



























Ziele	<ul style="list-style-type: none">- Das Zurechtfinden in und die Informationsentnahme aus einer Tabelle üben. Diese muss gleichzeitig in waagerechter und senkrechter Richtung gelesen und benutzt werden.
Anwendungen (Beispiele)	<p><u>Im Unterricht:</u> Jede schulische Tätigkeit, die darin besteht:</p> <ul style="list-style-type: none">- eine zweisepaltige Tabelle zu benutzen um Einzeldaten zu suchen,- eine zweisepaltige Tabelle zu vervollständigen,- sowie selbst eine zweisepaltige Tabelle zu erstellen (z. B. um seinen Stundenplan zu notieren). <p><u>Im Berufsleben:</u> Jede Aufgabe, die darin besteht, sich mit Elementen, die in Form einer Tabelle mit zwei Leserichtungen angeboten werden, auseinander zu setzen, so wie darin, sie zu vervollständigen oder gezielt zu «befragen». Zeitplan- und Teamaufstellungen verstehen lernen, Arbeitsorganisation und Spezialaufgaben lösen, so wie Lagerbestände oder Produktionshinweise etc. überprüfen, die in einer in zwei Richtungen lesbaren Tabelle erfasst und ausgehängt wurden.</p> <p><u>Im Alltagsleben und in der Freizeit:</u> Jede Tätigkeit, die verlangt, Tabellen mit doppelter Leserichtung zu benutzen, zu vervollständigen oder zu erstellen, sowie um dort Elemente zu finden oder einzutragen (z. B. Zusammenstellung von sportlichen Wettbewerben der Vergangenheit, von Sportergebnissen, Aushänge mit Zeitplänen, Veranstaltungen, Teilnahmenvorschläge in Freizeitinstitutionen ...).</p>
Materialien	Ein Arbeitsblatt mit den Monatstagen von 1 bis 30 in der Senkrechten und in der Waagerechten zwei Zeichnungen die Mond und Sonne darstellen. Die Ziffern in der Tabelle geben die Höchsttemperaturen des Monats am Tage und in der Nacht an.
Anweisungen	Nachdem sie die Bedeutung der Tabelle entdeckt haben (Monatstage, Nacht, Tag, Höchsttemperatur), markieren die Teilnehmer durch Einkreisen die einem bestimmten Tag entsprechende Tages- und Nachttemperatur, die der Kursleiter angibt, z. B. den 24. in der Nacht.
Anmerkungen	Ist der Kursleiter dazu angehalten, von der Senkrechten oder Waggerechten zu sprechen, sollte er sicherstellen, dass die Teilnehmer imstande sind, diese Worte zu verstehen und sie nicht zu verwechseln.
Erweiterungen (Beispiele)	<ol style="list-style-type: none">1. Nachdem der Kursleiter zwei bis drei Hinweise gegeben hat, wie man die entsprechenden Temperaturen ermitteln kann, kann er dazu auffordern, dass ein Teilnehmer die Ermittlungsarbeit selbst übernimmt und seinerseits mehrere Daten eingibt. Man kann auch am Tisch die Runde machen und jeden Teilnehmer bitten, ein Datum vorzugeben.2. Der Kursleiter kann die Teilnehmer fragen, welches ihrer Meinung nach der Monat sein dürfte, dem eine solche Höchsttemperatur entsprechen würde. Dabei sollte der Ort der Aufzeichnung angegeben werden. Indem sie wechselnde Orte vorgeben (die Berge, die Küste, Frankreich, Griechenland, Deutschland, Island, etc.) variieren die Teilnehmer auch die Monate und geben Kriterien vor, die ihnen beim Nachdenken geholfen haben. Bei Bedarf fotokopiert ihnen der Kursleiter eine Weltkarte.3. Der Kursleiter kann die Teilnehmer bitten, die graphische Kurve zu zeichnen, die dem entsprechenden Temperaturindex des Arbeitsblattes entspricht. Dabei können die Koordinaten bereits auf einem vorher vorbereiteten Blatt an alle ausgeteilt werden.4. Die Teilnehmer könnten den Temperaturindex eines Monats oder eines Ortes ihrer Wahl bestimmen (beispielsweise den Ortes ihrer Geburt oder wo sie ihre Kindheit, Ferien verbracht haben...) und die anderen entdecken lassen, um welchen Ort es sich handelt. Dies wäre die Gelegenheit um über Länder zu reden, in welchen einige der Teilnehmer geboren wurden.
Einzelarbeit	Ja, aber die Anwesenheit des Kursleiters ist notwendig.
Korrektur	Nein.

