

<h1>Kommunikation</h1>	B/ für andere und für sich selbst da sein	K.B.
	B 1/ lässt andere sich äußern (S1+S2) B 2/ kann anderen zuhören (S1) B 3/ kann die Meinung der anderen berücksichtigen um seine persönlichen Vorstellungen zu erweitern.	B1 B2 B3

Vorbereitung der Übung

Zunächst muss der Lehrer:

1. Fernsehnachrichten aufzeichnen, die mehrere aktuelle Themen behandelt
2. Verschlussene Umschläge vorbereiten, welche jeweils eine der vorgeschlagenen Themen enthalten. Jeder Umschlag wird mit einem Buchstaben versehen.

Ü
B
U
N
G
S
V
E
R
L
A
U
F

• Phase 1 Gemeinschaftsarbeit

1. Bevor die Sendung startet, bilden die Schüler Vierer- oder Fünfergruppen. Während der Sendung notiert jeder Schüler die verschiedenen angesprochenen Themen. Am Ende der Sendung schreibt der Lehrer die genaue Liste der in den Nachrichten angesprochenen Themen an die Tafel.
2. Bevor eine zweite Sendung geschaltet wird, gibt der Lehrer folgenden Hinweis: „Je Gruppe muss am Ende dieser zweiten Sendung ein Gruppensprecher die empfangenen Informationen über ein Nachrichtenthema vorstellen, ebenso die *Kommentare eines jeden Gruppenmitgliedes zu diesem Thema.*“

• Phase 2 Arbeit in Gruppen

1. Ein Mitglied jeder Gruppe zieht einen der im Vorfeld vom Lehrer vorbereiteten Umschläge, in welchem sich eins der Themen befindet, welches die Gruppe bearbeiten soll.
2. Die einzelnen Gruppen verfügen über eine Zeit von 30 Minuten, um das Thema zu bearbeiten. Innerhalb der Gruppen teilt jeder Schüler den anderen mit, was er zu diesem Thema behalten und verstanden hat und fügt einen persönlichen Kommentar hinzu (persönliche Sichtweise). Hier muss darauf hingewiesen werden, dass sie sich ausdrücken sollen ohne jedoch das Wort an sich zu reißen, dass sie dem Redner Zeit lassen, sich auszudrücken und dass sie die verschiedenen Sichtweisen respektieren. Jeder soll seine Ansicht wiedergeben. Die Gruppe einigt sich auf einen gemeinsamen Bericht. Jede Gruppe wählt einen Berichterstatter, welcher der gesamten Klasse das Ergebnis seiner Gruppenarbeit vorträgt. Dazu stehen ihm fünf Minuten zur Verfügung.

- **Phase 3**

Die Berichterstattung erfolgt in alphabetischer Reihenfolge (Buchstaben auf den Umschlägen).

Jedem Berichtersteller stehen max. fünf Minuten zur Verfügung um das Ergebnis vorzutragen. Die anderen Gruppenmitglieder hören zu.

Nach jedem Vortrag beurteilt die betroffene Gruppe, ob der Redner die Arbeit der Gruppe auch richtig wiedergegeben hat.

□ Evaluation

Sie bezieht sich auf Phase 2, wird aber nur nach der Phase der Berichterstattung durchgeführt.

1. Die Schüler sollen, während sie in den Gruppen verbleiben, erst einmal selbst einschätzen, welche Verhaltensweisen sie glauben, während der Gruppenarbeit an den Tag gelegt zu haben, in dem sie diese auf einem vom Lehrer ausgehändigten Blatt ankreuzen.

Beispiel des Arbeitsblattes

Evaluation der Gruppe :.....Datum:.....	
Name – Vorname :	
Meine Meinung über meine Arbeit	Meinung der Gruppe
<ul style="list-style-type: none"> - Ich habe den anderen zugehört - Ich habe die anderen ausreden lassen - Ich habe den anderen das Wort abgeschnitten - Ich habe das Wort an mich gerissen - ... 	

2. Jeder Schüler schreibt seinen Namen auf das Blatt und reicht es sodann an seinen Nachbarn weiter, der davon Kenntnis nimmt.
3. Anschließend fragt der Lehrer die Gruppe, ob Teilnehmer dabei sind, die nicht mit dem einverstanden sind, was auf dem Blatt des Nachbarn geschrieben steht.
4. Nun bittet er sie, genau zu sagen, mit welcher/mit welchen Antworten sie nicht einverstanden sind. Anschließend sollen die anderen Teilnehmer der Gruppe ihre Ansicht dazu darlegen.
5. Am Schluss nimmt jeder Schüler sein Blatt wieder zurück und notiert die von seiner Arbeitsgruppe durchgeführte Evaluation, damit er die Diskrepanz zwischen seiner Ansicht und der Gruppe abschätzen kann.

Ü
B
U
N
G
S
V
E
R
L
A
U
F

□ Kommentar

Der Lehrer ist der Garant für den Respekt und die Ausgewogenheit bezüglich der Ansichten eines jeden Einzelnen. Er wacht darüber, dass die Kriterien sich nicht auf die Person, sondern auf deren Arbeit beziehen.

Dauer der Übung	Benötigtes Material
Gesamte Übung: ca. drei Stunden Phase 1 = 45 Minuten Phase 2 = 30 Minuten Phase 3 = 7 Minuten je Gruppe Evaluation = 30 Minuten	Videokassette, Tonband, Fernsehen, vorbereitete Briefumschläge, Tafel