

Ziele	<ul style="list-style-type: none">- Sich darin üben, eine zweiseitige Tabelle zu benutzen, um eine Kurve einzuzeichnen.
Anwendungen (Beispiele)	<p><u>Im Unterricht:</u> Einführung in die Dezimalzahlen und Brüche, ebenfalls in die genaue Lektüre, z. B. von Aussagen, den Gebrauch von Grafiken im Geografie- und Sachunterricht, und, ganz allgemein, jede schulische Tätigkeit, die darin besteht:</p> <ul style="list-style-type: none">- eine zweiseitige Tabelle zu benutzen um Einzeldaten zu suchen,- eine zweiseitige Tabelle zu vervollständigen,- selbst eine zweiseitige Tabelle zu erstellen (z. B. um seinen Stundenplan oder eine Grafik zu notieren). <p><u>Im Berufsleben:</u> Benutzung und Herstellung von Grafiken, die mit der Herstellung, der Kontrolle und Sicherheit oder dem Zusammenarbeiten einer Arbeitsgruppe in Verbindung stehen.</p> <p><u>Im Alltagsleben und in der Freizeit:</u> Jede Tätigkeit, die verlangt, Tabellen mit doppelter Leserichtung zu benutzen, zu vervollständigen oder zu erstellen, sowie um dort Elemente zu finden oder einzutragen (z. B. Zusammenstellung von sportlichen Wettbewerben der Vergangenheit, von Sportergebnissen, Aushänge mit Zeitplänen, Veranstaltungen, Teilnahmevorschläge in Freizeitinstitutionen ...). Ebenfalls das Ausfüllen von Drucksachen, verschiedenen Formularen, Lottospielen, Sinnerschließung von Tabellen und Grafiken aus Zeitungen.</p>
Materialien	<ul style="list-style-type: none">- Ein Blatt mit Vorgaben in Form von Daten und die Temperaturmessdaten eines Kranken.- Ein Übungsbogen mit einer Gradeinteilung.
Anweisungen	Zeichnen der Temperaturkurve eines Kranken nach Vorgaben (Daten und Temperaturmessdaten) sowie mit Hilfe der Markierungen des Blattes.
Anmerkungen	Der Kursleiter sollte vorher zurückgreifen auf die Erfahrungen der Teilnehmer über die Temperaturschwankungen des Körpers, was anschließend Anlass zu einer Kommentierung der Kurve des Kranken gibt, falls diese fertig gestellt ist.
Erweiterungen (Beispiele)	Das Schriftstück, welches zum Zeichnen der Kurve dient, könnte auch in anderen Zusammenhängen von Nutzen sein, z. B. zur Darstellung der Produktion in einer Fabrik, Gehälterentwicklung, etc. Die Teilnehmer bestimmen selbst die Zahlen, die in die Tabelle, entsprechend dem, was man mit der Kurve zeigen will, eingetragen werden.
Einzelarbeit	Ja, falls die Teilnehmer die Zahlen lesen können.
Korrektur	Ja.