		
1	8	14
2	6	13
3	8	14
4	7	14
5	9	16
6	9	17
7	8	16
8	7	14
9	8	14
10	9	15
11	6	13
12	7	14
13	9	17
14	8	17
15	8	16
16	9	17
17	10	20
18	8	17
19	9	18
20	10	21
21	9	19
22	10	21
23	10	21
24	10	22
25	10	20
26	9	19
27	11	19
28	11	22
29	10	21
30	13	17

Gewusst wie	Eine zweisepaltige Tabelle benutzen « Zeitfragen »	16-12 Niveau 1 Übung 2
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Üben, sich auf einer zweisepaltigen Tabelle zu orientieren. 	
Anwendungen (Beispiele)	<p><u>Im Unterricht:</u> Einführung ins Rechnen und in die Arithmetik, in das Verständnis und die Benutzung von grafischen Darstellungen im Geografie- und Sachunterricht und, in allgemeiner Form, jede schulische Tätigkeit, die darin besteht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine zweisepaltige Tabelle zu benutzen um Einzeldaten zu suchen, - eine zweisepaltige Tabelle zu vervollständigen, - selbst eine zweisepaltige Tabelle zu erstellen (z. B. um seinen Stundenplan oder eine Grafik zu notieren). <p><u>Im Berufsleben:</u> Einführung der Benutzung von Kontrolltabellen oder zusätzlichen Informationen und, im allgemeinen, jede Aufgabe, die darin besteht, sich mit Elementen, die in Form einer zweisepaltigen Tabelle angeboten werden, auseinander zu setzen, sowie darin, sie zu vervollständigen oder gezielt zu „befragen“. Zeitplan- und Teamaufstellungen verstehen lernen, Arbeitsorganisation und Spezialaufgaben lösen, sowie Lagerbestände oder Produktionshinweise etc. überprüfen, die in einer zweisepaltigen Tabelle erfasst und ausgehängt wurden.</p> <p><u>Im Alltagsleben und in der Freizeit:</u> Jede Tätigkeit, die verlangt, Tabellen mit doppelter Leserichtung zu benutzen, zu vervollständigen oder zu erstellen, sowie um dort Elemente zu finden oder einzutragen (z. B. Zusammenstellung von sportlichen Wettbewerben der Vergangenheit, von Sportergebnissen, Aushänge mit Zeitplänen, Veranstaltungen, Teilnahmenvorschläge in Freizeitinstitutionen ...). Ebenfalls das Ausfüllen von Drucksachen, verschiedenen Formularen, Lottospielen, Sinnerschließung von Tabellen und Grafiken aus Zeitungen.</p>	
Materialien	<p>Ein Arbeitsbogen mit einer senkrechten Zahlenspalte von 6 bis 20, die die Stunden bezeichnen und eine waagerechte Zahlenspalte, die die Minuten wiedergibt. Es gibt bereits vier Kreuze in der Tabelle.</p>	
Anweisungen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nachdem der Kursleiter die Tabelle verdeutlicht hat, fordert er die Teilnehmer auf, die Kreuze näher zu bestimmen und zu sagen (oder niederzuschreiben), welchen Uhrzeiten diese Kreuze entsprechen. 2. Der Kursleiter diktiert (oder schreibt für diejenigen, die mit dem Lesen der Zahlen Schwierigkeiten haben) eine bestimmte Uhrzeit (nach Stunde und Minuten) an die Tafel und die Teilnehmer zeichnen die entsprechenden Kreuze in die Tabelle ein. 	
Anmerkungen	<p>Der Kursleiter kann eventuell eine Uhrzeit vorschlagen, die auf der Tabelle nicht dargestellt werden kann. Er müsste allerdings die Teilnehmer vorher darauf aufmerksam machen, dass auch ein solcher Vorschlag möglich ist.</p>	
Erweiterungen (Beispiele)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Teilnehmer können, einer nach dem anderen eine Uhrzeit vorschlagen, die dann von der Gruppe auf dem Blatt angekreuzt wird. 2. Die Teilnehmer, die arbeiten, können auf dem Blatt ihre Arbeitszeiten für einen Tag ankreuzen. 	
Einzelarbeit	<p>Nein.</p>	
Korrektur	<p>Nein.</p>	

