

VI- ИНСТРУМЕНТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

1. Млък! (Motus)

Става въпрос за игра с 280 картинки (прости, конкретни или символични рисунки), които улесняват изказа и комуникацията в самата група.

Указания :

1. Аниматорът разполага с рисунките върху една маса (ясни рисунки)
2. Участниците избират три или четири от картинките без да говорят (млък!)
3. Всеки участник представя смисъла на своя избор.
4. Аниматорът обобщава изказванията

Референции : ASBL Le grain

Ул. Андерлехт

8-1000 БРЮКСЕЛ

2. Препинателни знаци

Този педагогически инструмент позволява спонтанна, проста и бърза оценка. Могат да бъдат използвани различни нагледни материали: афиши, постери, кутии, листи, картон и т.н. за улесняване на обобщението на отговорите. Използвайте различен фиш за всеки знак.



Въпроси, които си задавам



Какво научих



Какво ме е впечатлило



С какво бих искал да продължа да се занимавам

3. Шапките на Боно

Целта на тази игра е :

- Да се развие критическото мислене, като се вземат предвид различни гледни точки ;
- Даване предимство на обмяна на мнения, на мисли;
- Създаване на условия за творчество в групата;
- Задълбочаване, преминаване към разсъждения (рефлексия).

- **Технически фиш**

Продължителност : 20' до 1ч.

Аниматор : най-малко един водещ и един секретар.

Място : достатъчно голяма стая, в която може да се движи цялата група.

Материали : 6 хариени шапки или 6 листа в следните цветове :

бял, червен, черен, жълт, зелен, син

Указание за провеждане :

Шест аспекта на един проблем, на една ситуация се разрешават чрез цвета на шапката, който служи за общ ориентир:

- Бял : обективност, факти;
- Червен : чувства;
- Черен : пречки, рискове;
- Жълт : ползи, позитивни точки;
- Зелен : перспектива, нови идеи;
- Син : лична позиция.

Аниматорът и участниците са разположени в кръг около една шапка, разположена в центъра. Всеки се изказва свободно по дадената тема като спазват указанията свързано с цвета на шапката. При всяка смяна на цвета, групата променя мястото си.

Секретарят се намира извън кръга и записва всички изказани идеи. Те могат да бъдат разглеждани след това в зависимост от целта, която се преследва.

Предпазни мерки :

- Да се предотвратяват насмешките свързани с идеята за шапката с чувство за хумор;
- Да се спазват указанията свързани с цвета, ако е необходимо да се припомнят;
- Да се ръководят изказванията : всеки се изказва , когато му дойде реда, а не всички заедно. Не е задължително това да става в предварително определен ред, но всеки да може да се изказва свободно и да се събират идеи.

Коментари :

- Участниците често са учудени от творческия потенциал на групата;

- Изслушването е много важно;
 - Преместването означава смяна на гледната точка;
 - Въможни са различни варианти: да се пишат идеите върху цветни картончета разположени на различни места в стаята;
- Идеи за въпроси, които могат да бъдат поставени :

