

<h1>AUTONOMIE</h1>	B/ eine Aufgabe oder ein Vorhaben in einer bestimmten Zeit durchführen können	<h1>A.B. S 1</h1>
	S1/ ordnet die verschiedenen Unternehmungen ein, die durchgeführt werden	

Ü
B
U
N
G
S
V
E
R
L
A
U
F

Der Lehrer schlägt vor, zum Ende des Schuljahres gemeinsam zu überlegen, wie man es anstellt, ein Ferienjob zu suchen.

- Zunächst überlegt jeder Schüler für sich allein und notiert seine persönlichen Ideen
- Sodann unterbreitet ein jeder der Klasse seine Ideen. Jede neue Idee wird an der Tafel festgehalten.
- Die Klasse verfügt nun über eine Kollektivliste mit verbesserungsfähigen Vorschlägen. Mit Hilfe des Lehrers werden Mängel und unangemessene Vorschläge überarbeitet.
- Nun wird die Liste entsprechend der chronologischen Reihenfolge zur Vorgehensweise strukturiert.

Beispiel:

1. Auswählen eines oder mehrerer Jobs, die keiner besonderen Qualifikation bedürfen.
2. Aufstellen eines Verzeichnisses der Unternehmen mit Hilfe von...(Telefonbuch u.a.)
3. Lokalisieren der Unternehmen auf einem Stadtplan.
4. Ordnen der in Frage kommenden Unternehmen im Hinblick auf persönliche Präferenzen: Stadtviertel, Familienbande, Bekanntheitsgrad.
5. Vorbereiten der Dokumente, die mitgenommen werden
6. Sich ein angemessenes Aussehen verleihen.
7. Überlegen, was man dem Angestellten sagen wird: Einleitungssatz, Höflichkeitsformeln, Fragen...(Diese Vorbereitung kann beispielsweise gemeinsam in Rollenspielen erarbeitet werden).
8. Sich eventuell von einem dynamischen Freund bis zur Tür des jeweiligen Unternehmens begleiten lassen...und viel Glück!
9. Nicht vergessen, beim Verlassen das Datum des Besuchs, den Namen der angetroffenen Person, ein ev. Treffen zu notieren, wenn nötig, Dokumente mitnehmen, falls man das Unternehmen später noch einmal kontaktieren möchte.

Der Lehrer bittet nun die Schüler persönliche Schlüsse zu ziehen, zu dem was gesagt wurde und über die Art nachzudenken, wie sie sich um die Suche nach einem Job kümmern können.

Kommentare

Man kann den gleichen Übungstyp mit einem anderen Ziel anwenden: Das Wiederaufnehmen einer Arbeit oder behördlicher Dokumente alles im Rahmen von B/S 1

Dauer der Übung	Benötigtes Material
2 x 1 h	Papier, Bleistift, persönliche Agenda Plan zur Vorgehensweise wie E/S5

AUTONOMIE	B/ eine Aufgabe oder ein Vorhaben in einer bestimmten Zeit durchführen können	A.B. S 2 S 3
	Im Rahmen einer disziplinierten Arbeit: S2/ plant diese Aktionen zeitlich S3/ schätzt die Zeit ein, die benötigt wird, um sie zu realisieren Voraussetzung: Durchführung der Übung S1	

Ü
B
U
N
G
S
V
E
R
L
A
U
F

Vorzubereitende Unterlagen, um die Übung durchzuführen:

- Planung der Schritte
 - Die nachfolgende Tabelle soll ausgefüllt werden, indem man in den entsprechenden Feldern die in der vorangegangenen Übung erarbeiteten Schritte einträgt
 - Für jeden Schritt wird vom Schüler und vom Lehrer ein Enddatum festgelegt: die Aufgabe muss bis dahin zum Abschluss gebracht worden sein.
 - Jeder Schritt wird bestätigt in der Rubrik „Durchgeführt am...“

Evaluation

Einhaltung der Planung

Im Fall der Fristüberschreitung wird der Lehrer dem Schüler helfen, die Gründe zu finden, die ihn bei seinem Vorhaben gehindert haben.

Dauer der Übung	Benötigte Materialien
1h30 Min	Pro Person ein Arbeitsblatt zur Planung der Schritte

Planung der Schritte

Verarbeitung innerhalb der Information	Schritt 1	Ermittlung im Internet(Ziel dick markieren) Suche so spezifisch wie möglich	<i>Durchzuführen</i>	<i>Durchgeführt am</i>
	Schritt 2	Ermittlungen in der Zeitung(Kompilation Wiederverwendung der Artikel, der Dossiers		
	Schritt 3	CDI Ermittlungen		
Verarbeitung außerhalb/ in vivo der Information	Schritt 4	Schriftliche Untersuchungen von Fragebögen		
	Schritt 5	Aussage von audio-visuellen Hilfsmitteln		
	Schritt 6	...		
	Schritt 7	...		
	Schritt 8	...		
	Schritt 9	...		
	Schritt10	...		

<h1>AUTONOMIE</h1>	B/ eine Aufgabe oder ein Vorhaben in einer bestimmten Zeit durchführen können. Suche von Sponsoren im Rahmen eines multidisziplinären Projektes	<h2>A.B. S 4</h2>
	S4/ ordnet die verschiedenen Unternehmungen ein, die durchgeführt werden	

Ü
B
U
N
G
S
V
E
R
L
A
U
F

Voraussetzung: Durchführung der Übungen S1,S2,S3

Die Fähigkeit des Schülers, die Gesamtheit der Operationen einer Vorgehensweise alleine durchzuführen, wird bei der Vorbereitung des Praktikums evaluiert: der Schüler muss selbständig die Planung der Schritte zur Suche eines Praktikumsplatzes erarbeiten und in der vorgesehenen Zeitspanne realisieren können.

Wenn die Planung korrekt erscheint, wird das Ergebnis zeigen, ob der Schüler fähig ist, eine solche Planung alleine durchzuführen.

→ Wenn die Planung für das Vorhaben nicht geeignet ist: kann man auf die Klasse oder auf einen erfahrenen Schüler zurückgreifen, um dem Betroffenen zu helfen.

Beispiel: er bittet einen anderen Schüler, zu beschreiben, wieso es ihm gelungen ist, seine Planung durchzuführen. Sodann muss man denjenigen, dessen Planung nicht funktioniert, soweit bringen, dass er seine Fehler erkennt.

→ Wenn die Planung für das Vorhaben geeignet ist, aber nicht in der vorgesehenen Zeit zu Ende geführt wird: man versucht gemeinsam mit dem Betroffenen herauszufinden, wo es „hakt“ und warum. Je nach Zusammenhang und der Anzahl der Schüler die Schwierigkeiten mit der Durchführung haben, kann dies individuell in einer kleinen oder auch großen Gruppe geschehen.

Kommentar

→Es geschieht oft, dass ein Schüler aus psycho-affektiven Gründen Schwierigkeiten hat, bestimmte Vorhaben zu realisieren weil er:

- bei der Kontaktaufnahme mit dem Geldgeber Fehler macht
- diese Art von Fehlern kann im Rahmen einer Gruppenarbeit als Rollenspiel „Sponsor-Schüler“ aufgearbeitet werden; in bestimmten Fällen kann der Lehrer auch Wort für Wort vorbereiten, was man sagen muss, wenn man sich vorstellt.
- Das Vorhaben überhaupt nicht durchführt: in diesem Fall muss man versuchen, dem Schüler bewusst zu machen, was ihn daran hindert zu handeln, den Ursprung seiner Schwierigkeiten zu finden.

Dauer der Übung	Benötigtes Material
1 Stunde, sogar mehr	