilline est une des découvertes médicales les plus importantes. En 1945, Fleming reçoit le prix Nobel de médecine qu'il partage avec les deux savants qui l'ont aidé.

SUITE DE L'ENTRAÎNEMENT PAGE SUIVANTE

Reprenez le texte de la page 1 pour répondre maintenant aux questions suivantes.
Faites des phrases complètes car vos réponses vous serviront pour la suite…

1. Quelle était la profession d'Alexander Fleming ?

→

2. Qu'a-t-il découvert en 1927 ?

→

3. Quelle action la pénicilline a-t-elle sur les microbes ?

→

4. Pourquoi Fleming n'a-t-il pas pu faire commercialiser sa découverte tout de suite ?

→

5. Quels sont les deux savants qui ont aidé Fleming à faire fabriquer la pénicilline industriellement ?

→

6. Quel prix Fleming, Florey et Chain ont-ils reçu et en quelle année ?

→

SUITE DE L'ENTRAÎNEMENT PAGE SUIVANTE

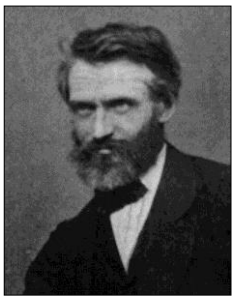
Voici les réponses que vous avez probablement données à la page 2.
Comparez ces réponses avec les vôtres.

1. **Fleming était médecin, spécialiste dans l'étude des microbes et des maladies contagieuses.**
2. **Il a découvert la pénicilline.**
3. **La pénicilline détruit les microbes.**
4. **Il n'a pas pu faire commercialiser sa découverte tout de suite parce qu'il n'avait pas les moyens nécessaires pour conserver la pénicilline et la faire fabriquer.**
5. **Les deux savants qui ont aidé Fleming à faire fabriquer la pénicilline industriellement sont Florey et Chain.**
6. **Il a reçu le Prix Nobel de Médecine en 1945 et il l'a partagé avec les deux savants qui l'ont aidé.**

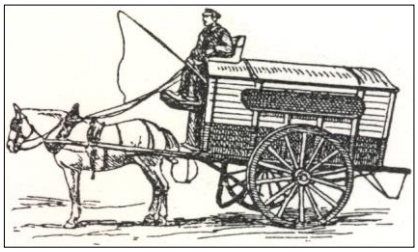
Vous allez maintenant faire un résumé de la découverte de la pénicilline en vous aidant des réponses ci-dessus. Vous écrirez une quinzaine de lignes.

MONTREZ VOTRE TRAVAIL AU FORMATEUR

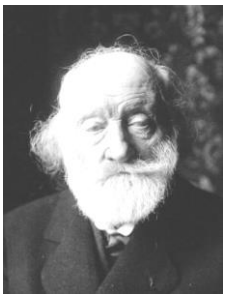
Lisez attentivement le texte suivant :



Ferdinand Carré



Livraison de glace au XIX^{ème} siècle



Charles Tellier

Les inventeurs du froid…

Autrefois, pour conserver les aliments, les habitants des grandes villes se faisaient livrer d'énormes blocs de glace. Cette glace était fabriquée et conservée dans les « glacières » de la ville. Ces blocs de glace étaient apportés dans des voitures tirées par des chevaux. On imagine que le procédé n'était pas très pratique...

Si nous pouvons aujourd'hui conserver nos aliments dans des réfrigérateurs et dans des congélateurs, c'est grâce à deux ingénieurs.

Tout d'abord, Ferdinand Carré invente les premières machines frigorifiques, de 1857 à 1862. Puis, il parvient à congeler des viandes à –30° en 1875. Il propose également d'utiliser le froid pour le conditionnement de l'air dans les salles de spectacle !

Parallèlement, Charles Tellier imagine en 1868 toute une série d'appareils pour conserver la viande par le froid. En 1876, il aménage un navire, le « Frigorifique » : il réussit pour la première fois à transporter de France en Argentine et retour des viandes conservées par ses procédés de refroidissement. Au cours d'un banquet officiel sur le bateau, il fait consommer les produits transportés. Mais les grandes sociétés agricoles françaises combattent les initiatives de Tellier et le transport de marchandises étrangères.

Charles Tellier a été surnommé « le père du froid ». Mais il s'est également intéressé à :
- l'air comprimé
- au goudronnage des routes
- à l'utilisation de l'oxygène à des fins médicales.

