

Gewusst wie	Entschlüsseln « Geheime Botschaften »		8-41 Niveau 4 Übung 1
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Sich darin üben, eine zusammenhängende schriftliche Botschaft in einer Buchstabenfolge zu entdecken. - Sich darin üben, die visuelle Auffassungsgabe schneller zu gestalten. - Sich darin üben, bestimmte Wörterfolgen in einer Buchstabenreihe zu bestimmen. - Üben, das zu erkennen, was Sinn macht. 		
Anwendungen (Beispiele)	<p><u>Im Unterricht:</u> Vorbereitung auf die Naturwissenschaften (Exaktheit, Konzentration, Kontinuität).</p> <p><u>Im Berufsleben:</u> Herstellung und Verbesserung eines Arbeitsgerätes; Pannen- und Reparaturdienst sowie Wartung, Auffinden von verloren gegangenen Gegenständen oder Werkzeugen, Klassifizierung, Lagerhaltung. Widerstand gegenüber Diskriminierungen, wobei angeregt wird, auch über den äußeren Schein und Gewohnheiten hinauszublicken.</p> <p><u>Im Alltagsleben und in der Freizeit:</u> Versteckspiel, Schreib- und Zeichenübungen, Suche nach bekannten Elementen in einer Menge anderer Elemente: Suche eines bestimmten Artikels in einem Supermarktregal z. B. oder die Suche nach dem eigenen Kind auf einem Pausenhof.</p>		
Materialien	<p>Ein Arbeitsblatt mit einer Beispielsvorgabe, gefolgt von einer Reihe von Buchstaben, unter denen sich Wörter befinden die, in die richtige Reihenfolge gebracht, einen zusammenhängenden Satz bilden.</p>		
Anweisungen	<p>Die Teilnehmer sollen die versteckte Botschaft in den verschiedenen Buchstabenfolgen entdecken.</p>		
Anmerkungen	<p>Das Übungsgeschehen sollte in der vorgesehenen Reihenfolge ablaufen, denn es enthält eine Steigerung des Schwierigkeitsgrades. Falls einige Teilnehmer Schwierigkeiten haben beide Übungsteile zu bewältigen, kann ihnen der Kursleiter die Anzahl der Wörter vorgeben, die in jeder der Botschaften enthalten sind.</p>		
Erweiterungen (Beispiele)	<ul style="list-style-type: none"> - Der Kursleiter kann die Teilnehmer auffordern, selbst eine versteckte Botschaft in einer Buchstabenfolge zu formulieren. Die übrigen Teilnehmer können dann versuchen, diese Botschaft zu finden. - Der Kursleiter kann den Teilnehmern vorschlagen, für die nächste Sitzung Botschaften zu ermitteln, die in Logo- bzw. Symbolform angeboten werden und die sie z. B. am Bahnhof finden können. Es können auch eine Folge von Logos der Reihe nach angeboten werden (z. B. Toiletten, Telefon, Fahrkartenautomat, Taxi, Restaurant). Man kann sich auch gegenseitig darüber befragen, wie ein Sachzusammenhang so einfach wie möglich und so verständlich wie nötig ausgedrückt werden kann, damit auch Menschen aus unterschiedlichen Kulturen ihn verstehen können. 		
Einzelarbeit	<p>Ja.</p>		
Korrektur	<p>Ja.</p>		

BEISPIEL:

Verschlüsselte Mitteilung:

R H W M I C H A E L D H T S T R I F F T N Z A E U C H
M N O H E U T E P X T C H K A B E N D W Z Q

Entschlüsselte Mitteilung:

M I C H A E L T R I F F T E U C H H E U T E A B E N D

ÜBUNG 1:

Verschlüsselte Mitteilung:

O H W I C H P B N V W E R D E M B X B S A N D R A
J H G F M O R G E N Z U T R W B E S U C H E N J Z R

Entschlüsselte Mitteilung:

.....

ÜBUNG 2:

Verschlüsselte Mitteilung:

Z W I G E R D U I L Ö H A T Ä Y X V O F T M B
F U G K A L T E Ö S R T F Ü ß E P M J K

Entschlüsselte Mitteilung:

.....

