

СЕБЕУТВЪРЖДА ВАНЕ

В/ СПОСОБНОСТ ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА САМИЯ СЕБЕ СИ В ДОБРА СВЕТЛИНА

S1/ умение за подбор на подходящо за даден случай облекло
S2/ умения да се адаптират думи и действия към различни ситуации
S3/ умения за представяне с умерени и позитивни думи
S4/ умения за изграждане на поведение, адаптирано към всяка разговорна ситуация

А.В.
S1 – S2
S3 – S4

ХОД НА УП РАЖ НЕ НИЕ ТО

ФАЗА 1:

Обучаващият поставя задача на учениците да определят в какво се състои представянето на самия себе си в добра светлина (облекло, жестове, език, и т.н.).

Той им предлага да помислят за различни ситуации, в които на човек му се налага да прави усилия за представянето си :

- в училище
- в частния живот
- в професионален контекст

ФАЗА 2:

Да опишат и :

- своето облекло
 - своя език и поведение в час
- и да си направят самокритика в писмен вид.

ФАЗА 3:

След това, обучаващият предлага на всички ученици да изкажат мнение за всеки един от тях и да запишат направените критики. След проверка от обучаващия на направените критики, е добре всеки да се запознае с впечатленията, които е оставил в групата, за да си даде сметка за представата, която другите имат за него.

ФАЗА 4:

След това всеки трябва да направи необходимите поправки по време на следващо упражнение, което ще бъде базирано на ролева игра с тема интервю за намиране на лятна работа .

Няколко младежи съставят журито на работодателя (3, 4 души), а другите съставят журито за оценяване (начертана таблица с критериите за оценяване на облеклото, езика и поведението...). Младежите играят последователно ролята на кандидати. Тази фаза ще изисква повече упражнения, което ще подсили значението ѝ и ще позволи на всеки да бъде по-добре подготвен, за да се представи в добра светлина.

	Продължителност	Необходими материали
	Фаза 1: 20 мин. Фаза 2: 15 мин. Фаза 3: 45 мин. Фаза 4: 10 мин. на човек	<ul style="list-style-type: none"> • Дъска • Таблица за наблюдения-документ 2 стр. 199

ОЦЕНЯВАНЕ:

Таблица за наблюдения, раздадена на наблюдателите, служи за база за критерийно оценяване на интервюто.

Ситуациите на търсене на стаж, в които младежите ще трябва да се представят на шефа или друг отговорен служител от предприятието, позволяват оценяването в реална ситуация до каква степен е придобита тази компетенция.

Коментар:

Ф Обуваният трябва да внимава наблюденията да са формулирани по начин, изразяващ уважение към личността на другия (той е необходим гарант в психологически аспект).