Malgré toutes ses inventions, il est mort à l'âge de 85 ans dans une grande pauvreté…

SUITE DE L'ENTRAÎNEMENT PAGE SUIVANTE

Reprenez le texte de la page 1 pour répondre maintenant aux questions suivantes.
Faites des phrases complètes car vos réponses vous serviront pour la suite…

1. Comment conservait-on les aliments avant l'invention des machines frigorifiques ?

→

2. Quel ingénieur a mis au point les premières machines frigorifiques ?

→

3. Qu'est-ce qu'il a réussi à faire en 1875 ?

→

4. Quel est le deuxième ingénieur qui a fabriqué des appareils pour conserver la viande ?

→

5. Qu'a transporté « Le Frigorifique » de France en Argentine et retour et en quelle année ?

→

6. Comment est-ce qu'on a prouvé que les viandes rapportées par le bateau étaient consommables ?

→

7. De quels appareils modernes Ferdinand Carré et Charles Tellier sont-ils à l'origine ?

→

SUITE DE L'ENTRAÎNEMENT PAGE SUIVANTE

Voici les réponses que vous avez probablement données à la page 2.
Comparez ces réponses avec les vôtres.

1. Pour conserver les aliments, on se faisait livrer d'énormes blocs de glace.

2. L'ingénieur qui a mis au point les premières machines frigorifiques était Ferdinand Carré.

3. Il a réussi à congeler des viandes à –30°.

4. Le deuxième ingénieur qui a fabriqué des appareils pour conserver la viande est Charles Tellier.

5. « Le Frigorifique » a transporté des viandes conservées par les procédés de Charles Tellier en 1876.

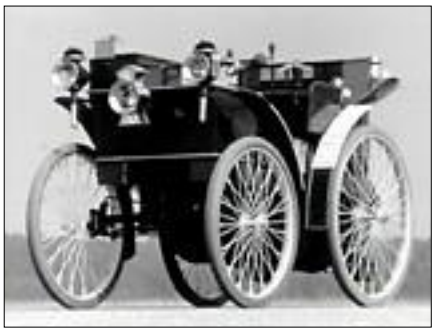
6. Les produits rapportés par le bateau ont été consommés au cours d'un banquet officiel.

7. Ils sont à l'origine des réfrigérateurs et des congélateurs modernes.

Vous allez maintenant faire un résumé de la découverte de la conservation par le froid en vous aidant des réponses ci-dessus. Vous écrirez une quinzaine de lignes.

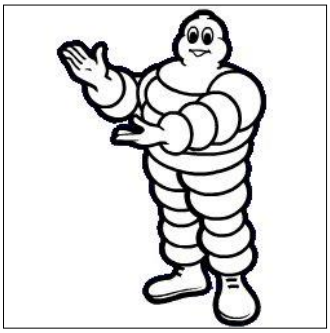
MONTREZ VOTRE TRAVAIL AU FORMATEUR

Lisez attentivement le texte suivant :



Voiture équipée de pneus

Les frères Michelin



Le bonhomme Michelin

Les frères Michelin

Les frères Michelin sont les fils d'un industriel de Clermont Ferrand, dans le centre de la France. Son usine fabrique des machines agricoles puis du caoutchouc. Le père a l'idée de fixer des bandeaux en caoutchouc aux voitures légères tirées par des chevaux. A cette époque, les roues sont encore en bois.

Nous sommes en 1833. Les deux fils de cet industriel ne s'occupent pas encore de l'usine de leur père. Edouard étudie la peinture à Paris. André travaille au service de la carte de France.

Quelques années plus tard, l'usine risque de fermer. Les deux frères en prennent la direction. C'est alors que tout change… Edouard reprend l'idée de son père et perfectionne l'invention de Dunlop. En 1891, il imagine des pneus facilement démontables en cas de crevaison. C'est avec ces pneus qu'une bicyclette gagne une course de 1200 km avec 8 heures d'avance !

Les deux frères fabriquent ensuite des pneus pour des voitures à cheval puis pour des voitures automobiles. Mais les gens n'y croient pas jusqu'à la course automobile Marseille-Nice. Une automobile à vapeur de 2500 kilos qui est montée sur des pneus en caoutchouc réussit à effectuer la course à 60 km/h. C'est un record absolu pour l'époque ! Puis, en 1931, les frères Michelin équipent un train avec leurs pneus. C'est la « Micheline » qui est capable de rouler à 107 km/h.

Mais ce n'est pas tout. En 1900, André, l'ancien cartographe, crée le Guide Michelin. Il est toujours utilisé aujourd'hui. Puis il fait une série de cartes pour la France et pour certains pays étrangers : les cartes Michelin. En 1911, il a l'idée de numéroter les routes, de mettre des panneaux indicateurs et des signalisations.