BEISPIEL:

Verschlüsselte Mitteilung:

R H W M I C H A E L D H T S T R I F F T N Z A E U C H
M N O H E U T E P X T C H K A B E N D W Z Q

Entschlüsselte Mitteilung:

M I C H A E L T R I F F T E U C H H E U T E A B E N D

ÜBUNG 1:

Verschlüsselte Mitteilung:

O H W I C H P B N V W E R D E M B X B S A N D R A
J H G F M O R G E N Z U T R W B E S U C H E N J Z R

Entschlüsselte Mitteilung:

I C H W E R D E S A N D R A M O R G E N B E S U C H E N

ÜBUNG 2:

Verschlüsselte Mitteilung:

Z W I G E R D U I L Ö H A T Ä Y X V O F T M B
F U G K A L T E Ö S R T F Ü ß E P M J K

Entschlüsselte Mitteilung:

G E R D H A T O F T K A L T E F Ü ß E

Gewusst wie	Entschlüsseln « Die verborgenen Wörter »		8-42 Niveau 4 Übung 2
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Sich darin üben, eine zusammenhängende schriftliche Botschaft in einer Reihe von nicht-getrennten Worten zu entdecken. - Sich darin üben, die visuelle Auffassungsgabe schneller zu gestalten. - Sich darin üben, bestimmte Wörterfolgen in einer Reihe von nicht-getrennten Worten zu bestimmen. - Üben, das zu erkennen, was Sinn macht. 		
Anwendungen (Beispiele)	<p><u>Im Unterricht:</u> Vorbereitung auf die Naturwissenschaften (Exaktheit, Konzentration, Kontinuität).</p> <p><u>Im Berufsleben:</u> Herstellung und Verbesserung eines Arbeitsgerätes; Pannen- und Reparaturdienst sowie Wartung, Auffinden von verloren gegangenen Gegenständen oder Werkzeugen, Klassifizierung, Lagerhaltung. Widerstand gegenüber Diskriminierungen, wobei angeregt wird, auch über den äußeren Schein und Gewohnheiten hinauszublicken.</p> <p><u>Im Alltagsleben und in der Freizeit:</u> Versteckspiel, Schreib- und Zeichenübungen, Suche nach bekannten Elementen in einer Menge anderer Elemente: Suche eines bestimmten Artikels in einem Supermarktregal z. B. oder die Suche nach dem eigenen Kind auf einem Pausenhof.</p>		
Materialien	Ein Arbeitsblatt mit einem Beispiel, gefolgt von zwei unabhängigen Wörterfolgen, von denen einige, verbunden, einen zusammenhängenden Satz bilden.		
Anweisungen	Die Teilnehmer sollen die versteckte Botschaft in den verschiedenen Wörterfolgen entdecken.		
Anmerkungen	Das Übungsgeschehen sollte in der vorgesehenen Reihenfolge ablaufen, denn es enthält eine Steigerung des Schwierigkeitsgrades. Falls einige Teilnehmer Schwierigkeiten haben beide Übungsteile zu bewältigen, kann ihnen der Kursleiter die Anzahl der Wörter vorgeben, die in jeder der Botschaften enthalten sind.		
Erweiterungen (Beispiele)	<ul style="list-style-type: none"> - Der Kursleiter kann die Teilnehmer auffordern, selbst eine versteckte Botschaft in einer Wörterfolge zu formulieren. Die übrigen Teilnehmer können dann versuchen, diese Botschaft zu finden. - Der Kursleiter kann den Teilnehmern vorschlagen, für die nächste Sitzung Botschaften zu ermitteln, die in Logo- bzw. Symbolform angeboten werden und die sie z. B. am Bahnhof finden können. Es können auch eine Folge von Logos der Reihe nach angeboten werden (z. B. Toiletten, Telefon, Fahrkartenautomat, Taxi, Restaurant). Man kann sich auch gegenseitig darüber befragen, wie ein Sachzusammenhang so einfach wie möglich und so verständlich wie nötig ausgedrückt werden kann, damit auch Menschen aus unterschiedlichen Kulturen ihn verstehen können. 		
Einzelarbeit	Ja.		
Korrektur	Ja.		

BEISPIEL:

Verschlüsselte Mitteilung:

KLHYUTREFFENVBNMUMIOP
HGMITTERNACHTWZRNGHZ

Entschlüsselte Mitteilung:

TREFFEN UM MITTERNACHT

ÜBUNG 1:

Verschlüsselte Mitteilung:

IDMSETWEISENBVGMÄNNERAZRU
UIZWISSENMKJWENIGKHGÖU

Entschlüsselte Mitteilung:

.....

ÜBUNG 2:

Verschlüsselte Mitteilung:

RTZWERUINMRASETUOIPQEIT
MBDERPWQSRSTETMXVXYZ

Entschlüsselte Mitteilung:

.....