Gewusst wie	Eine zweisepaltige Tabelle benutzen « Wäsche waschen »	16-13 Niveau 1 Übung 3
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Sich darin üben, einfache Symbole zu interpretieren. - Sich darin üben, eine zweisepaltige Tabelle zu verstehen. - Sich darin üben, eine zweisepaltige Tabelle nach Anweisungen auszufüllen. 	
Anwendungen (Beispiele)	<p><u>Im Unterricht:</u> Einführung in Umwandlungen im Rechnen und in der physikalischen Chemie (Symbole) und in Verständnis und Gebrauch von grafischen Darstellungen im Geografie- und Sachunterricht und, in allgemeiner Form, jede schulische Tätigkeit, die darin besteht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine zweisepaltige Tabelle zu benutzen um Einzeldaten zu suchen, - eine zweisepaltige Tabelle zu vervollständigen, - selbst eine zweisepaltige Tabelle zu erstellen (z. B. um seinen Stundenplan oder eine Grafik zu notieren). <p><u>Im Berufsleben:</u> Einführung der Benutzung von Kontrolltabellen oder zusätzlichen Informationen und, im allgemeinen, jede Aufgabe, die darin besteht, sich mit Elementen, die in Form einer Tabelle mit zwei Leserichtungen angeboten werden, auseinander zu setzen, sowie darin, sie zu vervollständigen oder gezielt zu „befragen“. Zeitplan- und Teamaufstellungen verstehen lernen, Arbeitsorganisation und Spezialaufgaben lösen, sowie Lagerbestände oder Produktionshinweise etc. überprüfen, die in einer zweisepaltigen Tabelle erfasst und ausgehängt wurden. Einführung in den Gebrauch von Piktogrammen und anderen Verständigungszeichnungen.</p> <p><u>Im Alltagsleben und in der Freizeit:</u> Jede Tätigkeit, die verlangt, Tabellen mit doppelter Leserichtung zu benutzen, zu vervollständigen oder zu erstellen, sowie um dort Elemente zu finden oder einzutragen (z. B. Zusammenstellung von sportlichen Wettbewerben der Vergangenheit, von Sportergebnissen, Aushänge mit Zeitplänen, Veranstaltungen, Teilnahmevorschläge in Freizeitinstitutionen ...). Ebenfalls das Ausfüllen von Drucksachen, verschiedenen Formularen, Lottospielen, Sinnerschließung von Tabellen und Grafiken aus Zeitungen. Gebrauch häuslicher Symbolgebung und Verständnis von Gebrauchsanweisungen.</p>	
Materialien	<p>Ein Arbeitsblatt mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einer zweisepaltigen Tabelle mit schematischen Darstellungen bzw. Symbolen, die Waschempfehlungen für die Wäsche enthalten. - Nummern zu denen Waschempfehlungen in Symbol- oder Schemaform gehören. 	
Anweisungen	<p>Die Teilnehmer sollen die Nummern in die zweisepaltige Tabelle übertragen, und zwar in Übereinstimmung mit den Waschempfehlungen.</p>	
Anmerkungen	<p>Der Kursleiter sollte sicher stellen, dass die Teilnehmer die Bedeutung der Punkte auf den Bügeleisen, von nur mäßig heiß (ein Punkt) auf zu heiß (drei Punkte) erraten haben, sowie die Bedeutung des Dreiecks, das für die Bleichlauge steht.</p>	
Erweiterungen (Beispiele)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Teilnehmer könnten die Etiketten ihrer Kleidungsstücke betrachten und die Waschanweisungen in die Tabelle des Übungsbogens eintragen. 2. Jeder Teilnehmer könnte eine Waschempfehlung für die Maschinenwäsche geben, eventuell auch für das Bügeln oder jede andere häusliche oder berufliche Tätigkeit. 	
Einzelarbeit	<p>Ja.</p>	
Korrektur	<p>Ja.</p>	












1.  
2.  
3.   
4.   
5.   

**Gewusst
wie**

Eine zweiseitige Tabelle benutzen


« Wäsche waschen »

16-13
Musterlösung

						
			2			
		4			4	
		1				
				3		3
				5		5

1.  

2.  

3.   

4.   

5.  