***Gewusst
wie***

Eine zweiseitige Tabelle benutzen

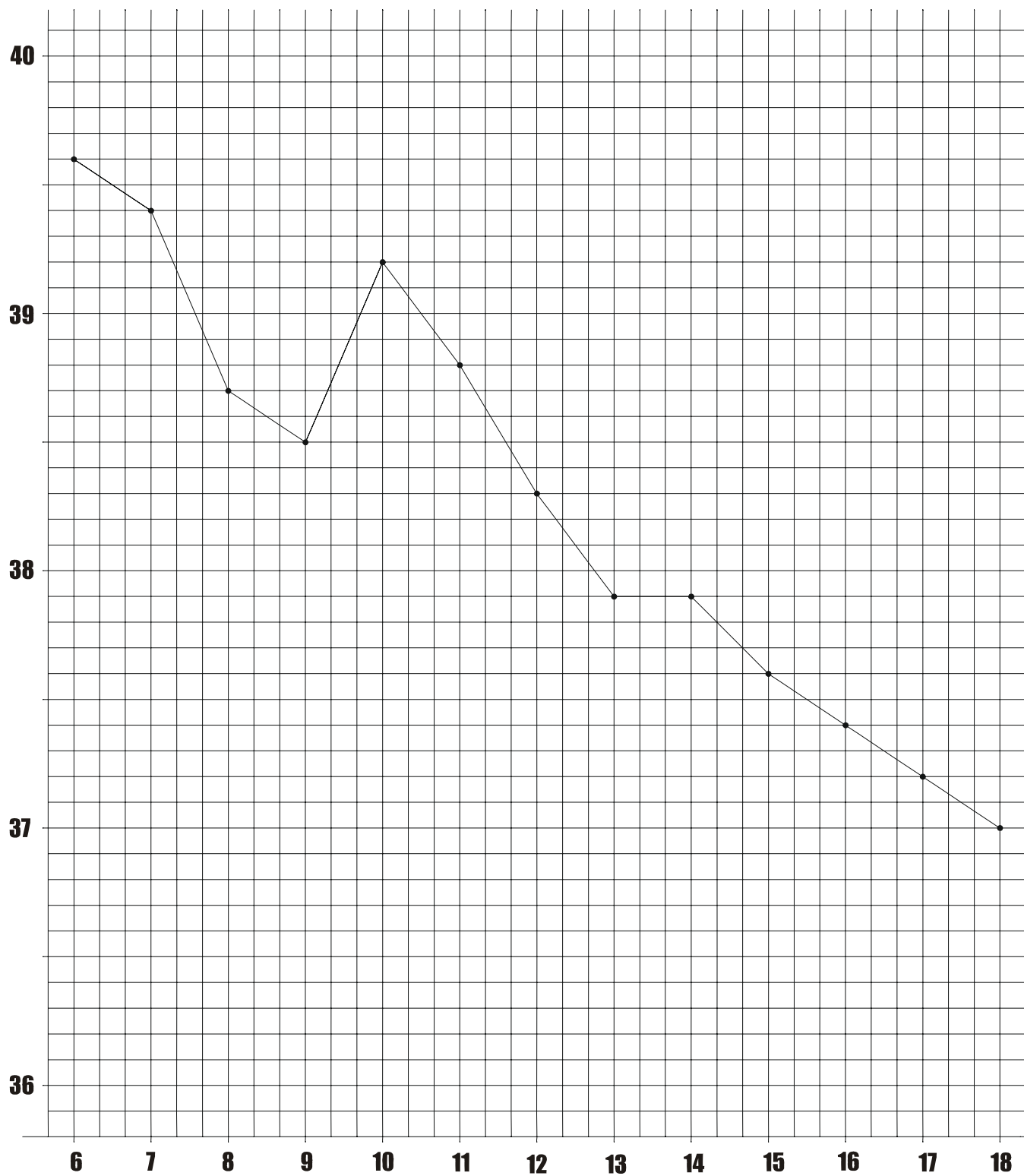
16-21

« Temperaturkurve »

Tage im Monat Juni

Temperatur des Patienten
(7 Uhr morgens)

6	39,6 °
7	39,4 °
8	38,7 °
9	38,5 °
10	39,2 °
11	38,8 °
12	38,3 °
13	37,9 °
14	37,9 °
15	37,6 °
16	37,4 °
17	37,1 °
18	36,9 °



Ziele

- Sich darin üben, eine zweisepaltige Tabelle zu verstehen, sich in ihr zurechtzufinden und sie auszufüllen.

**Anwendungen
(Beispiele)**

Im Unterricht: Einführung ins Rechnen und die Arithmetik, in das Verständnis und die Benutzung von grafischen Darstellungen im Geografie- und Sachunterricht und, in allgemeiner Form, jede schulische Tätigkeit, die darin besteht:

- eine zweisepaltige Tabelle zu benutzen um Einzeldaten zu suchen,
- eine zweisepaltige Tabelle zu vervollständigen,
- selbst eine zweisepaltige Tabelle zu erstellen (z. B. um seinen Stundenplan oder eine Grafik zu notieren).

Im Berufsleben: Einführung der Benutzung von Kontrolltabellen oder zusätzlichen Informationen und, im allgemeinen, jede Aufgabe, die darin besteht, sich mit Elementen, die in Form einer Tabelle mit zwei Leserichtungen angeboten werden, auseinander zu setzen, sowie darin, sie zu vervollständigen oder gezielt zu „befragen“. Zeitplan- und Teamaufstellungen verstehen lernen, Arbeitsorganisation und Spezialaufgaben lösen, sowie Lagerbestände oder Produktionshinweise etc. überprüfen, die in einer in zwei Richtungen lesbaren Tabelle erfasst und aufgehängt wurden. Einen Datenplaner oder ein Merkbuch führen.

Im Alltagsleben und in der Freizeit: Jede Tätigkeit, die verlangt, Tabellen mit doppelter Leserichtung zu benutzen, zu vervollständigen oder zu erstellen, sowie um dort Elemente zu finden oder einzutragen (z. B: Zusammenstellung von sportlichen Wettbewerben der Vergangenheit, von Sportergebnissen, Aushänge mit Zeitplänen, Veranstaltungen, Teilnahmevorschläge in Freizeitinstitutionen ...). Ebenfalls das Ausfüllen von Drucksachen, verschiedenen Formularen, Lottospielen, Sinnerschließung von Tabellen und Grafiken aus Zeitungen, Gebrauch von Merkbüchern.

Materialien

Ein Übungsbogen mit einem zweisepaltigem Gitter (in vertikaler Richtung werden die Stunden, in horizontaler die Minuten angegeben). Es folgen 5 Zeitabstände, die nummeriert sind.

Anweisungen

Die Teilnehmer sollen in der zweisepaltigen Tabelle die Kästchen schwärzen, die mit den vorgegebenen Zeitabständen übereinstimmen, und zwar von der Anfangs- bis zur Endzeit.