Les frères Michelin créent aussi, dans leur usine une organisation modèle pour le bien-être des ouvriers et de leur famille (logements de bonne qualité, clinique, crèche, piscines, terrains de sport, théâtre, cinéma, etc.). Ils ont toujours eu deux objectifs : une organisation efficace du travail et un meilleur niveau de vie pour les ouvriers.

SUITE DE L'ENTRAÎNEMENT PAGE SUIVANTE

Reprenez le texte de la page 1 pour répondre maintenant aux questions suivantes.
Faites des phrases complètes car vos réponses vous serviront pour la suite…

1. De qui les frères Michelin sont-ils les fils ?

→

2. Qu'est-ce qu'on fabrique dans l'usine du père Michelin ?

→

3. Quelle idée a Edouard Michelin quand il reprend l'usine de son père ?

→

4. A quelle vitesse la première voiture automobile sur pneu peut-elle rouler ?

→

5. Que créé André Michelin grâce à son premier métier ?

→

6. Que créent les frères Michelin pour le bien-être de leurs ouvriers et de leur famille ?

→

SUITE DE L'ENTRAÎNEMENT PAGE SUIVANTE

Voici les réponses que vous avez probablement données à la page 2.
Comparez ces réponses avec les vôtres.

1. Les frères Michelin sont les fils d'un industriel de Clermont-Ferrand.

2. Dans l'usine du père Michelin, on fabrique des machines agricoles puis du caoutchouc.

3. Quand Edouard Michelin reprend l'usine de son père, il a l'idée de pneus facilement démontables en cas de crevaison.

5. La première voiture automobile sur pneu peut rouler à 60km/h .

6. Grâce à son premier métier, André Michelin crée des cartes routières.

7. Pour le bien-être de leurs ouvriers et de leur famille, les frères Michelin créent une organisation modèle.

Vous allez maintenant faire un résumé des initiatives des frères Michelin en vous aidant des réponses ci-dessus. Vous écrirez une quinzaine de lignes.

MONTREZ VOTRE TRAVAIL AU FORMATEUR

Voici le rapport du témoin d'un accident. Lisez-le attentivement.

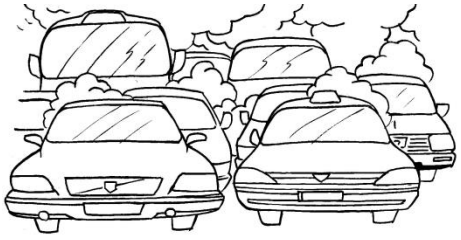
Il était onze heures du matin. J'attendais pour traverser la rue des Tilleuls. Une vieille dame attendait aussi à côté de moi avec son petit chien tenu en laisse. Elle était également sur le trottoir. Le feu venait de passer au rouge et deux voitures se sont aussitôt arrêtées. La vieille dame est descendue du trottoir avec son chien derrière elle.

A ce moment, une camionnette blanche est arrivée assez vite dans le couloir réservé aux autobus. Elle est passée au feu rouge et a roulé sur le **pied** de la vieille dame. Elle a ralenti un peu puis elle a accéléré et a percuté une voiture en stationnement. Puis elle a disparu au bout de la rue des Tilleuls.

Les secours sont arrivés très vite : les pompiers et une ambulance. La vieille dame ne pouvait plus poser le pied par terre. Un médecin qui passait s'est arrêté et a dit qu'elle avait sûrement une **fracture**. Elle ne voulait pas monter dans l'ambulance parce qu'elle ne voulait pas laisser son petit chien seul dans la rue. J'ai pris le chien avec moi et j'ai écrit mon adresse et mon téléphone sur un papier. J'habite à côté. La vieille dame m'a beaucoup remercié avant de monter dans l'ambulance. Je m'occuperai de son petit chien jusqu'à ce qu'elle rentre chez elle.

1. Résumez en 3 ou 4 phrases le parcours de la camionnette en vous aidant des mots-clé soulignés.

2. Résumez en 2 ou 3 phrases les dommages causés par la camionnette en vous aidant des mots-clé en caractères gras.



CONSULTEZ LE CORRIGE C3/31-1.4
OU
MONTREZ VOTRE TRAVAIL AU FORMATEUR

Voici le rapport du témoin d'un accident. Lisez-le attentivement.