BEISPIEL:

Verschlüsselte Mitteilung:

KLHYUTREFFENVBNMUMIOP
HGMITTERNACHTWZRNGHZ

Entschlüsselte Mitteilung:

TREFFEN UM MITTERNACHT

ÜBUNG 1:

Verschlüsselte Mitteilung:

IDMSETWEISENBVGMÄNNERAZRU
UIZWISSENMKJWENIGKHGÖU

Entschlüsselte Mitteilung:

WEISE MÄNNER WISSEN WENIG

ÜBUNG 2:

Verschlüsselte Mitteilung:

RTZWERUINMRASETUOIPQEIT
MBDERPWQSRÖSTETMXVXYZ

Entschlüsselte Mitteilung:

WER RASTET DER RÖSTET

Gewusst wie	Entschlüsseln « Vermischte Wörter »		8-43 Niveau 4 Übung 3
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Sich darin üben, ein Verschlüsselungssystem zu entdecken, welches die Entschlüsselung einer schriftlichen Mitteilung gestattet. - Sich darin üben, ein vorgegebenes Verschlüsselungssystem (im Beispiel) so intensiv zu analysieren, dass sich daraus die Inspiration zu einem komplexeren Verschlüsselungssystem gleichen Typs ergibt. - Üben, das zu erkennen, was Sinn macht. - Sich darin üben, die visuelle Auffassungsgabe schneller zu gestalten. 		
Anwendungen (Beispiele)	<p><u>Im Unterricht:</u> Vorbereitung auf die Naturwissenschaften (Exaktheit, Konzentration, Kontinuität).</p> <p><u>Im Berufsleben:</u> Herstellung und Verbesserung eines Arbeitsgerätes; Pannen- und Reparaturdienst sowie Wartung, Auffinden von verloren gegangenen Gegenständen oder Werkzeugen, Klassifizierung, Lagerhaltung. Widerstand gegenüber Diskriminierungen, wobei angeregt wird, auch über den äußeren Schein und Gewohnheiten hinauszublicken.</p> <p><u>Im Alltagsleben und in der Freizeit:</u> Versteckspiel, Schreib- und Zeichenübungen, Suche nach bekannten Elementen in einer Menge anderer Elemente: Suche eines bestimmten Artikels in einem Supermarktregal z. B. oder die Suche nach dem eigenen Kind auf einem Pausenhof.</p>		
Materialien	Ein Arbeitsblatt mit einem Beispiel, gefolgt von einer Wörterfolge, in der sich eine Botschaft verbirgt.		
Anweisungen	<p>Die Teilnehmer sollen sich durch das vorgegebene Verschlüsselungssystem im Beispiel dazu inspirieren lassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Verschlüsselungssystem einer Mitteilung zu bestimmen; - die Mitteilung so wieder zu erstellen, dass sie Sinn macht. 		
Anmerkungen	Der Kursleiter sollte die Teilnehmer ihr Verschlüsselungssystem für das Beispiel selbst finden lassen. Er kann sie auffordern, sich für diese erste Übungsphase zu zweit zusammzusetzen. Falls einige Teilnehmer Schwierigkeiten haben beide Übungsteile zu bewältigen, kann ihnen der Kursleiter die Anzahl der Wörter vorgeben, die in jeder der Botschaften enthalten sind.		
Erweiterungen (Beispiele)	Der Kursleiter kann die Teilnehmer bitten, eine verborgene Botschaft innerhalb einer Wörterfolge zu formulieren. Die übrigen Teilnehmer können danach versuchen, die Botschaft zu entdecken.		
Einzelarbeit	Ja.		
Korrektur	Ja.		

BEISPIEL :

Verschlüsselte Mitteilung : TON – VOR – STAR – BOHRERN – AUSBAU – AUFLAGEN

Entschlüsselte Mitteilung : **NOTRUF.**

Erklärung:

N >>> letzter Buchstabe von TON, O >>> vorletzter Buchstabe von VOR, T >>> vorvor-letzter Buchstabe von STAR etc.

ÜBUNG:

Verschlüsselte Mitteilung :

NOT – REST – ROTWEIN – RANZIG – REITBAHN
VERSTAND – VATERLAND – ERSTELLEN

Entschlüsselte Mitteilung :

BEISPIEL :

Verschlüsselte Mitteilung : TON – VOR – STAR – BOHRERN – AUSBAU – AUFLAGEN

Entschlüsselte Mitteilung : **NOTRUF.**

Erklärung:

N >>> letzter Buchstabe von TON, O >>> vorletzter Buchstabe von VOR, T >>> vorvor-letzter Buchstabe von STAR etc.

ÜBUNG:

Verschlüsselte Mitteilung :

NOT – REST – ROTWEIN – RANZIG – REITBAHN
VERSTAND – VATERLAND – ERSTELLEN

Entschlüsselte Mitteilung : **NETZBALL**

Hier wurde der Kode in Bezug auf das Beispiel umgekehrt: man merkt sich den ersten Buchstaben des ersten Wortes, den zweiten Buchstaben des zweiten und den dritten Buchstaben des dritten Wortes, etc.