Anmerkungen

Eine der Schwierigkeiten ist der Übergang zur unteren Zeile, wenn man am Ende einer Zeile angekommen ist. Dies ist der Fall bei der zweiten und fünften Zeitangabe.

**Erweiterungen
(Beispiele)**

Die Teilnehmer können die Tabelle auch benutzen, um ihre persönlichen Zeitpläne anzugeben, die dann von der Gruppe „gelesen“ werden.

Einzelarbeit

Ja, falls die Teilnehmer die Zahlen lesen können.

Korrektur

Ja.

**Gewusst
wie**

Eine zweiseitige Tabelle benutzen

« Zeitplan-Tabelle »

16-22

	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												

10 : 20 → 10 : 30

11 : 10 → 11 : 45

13 : 40 → 14 : 10

15 : 25 → 15 : 30

16 : 50 → 17 : 15

**Gewusst
wie**

Eine zweiseitige Tabelle benutzen

« Zeitplan-Tabelle »

16-22
Musterlösung

	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
9												
10					■	■						
11			■	■	■	■	■	■	■			
12												
13									■	■	■	■
14	■	■										
15						■						
16											■	■
17	■	■	■									

10 : 20 → 10 : 30

11 : 10 → 11 : 45

13 : 40 → 14 : 10

15 : 25 → 15 : 30

16 : 50 → 17 : 15

Ziele	<ul style="list-style-type: none">- Das Zurechtfinden in und die Informationsentnahme aus einer Tabelle üben. Diese muss gleichzeitig in waagerechter und senkrechter Richtung gelesen und benutzt werden.
Anwendungen (Beispiele)	<p><u>Im Unterricht:</u> Jede schulische Tätigkeit, die darin besteht:</p> <ul style="list-style-type: none">- eine zweisepaltige Tabelle zu benutzen um Einzeldaten zu suchen,- eine zweisepaltige Tabelle zu vervollständigen,- sowie selbst eine zweisepaltige Tabelle zu erstellen (z. B. um seinen Stundenplan zu notieren). <p><u>Im Berufsleben:</u> Jede Aufgabe, die darin besteht, sich mit Elementen, die in Form einer zweisepaltigen Tabelle angeboten werden, auseinander zu setzen, sowie darin, sie zu vervollständigen oder gezielt zu „befragen“. Zeitplan- u. Teamaufstellungen verstehen lernen, Arbeitsorganisation und Spezialaufgaben lösen, so wie Lagerbestände oder Produktionshinweise etc. überprüfen, die in einer in zwei Richtungen lesbaren Tabelle erfasst und ausgehängt wurden.</p> <p><u>Im Alltagsleben und in der Freizeit:</u> Jede Tätigkeit, die verlangt, Tabellen mit doppelter Leserichtung zu benutzen, zu vervollständigen oder zu erstellen, sowie um dort Elemente zu finden oder einzutragen (z. B. Zusammenstellung von sportlichen Wettbewerben der Vergangenheit, von Sportergebnissen, Aushänge mit Zeitplänen, Veranstaltungen, Teilnahmevorschläge in Freizeitinstitutionen ...).</p>
Materialien	<p>Ein Arbeitsblatt mit in Ziffern ausgedrückten Daten in der oberen Hälfte des Blattes in Spalten (Tage und Monate). Die restlichen Spalten sind unbeschriftet.</p> <p>Im unteren Blattteil gibt eine zweisepaltige Tabelle die Monate des Jahres (senkrecht) und die Tagesdaten von 1 bis 31 (waagrecht) an.</p>
Anweisungen	<p>Die Teilnehmer markieren mit einem Kreuz die Stellen in der Tabelle, die den vorgegebenen Daten in den oberen Spalten entsprechen. Anschließend kreuzen sie Geburtstagsdaten ihrer Wahl an und tragen die entsprechenden Daten oben ein.</p>
Anmerkungen	<p>Ist der Kursleiter dazu angehalten, von der Senkrechten oder Waagerechten zu sprechen, sollte er sicherstellen, dass die Teilnehmer imstande sind, diese Worte zu verstehen und sie nicht zu verwechseln.</p>
Erweiterungen (Beispiele)	<ol style="list-style-type: none">1. Der Kursleiter kann der Reihe nach jeden Teilnehmer bitten, der Gruppe gegenüber sein Geburtsdatum zu nennen. Die übrigen Teilnehmer notieren mit Kreuzen das Datum in der zweisepaltigen Tabelle.2. Der Kursleiter kann die Teilnehmer bitten, auch längere Zeiträume in der Tabelle durch Schrägstriche zu markieren (z. B. den Zeitraum der nächsten Ferien, eines erwarteten Ereignisses im Beruf, eines Gruppenereignisses oder für den Einzelnen: Ausstellungs- oder Messedaten in der Stadt oder den nächsten Urlaub oder das nächste verlängerte Wochenende etc.).
Einzelarbeit	Ja.
Korrektur	Teilweise.