Il était onze heures du matin. J'attendais pour traverser la rue des Tilleuls. Une vieille dame attendait aussi à côté de moi avec son petit chien tenu en laisse. Elle était également sur le trottoir. Le feu venait de passer au rouge et deux voitures se sont aussitôt arrêtées. La vieille dame est descendue du trottoir avec son chien derrière elle.

A ce moment, une camionnette blanche est arrivée assez vite dans le couloir réservé aux autobus. Elle est passée au feu rouge et a roulé sur le **pied** de la vieille dame. Elle a ralenti un peu puis elle a accéléré et a **percuté une voiture en stationnement**. Puis elle a disparu au bout de la rue des Tilleuls.

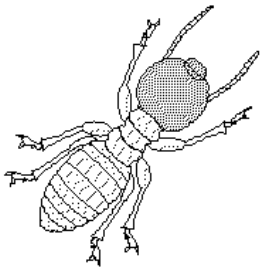
Les secours sont arrivés très vite : les pompiers et une ambulance. La vieille dame ne pouvait plus poser le pied par terre. Un médecin qui passait s'est arrêté et a dit qu'elle avait sûrement une **fracture**. Elle ne voulait pas monter dans l'ambulance parce qu'elle ne voulait pas laisser son petit chien seul dans la rue. J'ai pris le chien avec moi et j'ai écrit mon adresse et mon téléphone sur un papier. J'habite à côté. La vieille dame m'a beaucoup remercié avant de monter dans l'ambulance. Je m'occuperai de son petit chien jusqu'à ce qu'elle rentre chez elle.

1. Résumez en 3 ou 4 phrases le parcours de la camionnette en vous aidant des mots-clé soulignés.

La camionnette roulait dans le couloir réservé aux autobus, rue des Tilleuls.
Elle est passé au feu rouge en roulant sur le pied d'une vieille dame.
Elle a percuté une voiture en stationnement.
Elle a disparu dans la rue des Tilleuls.

2. Résumez en 2 ou 3 phrases les dommages causés par la camionnette en vous aidant des mots-clé en caractères gras.

La camionnette a roulé sur le pied d'une vieille dame qui a peut-être une fracture.
La camionnette a ensuite percuté une voiture en stationnement.



Un curieux fait divers

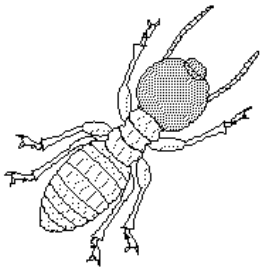
Au 19ème siècle, il s'est passé quelque chose d'aussi étonnant que dramatique dans plusieurs villes du nord de la France: une invasion de termites tropicaux…

Ces insectes se trouvaient sur un bateau qui revenait de Saint-Domingue. Rapidement, des rues entières avaient été attaquées par ces insectes toujours invisibles. Certaines maisons s'étaient déjà effondrées ! Les termites s'apprêtaient à s'installer dans tout le pays et à consommer tout ce qui était consommable (pour des termites !) sur leur passage ! Heureusement, l'eau d'un canal avait arrêté leur progression.

Plus tard, on a découvert que les archives et toute la paperasserie administrative étaient réduites en miettes dans chaque ville où les termites étaient passés. La cause de cette catastrophe était un tout petit insecte, seulement long de trois ou quatre millimètres.

Résumez ce texte en deux ou trois phrases.

CONSULTEZ LE CORRIGE C3/31-1.5
OU
MONTREZ VOTRE TRAVAIL AU FORMATEUR



Un curieux fait divers

Au 19ème siècle, il s'est passé quelque chose d'aussi étonnant que dramatique dans plusieurs villes du nord de la France: une invasion de termites tropicaux…

Ces insectes se trouvaient sur un bateau qui revenait de Saint-Domingue. Rapidement, des rues entières avaient été attaquées par ces insectes toujours invisibles. Certaines maisons s'étaient déjà effondrées ! Les termites s'apprêtaient à s'installer dans tout le pays et à consommer tout ce qui était consommable (pour des termites !) sur leur passage ! Heureusement, l'eau d'un canal avait arrêté leur progression.

Plus tard, on a découvert que les archives et toute la paperasserie administrative étaient réduites en miettes dans chaque ville où les termites étaient passés. La cause de cette catastrophe était un tout petit insecte, seulement long de trois ou quatre millimètres.

Résumez ce texte en deux ou trois phrases.

Résumé en 3 phrases :

Au dix-neuvième siècle, une invasion de termites venues par bateau de Saint-Domingue a dévasté plusieurs villes du nord de la France. Après avoir miné et détruit plusieurs maisons, ils se sont attaqués aux archives qu'ils ont réduits en miettes. Ils se seraient installés dans tout le pays si le canal n'avait arrêté leur progression.