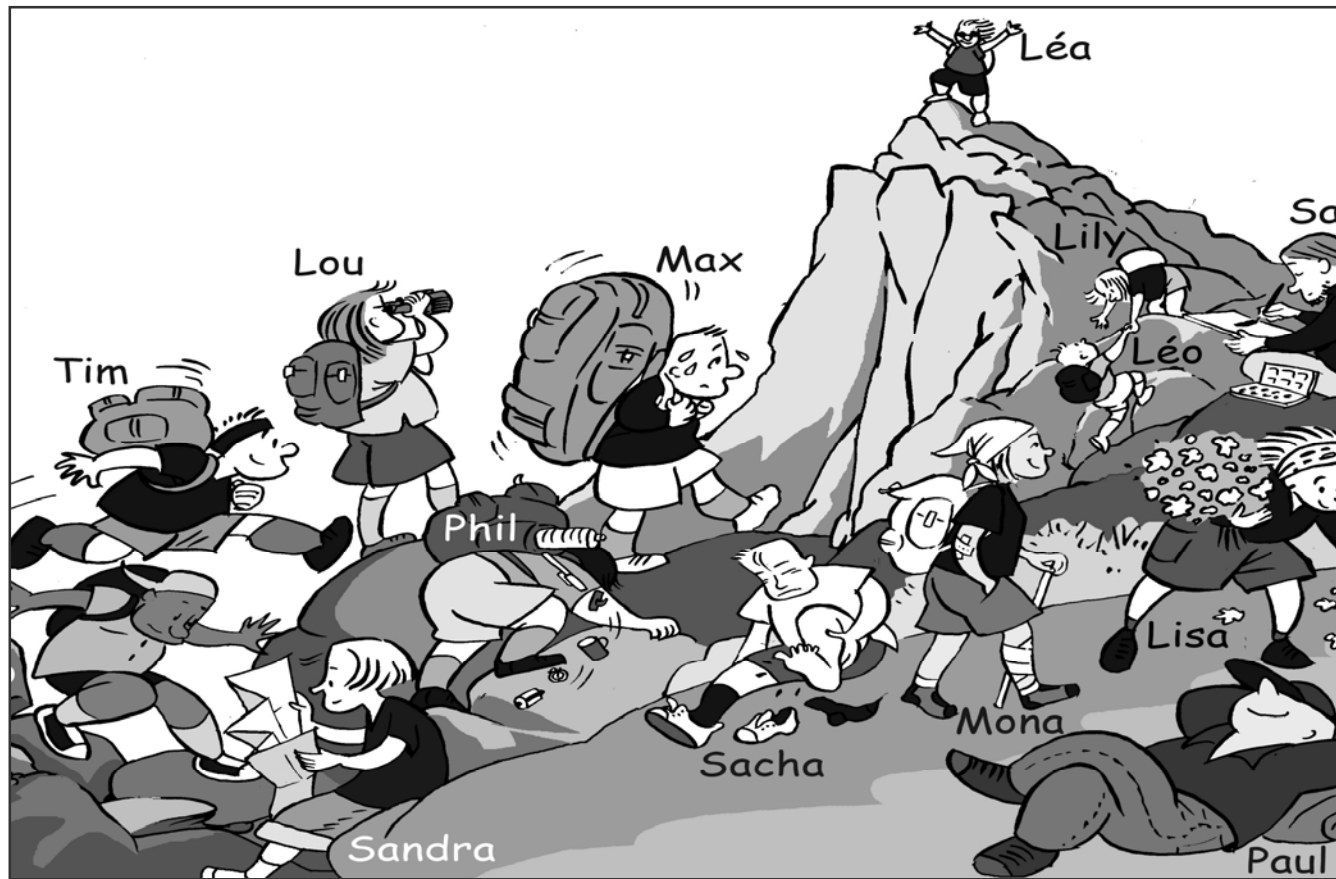
Използване на пед. инструмент Шапките на Е. БОНО

Бял	Какви са характеристиките на нашия проект ? Как го виждам по настоящем ?
Червен	Какво чувствам по отношение на проекта?
Жълт	Кои са ползите, положителните точки, които виждам ?
Черен	Кои са трудностите, рисковете, които виждам ?
Зелен	Как виждам нашия проект в бъдеще (дори и далечно) ? Какви са моите перспективи в нашия проект ? Какво искам да направя ?
Син	Как виждам мястото си, ролята си в нашия бъдещ проект? В какво виждам собствената си роля ?

4. Излет

Това предложение за начин за оценяване дава предимство на използването на езика на символите. В началото всеки участник трябва да направи преценка на обучението, в което е участвал.

След това, споделянето на впечатленията с групата позволява на всеки да даде израз на чувствата си посредством филтъра на рисунките.



Книгата на учителя се затваря тук и ние ви пожелаваме спорна работа.