Résumé en 2 phrases :

Au dix-neuvième siècle, une invasion de termites a dévasté plusieurs villes du nord de la France, minant les maisons et réduisant les archives en miettes. Ils se seraient installés dans tout le pays si le canal n'avait arrêté leur progression.

Une de vos amies a eu une initiative pour les personnes âgées. Voici ce qu'elle vous a dit :

Beaucoup de personnes retraitées vivent seule et ont un animal de compagnie, chien ou chat. Vivre avec un animal permet de se sentir moins seul. Et puis, avec un chien, on doit sortir régulièrement pour faire un petit tour. C'est l'occasion de rencontrer des gens, de parler un peu, d'échanger des anecdotes avec d'autres personnes qui promènent leur chien… Ce petit tour leur permet de faire quelques courses, pour le repas par exemple. Tellement de personnes âgées ne sortent plus de chez elles et ne se font pas à manger des repas chauds ou équilibrés !

Mais les personnes âgées qui ont un animal ont peur d'avoir un problème qui les empêche de pouvoir s'occuper de leur compagnon : par exemple une hospitalisation ou l'obligation d'aller dans une maison de retraite… On rencontre aussi souvent des personnes âgées qui ont perdu leur animal et hésitent à en prendre un autre par crainte, simplement, de le laisser seul un jour.
Nous vivons de plus en plus vieux avec un grand risque de solitude. Alors un animal, cela change la vie !

J'ai donc créé un « petit réseau d'entraide et d'amitié ». Ce réseau a pour but d'aider les personnes âgées dans cette situation. Dans ce réseau, il y a bien sûr des personnes âgées. Mais il y a aussi des personnes qui vivent avec un animal, ou simplement aiment les animaux, ou souhaitent rendre service à l'occasion… C'est une initiative tout à fait privée sur toute petite échelle. J'organise une fois par mois des petites réunions que j'appelle «goûter» car elles ont lieu vers 16 heures. Chacun apporte une boîte de biscuits, fait un gâteau... Le but est aussi que les gens puissent se rencontrer. Puis se revoir par la suite pour faire ensemble des promenades et s'aider si besoin.

Notre premier « goûter » a eu lieu le 17 novembre. Six personnes y ont participé dont deux avec leur petit chien. Le deuxième a eu lieu le 18 décembre. Sept personnes étaient présentes dont trois avec leur petit chien. Le prochain aura lieu en janvier.

Votre amie a préparé une affichette avec une photo en haut et ses coordonnées en bas. Elle vous demande votre aide pour écrire un texte qui résume son initiative et invite les gens au prochain « goûter », le 20 janvier. Ecrivez ce texte page suivante, sous la photo.

SUITE DE L'ENTRAÎNEMENT PAGE SUIVANTE

Je m'appelle Mme Dominique FAURE et j'habite 15, rue du Parc à Boulogne. Je suis dans l'enseignement, j'ai moi-même un chat et deux chiens et j'aide un refuge dans la région en collectant de vieilles couvertures, laisses, colliers, jouets…

Pour toute information sur notre petit réseau, vous pouvez me téléphoner
***Domicile* : 72 04 21 04 46 *Portable* : 21 60 13 39 86**

CONSULTEZ LE CORRIGE C3/31-1.6
OU
MONTREZ VOTRE TRAVAIL AU FORMATEUR

Chers amis des animaux,

J'ai récemment créé un petit « réseau d'entraide et d'amitié », pour notre quartier, réunissant des personnes retraitées qui vivent seules avec leur animal de compagnie.
Il s'agit de se connaître en se réunissant chez moi une fois par mois pour des « goûters » et de voir comment nous pourrions nous entraider en cas de besoin.

Notre premier « goûter » a eu lieu le 17 novembre et six personnes y ont participé dont deux avec leur petit chien. Le deuxième a eu lieu le 18 décembre et 7 personnes étaient présentes dont trois avec leur petit chien. Le prochain aura lieu le 20 janvier à 16 heures à mon domicile.

Je m'appelle Mme Dominique FAURE et j'habite 15, rue du Parc à Boulogne. Je suis dans l'enseignement, j'ai moi-même un chat et deux chiens et j'aide un refuge dans la région en collectant de vieilles couvertures, laisses, colliers, jouets…

Pour toute information sur notre petit réseau, vous pouvez me téléphoner
***Domicile* : 72 04 21 04 46 *Portable* : 21 60 13 39 86**